

издание ОУ только в новой редакции
Индивидуальная образовательная программа учреждения
и формы № 314
Директор МБОУ СОШ № 143

«Утверждено»

на МО кл. руководителей

Приказ №1 от 30.08.2014г.



«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ № 143

Савенко С.А.



Положение о Совете кураторов МБОУ СОШ №143.

Совет кураторов классов параллелей является коллегиальным органом управления, созданным в целях координации внешкольной и внеклассной образовательной деятельности с родителями (законными представителями), органами управления Школой, организациями всех форм собственности. Совет кураторов классов параллелей осуществляет свою деятельность под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основании настоящего положения и плана работы. Заседания Совета кураторов классов параллелей проводятся один раз в неделю. Решения принимаются простым большинством голосов при участии не менее 2/3 членов совета.

Обоснование: важнейший путь развития сотрудничества участников воспитательного процесса – организация их совместной деятельности, эффективность которой повышается, если:

1. сформирована положительная установка у взаимодействующих сторон на совместную работу,
2. осуществляется совместное планирование, организация и подведение итогов деятельности, педагогически целесообразное распределение ролей и функций воспитателей и воспитанников в этом процессе,
3. создаются ситуации свободного выбора участниками видов и способов деятельности,
4. позиция и стиль работы педагогов способствует самореализации и самовыражению участников деятельности.

Большой воспитательный потенциал для формирования взаимоотношений педагогов и школьников заложен в совместной практической деятельности, когда обе стороны выступают на равных, а сама деятельность носит творческий характер. Именно такой организации взаимодействия способствует создание обновленной службы кураторов, когда куратор отвечает за определенную параллель классов, что позволит координировать разветвленную сеть КТД, наладить взаимодействие педагогических МО и детских органов самоуправления, обеспечить педагогическое сопровождение детского движения.

Организуя и регулируя взаимодействие учащихся при осуществлении самоуправления в школе, Совет кураторов должен руководствоваться рядом требований:

- Обеспечивать интеграцию и дифференциацию социальных интересов учащихся,
- Обеспечивать вариативность выбора форм взаимодействия,
- Стимулировать саморазвитие и самоорганизацию жизнедеятельности детских объединений,
- Стимулировать инициативу, творчество, самодеятельность учащихся.

Цель перестройки Совета кураторов:

Создать благоприятные условия для оптимизации функционирования и развития деятельности классовых руководителей и классовых коллективов.

Задачи:

1. создание механизма взаимодействия Совета кураторов, МО классовых руководителей, педагогического Совета и органов детского самоуправления,
2. разработка совместного планирования и педагогическое сопровождение деятельности детского общественного объединения,
3. согласование критериев подведения итогов и составления рейтингов деятельности классовых руководителей и классовых коллективов,

Положение о Совете кураторов МБОУ СОШ №143.

Совет кураторов классных параллелей является коллегиальным органом управления, созданным в целях координации внешкольной и внеклассной образовательной деятельности с родителями (законными представителями), органами управления Школой, организациями всех форм собственности. Совет кураторов классных параллелей осуществляет свою деятельность под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основании настоящего положения и плана работы. Заседания Совета кураторов классных параллелей проводятся один раз в неделю. Решения принимаются простым большинством голосов при участии не менее 2/3 членов совета.

Обоснование: важнейший путь развития сотрудничества участников воспитательного процесса – организация их совместной деятельности, эффективность которой повышается, если:

1. сформирована положительная установка у взаимодействующих сторон на совместную работу,
2. осуществляется совместное планирование, организация и подведение итогов деятельности, педагогически целесообразное распределение ролей и функций воспитателей и воспитанников в этом процессе,
3. создаются ситуации свободного выбора участниками видов и способов деятельности,
4. позиция и стиль работы педагогов способствует самореализации и самовыражению участников деятельности.

Большой воспитательный потенциал для формирования взаимоотношений педагогов и школьников заложен в совместной практической деятельности, когда обе стороны выступают на равных, а сама деятельность носит творческий характер. Именно такой организации взаимодействия способствует создание обновленной службы кураторов, когда куратор отвечает за определенную параллель классов, что позволит координировать разветвленную сеть КТД, наладить взаимодействие педагогических МО и детских органов самоуправления, обеспечить педагогическое сопровождение детского движения.

Организуя и регулируя взаимодействие учащихся при осуществлении самоуправления в школе, Совет кураторов должен руководствоваться рядом требований:

- Обеспечивать интеграцию и дифференциацию социальных интересов учащихся,
- Обеспечивать вариативность выбора форм взаимодействия,
- Стимулировать саморазвитие и самоорганизацию жизнедеятельности детских объединений,
- Стимулировать инициативу, творчество, самодеятельность учащихся.

Цель перестройки Совета кураторов:

Создать благоприятные условия для оптимизации функционирования и развития деятельности классных руководителей и классных коллективов,

Задачи:

1. создание механизма взаимодействия Совета кураторов, МО классных руководителей, педагогического Совета и органов детского самоуправления,
2. разработка совместного планирования и педагогическое сопровождение деятельности детского общественного объединения,
3. согласование критериев подведения итогов и составления рейтингов деятельности классных руководителей и классных коллективов,
4. организация проектной деятельности.

Структура кураторской службы:

1. Начальная школа: сохраняются кураторы параллелей 1-2, 3-4 классов.
2. Кураторы параллелей: 5, 6-7, 8-9, 10-11 классов.

Направления деятельности:

- Планирование воспитательной работы на параллель,

- Организация родительского всеобуча,
- Диагностики,
- Проведение совместных мероприятий и КТД на параллель,
- Здоровьесохраняющие программы,
- координация деятельности классных руководителей и классных коллективов.
- Анализ работы и подведение итогов, составление рейтинга

3. Кураторы Детской общественной организации и проектных групп

Направления деятельности:

- помощь в планировании мероприятий и КТД,
- представительство детской организации школы на уровне района, города и края
- организация аналитической, проектной и волонтерской деятельности,
- помощь в координировании работы всех служб детской организации,
- Осуществление связи между педагогическим советом школы, МО классных руководителей и различными детскими объединениями и организациями на уровне района, города и края.
- Обеспечивает обучение лидеров детской организации

4. Куратор Медиахолдинга.

Направления деятельности:

- организует и координирует работу пресс-центра, видео и радиостудии
- руководит выпуском газеты,
- формирует ответственных за рубрики и постоянные отряды спецкоров и фотокоров в классных коллективах,
- обеспечивает информационную поддержку проектам и мероприятиям, проводимым в школе и за ее пределами,
- подготавливает своевременное извещение общественности о деятельности детской организации.

5. Куратор ШСП.

Направления деятельности:

- осуществляет общее руководство на заседаниях службы примирения,
- обеспечивает взаимодействие Совета профилактики, социально-психологической службы школы и школьной службы примирения.
- Проводит обучение членов ШСП
- Осуществляет процесс школьной медиации

6. Куратор отрядов ЮИД, Патриот, пожарной дружины.

Направления деятельности:

- осуществляет координацию деятельности детской организации, отряда ЮИД, Патриот, пожарной дружины и социально – психологической службы школы,
- обеспечивает профилактику правонарушений и ДТП через проведение просветительской работы, разработку мероприятий совместно с отрядом ЮИД по пропаганде ПДД,
- контролирует и проводит учебу отряда ЮИД по ПДД,
- контролирует ведение документации и оформление уголка безопасности,
- обеспечивает связи детской организации с СЮТ №2, ГИБДД Советского района, СИБЮИ, пожарной службой района,
- отвечает за подготовку мероприятий на уровне района команды школы по ПДД, пожарной безопасности, военно-спортивных игр Патриот, Покров.

- разрабатывает совместно с детской организацией сценарии выступлений агитбригады ЮИД и проводит открытые мероприятия для детей и родителей по профилактике ДТП и правонарушений, пожарной безопасности.

7. Кураторы экологической службы и здоровьесохраняющих программ

Направления деятельности:

- организует участие классных коллективов в экологических акциях на уровне школы, района, города,
- отвечает за оформление экологического стенда,
- ведет просветительскую работу по здоровьесохраняющим технологиям среди учащихся и родителей.
- Разрабатывает и обеспечивает профилактическую работу по формированию навыков ЗОЖ.

Совет кураторов:

Совет кураторов создается из представителей педагогического коллектива школы под руководством заместителя директора по воспитательной работе, координирует деятельность детских организации и служб, способствует успешному творческому развитию учащихся, обеспечивает непрерывную деятельность органов ученического самоуправления. Совет кураторов в свою очередь является составной частью МО классных руководителей. Совет кураторов помогает планировать направления деятельности детской организации, оказывает теоретическую и практическую помощь классным руководителям и лидерам школьного детского объединения, анализирует итоги и подводит рейтинг участия классных коллективов в жизни школы.

Состав Совета кураторов:

Начальная школа: Черноголовина Н. Е.

Параллель 5 классов: Дзюбло Л.А.

6-7 классы: Макаренко Г.П.

8-9 классы: Плесовских Е.С.

10-11 классы: Князькина Т.В.

Детская организация: Куликова Т.Ю.

Проектная группа: Трацевская Е.И.

Медиахолдинг: Жижаева М.В.

Социальный педагог, куратор отрядов ЮИД, Патриот, пожарной дружины: Заболотникова Н.И.

Экологическая служба: Синицина М.Г.

Здоровьесохраняющие программы: Турбовец Т.Ф.