

Число подписей ОУ в соответствии
Муниципальное автономное
образовательное учреждение
"Средняя школа № 143"
Транск. от 03.11.2016
Директор



План

индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на учёте МБОУ СШ
№ 143

на 2016-2017 учебный год

П.п	Деятельность	Формы	Ответствен.	Сроки	Примеч.
1.	Изучение характерологических, личностных, физических особенностей учащегося.	Беседы, анкеты, наблюдения.	Психолог, соц.педагог, кл. рук-ль	I четверть	
2.	Работа школьного психолога.	Беседы, инд. занятия, тренинги	Психолог	в течение года	
3.	Изучение жилищно - бытовых условий.	Посещение семьи, беседы.	Соц.педагог кл. рук-ль.	II четверть	
4.	Изучение социума семьи	Беседы, наблюдения, посещение семьи.	Соц.педагог психолог, кл. рук-ль.	III и IV четверти	
5.	Изучение психологического климата семьи.	Беседы, анкеты, посещение семьи.	Соц.педагог психолог.	III и IV четверти	
6.	Привлечение в КТД класса и школы.	Поручения, Включение в классные и школьные дела	Кл. рук-ль, соц.педагог, зам. дир. ВР	в течение года	
7.	Контроль за свободным временем после школы, во время каникул. Оказание помощи.	Привлечение в кружки, лагерь, площадки	Кл. рук-ль, соц. педагог зам. дир. ВР	в течение года, каникулы.	
8.	Консультации и беседы с родителями.	Беседы, консультации, анкеты и т.д.	Специалисты школы, Администрация.	в течение года	

План

индивидуальной работы с обучающимися, состоящими на учёте

на 2016-2017 учебный год

П.п	Деятельность	Формы	Ответствен.	Сроки	Примеч.
1.	Изучение характерологических, личностных, физических особенностей учащегося.	Беседы, анкеты, наблюдения.	Психолог, соц.педагог, кл. рук-ль.	I четверть	
2.	Работа школьного психолога.	Беседы, инд. занятия, тренинги	Психолог	в течение года	
3.	Изучение жилищно – бытовых условий.	Посещение семьи, беседы.	Соц.педагог кл. рук-ль.	II четверть	
4.	Изучение социума семьи	Беседы, наблюдения, посещение семьи.	Соц.педагог психолог, кл. рук-ль.	III и IV четверти	
5.	Изучение психологического климата семьи.	Беседы, анкеты, посещение семьи.	Соц.педагог психолог.	III и IV четверти	
6.	Привлечение в КТД класса и школы.	Поручения, Включение в классные и школьные дела	Кл. рук-ль, соц.педагог, зам. дир. ВР	в течение года	
7.	Контроль за свободным временем после школы, во время каникул. Оказание помощи.	Привлечение в кружки, лагеря, площадки	Кл. рук-ль, соц. педагог зам. дир.ВР	в течение года, каникулы.	
8.	Консультации и беседы с родителями.	Беседы, консультации, анкеты и т.д.	Специалисты школы, Администрац.	в течение года	
9.	Привлечение КДН, ОППН, социальных служб, правоохранительных органов.	Представлен., ходатайства, и т.д.	Соц. педагог кл. рук-ль, зам. дир.ВР	в течение года	

Распределение обязанностей педагогов школы по работе с детьми «группы риска».

№	Мероприятия	Кл. руковод	Соц. педагог	Педагог-психолог	Пед. – органи	Зам.дир. по УВР	Зам.дир. по ВР	Совет по проф.	Срок
1. Организационные мероприятия.									
1.	Составление социального паспорта класса, школы.	+	+						Сентябрь - октябрь
2.	Составление характеристик детей «группы риска»	+	+	+					1 четверть
3.	Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	+	+	+					В течение года
4.	Организация встреч педагогов и специалистов школы с родителями.	+	+			+			В течение года
5.	Составление картотеки на учащихся «группы риска».		+						1 раз в четверть
6.	Организация досуга и кружковой деятельности.	+			+		+		В течение года
7.	Составление адм. писем в КДН и ОДН.		+				+		В течение года
8.	Осуществление связи с КДН и другими службами.		+			+	+	+	В течение года
9.	Организация работы и отдыха в каникулярное время.	+	+			+	+	+	1 раз в четверть
2. Работа с учащимися.									
1.	Контроль за посещаемостью .	+	+			+	+		Ежедневно
2.	Контроль за текущей успеваемостью.	+	+			+			В течение года
3.	Вовлечение учащихся в кружки и секции.	+	+		+		+		В течение года

4.	Проведение профилактических бесед.	+	+	+		+	+	+	В течение года
5.	Посещение уроков, мероприятий с целью наблюдения.	+	+	+		+			В течение года
6.	Направление на консультацию к специалистам.	+	+	+					В течение года
7.	Содействие в трудоустройстве.	+	+			+	+		IV четверть
8.	Проведение психодиагностики.			+					В течение года
9.	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута.	+	+	+		+		+	III– IV четверти
10.	Разбор конфликтных ситуаций.	+	+	+	+	+	+	+	В течение года
3. Работа с родителями.									
1.	Посещение семей.	+	+	+					В течение года
2.	Проведение консультаций для родителей.	+	+	+		+			В течение года
3.	Приглашение родителей и учащихся школы на СП		+			+		+	По плану
4.	Выступление на родительских собраниях.	+	+	+	+	+	+		В течение года
5.	Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимоотношений в семье и классном коллективе.	+	+	+		+	+		В течение года
4. Работа с педагогическим коллективом.									
1.	Организация обмена необходимой информацией между	+	+			+	+		В течение года

	учителями-предметниками.								
2.	Консультация по вопросам психодиагностики.			+					В течение года
3.	Выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска» родителям и педагогам школы.		+	+				+	В течение года
4.	Выступление на МО, педсоветах.	+	+	+	+	+	+		По плану.
5.	Проведение деловых игр, практикумов для отработки навыков и умений по работе с детьми «группы риска» у педагогов школы.		+	+					По плану

Модель сопровождения учащихся «группы риска».

Классный руководитель.

Педагогическое сопровождение учащихся.
Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью.
Помощь учащемуся в учебно-познавательной деятельности.
Обеспечение постоянной связи с семьей.
Осуществление тесной связи с педагогами-предметниками.
Проведение тематических классных часов и мероприятий с привлечением учащихся «группы риска».
Активизация творческой, трудовой, спортивной и др. деятельности.
Проведение индивидуальной работы с учащимися «группы риска».
Осуществление групповой поддержки детям «группы риска».

Социальный педагог

Вовлечение в кружки, секции, клубы.
Профилактические беседы.
Осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью.
Социально-педагогическое сопровождение.
Формирование правовой культуры подростков.
Вовлечение в общественно-полезную деятельность.
Социально-педагогическая помощь педагогам в работе с детьми «группы риска» и семье,
Участие в школьном ПМПк.
Координация работы между субъектами образовательного процесса и различных служб. ОДН, КДН

Психолог.

Диагностика личностных качеств.
Коррекция поведения, общения, эмоциональных расстройств через занятия, игры, тренинги.
Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения.
Консультационная помощь педагогам по работе с детьми «группы риска».
Психологическая помощь семье учащегося.
Участие в школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме.

Привлечение правоохранительных органов, ОДН, КДН.

Заместитель директора по УВР и ВР
Реализация разно уровневой модели содержания образования.
Рациональная организация педагогического процесса.
Вовлечение в общественнополезную деятельность.

Учителя-предметники.
Организация работы по коррекции знаний
Организует дифференцированный подход в работе с учащимися.

Директор школы

Осуществляет текущий контроль за соблюдением режима работы школы с детьми «группы риска».

(Приложение 9)

Пропуски учебных занятий за неделю, в период времени с по

класс

№	Ф. и. учащегося пропустивших занятия	Количество пропущенных уроков		Документ подтверждающий уважительную причину пропуска уроков	Меры, принятые классным руководителем к учащемуся пропускающему занятия без уважительной причины (с перечислением документов подтверждающих проделанную работу: акт, протокол, объяснительная и т.п.)	Результат проделанной работы
		По уважительной причине	Без уважительной причины			

Классный руководитель _____