

кадровые ОУ став в своем регионе

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 143»
Приморский край, г. Владивосток, ул. Океанская, 25/6

Утверждаю

зам. директора по воспитательной работе

МБОУ СШ №143

О.Е.Кравчук



Приказ № 238 от 30.08.2016 г.

План

работы по профилактике правонарушений, различных форм зависимости, проявлений девиантного поведения обучающимися МБОУ СШ № 143 на 2016-2017 учебный год

Планируется работа по следующим направлениям:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
- Посредничество между личностью учащегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
- Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы в рамках программы «Социальный менеджмент», реализация социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья обучающихся.
- Профилактика различных форм зависимости (интернет – зависимость, наркомания, алкоголизм, табакокурение)
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Работа по этим направлениям обеспечивает целенаправленное педагогическое влияние на поведение и деятельность детей и взрослых, способствует полноценному использованию в воспитательном процессе средств и возможностей социальных институтов, возможности самой личности как активного субъекта воспитательного процесса; организует социально-педагогическую деятельность детей и взрослых, их инициативу, творчество, содействует в вопросе трудоустройства, профессиональной ориентации и адаптации, осуществляет взаимодействие медицинских, образовательных, культурных, спортивных, правовых учреждений в социально-педагогической работе.

План

работы по профилактике правонарушений, различных форм зависимости, проявлений девиантного поведения обучающимися МБОУ СШ № 143 на 2016-2017 учебный год

Планируется работа по следующим направлениям:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.
- Посредничество между личностью учащегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.
- Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы в рамках программы «Социальный менеджмент», реализация социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья обучающихся.
- Профилактика различных форм зависимости (интернет – зависимость, наркомания, алкоголизм, табакокурение)
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Работа по этим направлениям обеспечивает целенаправленное педагогическое влияние на поведение и деятельность детей и взрослых, способствует полноценному использованию в воспитательном процессе средств и возможностей социальных институтов, возможности самой личности как активного субъекта воспитательного процесса; организует социально-педагогическую деятельность детей и взрослых, их инициативу, творчество, содействует в вопросе трудоустройства, профессиональной ориентации и адаптации, осуществляет взаимодействие медицинских, образовательных, культурных, спортивных, правовых учреждений в социально-педагогической работе.

Задачи:

- координировать деятельность всех субъектов государственной системы социальной поддержки и защиты детства (органы социальной защиты населения, образования, охраны общественного порядка, здравоохранения и т. д.) с целью оказания необходимой помощи ребёнку;
- оказывать содействие семье в решении проблем, возникающих в процессе воспитания ребёнка, выявлять семьи, уклоняющиеся от воспитания детей, находящиеся в социально – опасном положении;
- усилить работу направленную на снижение количества обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины, а также детей «группы риска» (на 2

чел.).

- продолжить работу по вовлечению во внеурочную деятельность детей «группы риска» с целью в процессе полезной деятельности в составе коллектива создать благоприятную среду для позитивного изменения личности ребёнка.

План – сетка

Ключевой компонент	Форма работы	Сроки	Исполнители
1. Целенаправленная работа по диагностике детей, состоящих на учёте, многодетных	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями, практическая работа с детьми	Сентябрь-декабрь	Соц.пед. Психолог
2. Изучение детей, их семей и составление их индивидуальных психолого-педагогических карт	Наблюдение, опросники исследования семейных отношений, беседы с кл. рук.	В течение года	Соц.пед. Психолог
3. Изучение личности каждого ребенка и выявление причин неадекватного поведения, ассоциального, девиантного поведения	Наблюдение, опросники, беседы с кл. рук.	В течение года	Соц.пед. Психолог
4. Адаптация учащихся 1,5, 10-х классов	Наблюдение, опросники, беседы с кл. рук.	В течение года	Соц.пед. Психолог
5. Организация работы с классными руководителями, педагогами, сопровождающими учащихся, склонных к правонарушениям и ассоциальному, девиантному поведению	<ul style="list-style-type: none"> • Психофизиологические особенности ребёнка, имеющих нарушения в развитии • Организация работы с учащимися, имеющими склонность к правонарушениям • Включение учащихся во внеклассную работу, занятость в кружках и секциях <p>Взаимодействие с родителями учащихся. Формы и методы работы с родителями</p> <p>Беседы,</p>	В течение года	Соц.пед. Психолог

	семинары, лекции		
6. Посещение уроков, кл. часов, мероприятий с целью наблюдения, изучения поведения, активности, умений, навыков, воспитанности склонных к правонарушениям подростков	Наблюдение	В течение года	Соц.пед. Психолог
7. Участие в работе Совета профилактики школы по предупреждению правонарушений среди учащихся	Выступления, беседы с учащимися, родителями, учителями,	В течение года	Соц.пед. Психолог Зам.дир. по ВР.
8. Участие в заседании психолого-педагогического консилиума	Выступления, беседы с учащимися, родителями, учителями,	В течение года	Соц.пед. Психолог
9. Приглашение работников правоохранительных органов	Встречи, беседы, лекции, индивидуальные консультации	В течение года	Соц.пед
10. Посещение семей учащихся на дому.	Встречи, беседы, наблюдение, индивидуальные консультации	В течение года	Психолог Соц.пед. Инспектор ИДН
<ul style="list-style-type: none"> • 11. Организация и проведение месячника по профилактике правонарушений : "Подросток и закон" В течение месячника "Подросток и закон" провести: тематические часы о вежливости, дружбе, конвенции о правах ребенка; • кл. конкурс инсценировок стихов о поступках, добре и зле; • анкетирование "Поступок"; 	Встречи, беседы, наблюдение, индивидуальные консультации	Февраль	Соц.пед. Инспектор ИДН

<ul style="list-style-type: none"> • тематические кл. часы о правонарушениях; • тестирование "Здоровый образ жизни" 			
12. Диспут "Наркоман - больной человек или преступник (с приглашением нарколога)"	Беседа, просмотр презентации, выступление специалистов	Декабрь	Психолог Соц.пед.
13. Проведение декады правовых знаний	Беседы, опросники	апрель Март	Психолог Соц.пед.
<ul style="list-style-type: none"> • 14. Беседы с родителями в классах по темам: "Здоровье детей и выбор профессии" и др. • "Социальная адаптация в обществе лиц с ограниченными возможностями здоровья" • "Профилактика правонарушений среди детей и подростков С/К/ОУ" • "Профилактика наркомании и токсикомании среди детей и подростков" • "Ваш ребенок и закон" • "Профессиональные намерения учащихся и реальная потребность республики в кадрах", 	. Беседы	В течение года	Психолог Соц.пед.
15. Выпуск стенгазет, плакатов, информационных листов по профилактике правонарушений	Просветительская работа	В течение года	Учащиеся.

<p>16. Организация лекций и бесед для учащихся. Примерная тематика: 1. "Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие системы органов" 2. "Особенности влияния алкоголя, наркотических и токсических веществ на организм подростка и экологические последствия" 3. "Физический труд и спорт - важные факторы укрепления здоровья" 4. "Кратчайшая дорога в Ад" 5. "Спиртные напитки - причина многих несчастий человека" 6. "ПАВ и жизненные перспективы человека" 7. "Свободное время: свобода от дел или активный отдых" 8. культура общения в глобальной сети</p>	<p>Беседы с учащимися, наблюдение</p>	<p>В течение года</p>	<p>Психолог Соц.пед.</p>
<p>17. "Встреча с работниками здравоохранения: "Здоровый образ жизни - одно из условий профилактики возникновения вредных привычек"</p>	<p>Беседы</p>	<p>Апрель</p>	<p>Психолог Соц.пед.</p>
<p>18. "Конкурс плакатов на темы: "Человек будущего - без вредных привычек"; "Как прекрасен этот мир" "За здоровый образ жизни" Конкурс сочинений "Что такое вредные привычки и как с ними бороться" «Мое свободное время»</p>	<p>Просветительская работа</p>	<p>Ноябрь Апрель</p>	<p>Психолог Соц.пед.</p>
<p>19. Утренники 1-3 классов "Эти правила, друзья, нам забыть никак нельзя"</p>	<p>Внеклассное мероприятие</p>	<p>Январь</p>	<p>Соц.пед.</p>
<p>20. Психолого-педагогическая игра "НАЙДИ РЕШЕНИЕ"</p>	<p>Просветительская работа</p>	<p>Апрель</p>	<p>Психолог</p>
<p>21. Воспитание толерантного</p>	<p>Тренинги</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Психолог</p>

отношения к окружающим			
22. Конкурс сочинений "Что такое вредные привычки и как с ними бороться"	Письменные работы	Декабрь, Май	Учителя литературы и русского языка
23. Общешкольный праздник "Если хочешь быть здоров." Конкурс зарядок.	Внеклассное мероприятие	Март	Учителя физкультуры ОБЖ
24. Военизированная игра на местности	Внеклассное мероприятие	Февраль	Учителя физкультуры ОБЖ
25. Психолого-педагогическая игра "Знаешь ли ты закон"	Тренинг м/о отношений	Февраль	Психолог
26. Литературные чтения: • "Жизнь дана на громкие дела" "Стремитесь делать • добро".	Беседы	Ноябрь, Апрель	Учителя литературы и русского языка
27. Знакомство учащихся с книжными новинками "Здоровье - основа жизни"	Выставка	Январь	библиотекарь
28. Организация спортивных соревнований на первенство школы: • По пионерболу • По волейболу • По футболу • По настольному теннису	Внеклассные мероприятия	В течение года	Учитель физкультуры
29. Организация спортивных эстафет и Весёлых стартов	Внеклассные мероприятия	В течение года	Учитель Физкультуры
30. Организация лекций и бесед для старшеклассников. Примерная тематика: 1) "Защити себя и свои друзей от ПАВ" 2) "Наркомания - путь в бездну" 3) "Твоё здоровье и 3. О. Ж." 4). «Для чего нужны современные гаджеты»	Внеклассные мероприятия	В течение года	Учитель физкультуры

31. Встреча с работниками здравоохранения: «Здоровый образ жизни - одно из условий профилактики возникновения вредных привычек.»	Беседы, встречи	В течение года	Соц.пед.
--	-----------------	----------------	----------