

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»
660125, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Н.Н. Урванцева, д. 26а, телефон/факс: приёмная 8(391) 220-47-83,
бухгалтерия 266-24-57
ИНН 2465038586, КПП 246501001, ОГРН 1022402478647
e-mail: s.a.savenko@mail.ru, buxg143@mail.ru

РАССМОТРЕНО

Управляющим советом МАОУ СШ № 143

12.04.2018г. протокол № 3

Педагогическим советом МАОУ СШ №143

протокол №1 от 05.04.2018 г



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»

за 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
1. Образовательная деятельность	2
2. Система управления МАОУ СШ №143	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
4. Организация учебного процесса	15
5. Востребованность выпускников	18
6. Качество кадрового обеспечения	18
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	20
8. Материально-техническая база	20
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	21
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Руководитель	Светлана Анатольевна Савенко
Адрес организации	660125, город Красноярск, ул. им Н.Н. Урванцева, д. 26А

Телефон, факс	телефон/факс: приёмная 8(391) 220-47-83
Адрес электронной почты	s.a.savenko@mail.ru
Учредитель (местонахождение учредителя)	Администрация города Красноярска (660049, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93)
Дата создания	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 143» создано на основании постановления администрации города Красноярска от 26.07.2016 № 426 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 143». Школа является правопреемником прав и обязанностей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 143», которое было создано в 1989 году.
Лицензия	№9134-л от 23.12.2016 г., серия 24 Л01 № 0002334
Свидетельство о государственной аккредитации	№4753 от 16.12.2016 г., серия 24 А01 №0001224

Отчет «О самообследовании» формировался на основании п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 19.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании В Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218, Приказа №179 от 19.03.2018г MAOY CШ№143 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2017 года».

Структура ОУ

НОО		ООО		СОО		Всего	
Классов-комплектов	Обучающихся	Классов-комплектов	Обучающихся	Классов-комплектов	Обучающихся	Классов-комплектов	Обучающихся
34	1002	40	1087	8	231	82	2320

2. Система управления МАОУ СШ№143

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления

наименование органа	функции
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Наблюдательный Совет Школы	Утверждает Положения о закупках; рассматривает предложения Учредителя или директора школы о внесении изменений в устав школы, в проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы, о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета, о проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждение аудиторской организации.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка,

	<p>изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.
<p>Научно-методический Совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников, учебно-методических комплексов; -разрабатывает программу развития; -согласовывает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и других учебно-методических документов; -руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; -разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности; -согласовывает экспериментальные программы; -организует работу педагогического совета и готовит проекты документов к ним.
<p>Совет старшеклассников</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выдвигает кандидатуры на пост президента Школы; -представляет на планерках с участием директора Школы ученические инициативы для внесения в план работы Школы; -обсуждает поведение или отдельные поступки обучающихся Школы при совершении ими нарушения Устава Школы и (или) правил поведения для обучающихся; -заслушивает отчет председателя Совета старшеклассников по итогам года и принимает план работы совета старшеклассников на следующий год;

	-избирает членов в Управляющий Совет Школы.
Родительский комитет школы	-содействует директору Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных событий; -организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье; -взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; -взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 15 предметных методических объединений и 2 методических объединения классных руководителей.

3.Содержание и качество подготовки учащихся.

II уровень обучения

Содержание образования на уровне начального общего образования в 2017 учебном году реализовывалось средствами образовательных систем: «Школа России», "Перспектива", "Планета знаний", "Школа 2100", "Начальная школа 21 века", развивающая система Л.В. Занкова.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС УО. Учебные программы по предметам в соответствии с ООП НОО выполнены.

По результатам мониторинговых исследований с целью выяснения качественных показателей образовательного процесса результаты выглядят следующим образом:

2016-17 учебный год						
Количество обучающихся	Отличники	С одной «4»	«4»-«5»	С одной «3»	Качество	Успеваемость
1 классы 236	Программы по учебным предметам освоены					
2 классы 258	15%	7%	66%	7%	81,32%	100%
3 классы 203	18%	4%	55%	9%	73,40%	100%
4 классы 254	15%	6%	53%	8%	69,69%	100%
Всего 715	16% (115 чел.)	6% (51 чел.)	58% (420 чел.)	8% (56 чел.)	74,93%	100%
Динамика с прошлым учебным годом	+1%	0%	+10%	-1%	+5,60%	0%

Приведенные данные показывают, что в 2016-2017 учебном году в результатах обучения наметились положительные тенденции:

- хороший рост качества обученности (+5,60%);
- стабильное количество учащихся на «4» и «5», увеличение числа отличников, резерва обучающихся с одной «4» на 10%;
- снижение резерва обучающихся с одной «3» на 1%.

Внешняя оценка качества обученности (ЦОКО)

Общие результаты оценочных процедур в 1 классах (сформированность)

Познавательная сфера	Индивидуально-личностные особенности	Семья как ресурс адаптации первоклассника	Индивидуальные особенности адаптации и здоровья
90%	90%	85%	92%

Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех обучающихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном

обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства обучающихся (90%), что свидетельствует о высокой заинтересованности обучающихся к процессу познания нового, а значит способствует качественному усвоению программного материала.

Внешняя оценка качества обученности (ВПР)

Мониторинг качества ВПР (русский язык)	
2015-16 учебный год	2016-17 учебный год
63,6 %	80,8 %

МАТЕМАТИКА

Мониторинг качества ВПР (математика)	
2015-16 учебный год	2016-17 учебный год
90 %	85,5 %

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Мониторинг качества (окружающий мир)	
2015-16 учебный год	2016-17 учебный год
86,3 %	85,9 %

Сформированность метапредметных и личностных УУД у обучающихся начальной школы

2015-16 уч. год	2016-17 уч. год
75,25%	69,65%

Выпускники начальной школы показывают стабильно хорошие результаты, которые выше городского и регионального уровня.

III уровень обучения

Образовательная программа ООО выполнена в полном объеме

Результаты успеваемости в 2016-2017 учебном году учащихся 3-го уровня обучения (в динамике)

Учебный год	Классов	Учащихся	Отличников		Ударников		Качество в %	Успеваемость в %
			Чел.	%	Чел.	%		
2016/2017	38	1011	84	8,3	439	43,4	51,7	100
динамика по сравнению с прошлым годом				-1,6		-0,5	-2,1	стаб

Результаты Государственной итоговой аттестации 9 классах.

Государственная (итоговая) аттестация была проведена в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными актами и на основании решения педагогического совета № 1 от 24.05.2017 года «О допуске к государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы».

В 9 классах обучалось 190 учащихся. Все учащиеся 9-х классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации. 189 ученика успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ соответствующего образца. 22 учащихся получили аттестат с отличием.

Результаты ОГЭ.

Год	2016-2017	Всего выпускников	Всего сдавали	% от общего числа выпускников	отметки				% кач-ва выполнения		баллы		
					«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	Наивысший балл	Средний балл по шкале ФИПИ	Средний балл по пятибалльной шкале
Русский язык	190	189	100	63	75	50	1	73,0	99,5	39	30,3	4,1	
Математика	190	189	100	44	90	52	3	70,9	98,4	30	17,7	3,9	

Английский язык	190	26	13,7	6	15	3	1	84,0	96,0	65	52,6	4,0
Литература	190	12	6,3	2	2	8	0	33,3	100,0	20	12,8	3,5
География	190	41	21,6	5	24	11	1	70,7	97,6	31	21,5	3,8
Обществознание	190	124	65,3	10	74	40	0	67,7	100,0	37	27,1	3,8
Физика	190	45	23,7	8	23	14	0	68,9	100,0	39	22,8	3,9
Биология	190	32	16,8	2	19	11	0	65,6	100,0	40	26,8	3,7
История	190	18	9,5	2	5	9	2	38,9	88,9	39	22,6	3,4
Химия	190	41	21,6	8	16	15	1	60,0	97,5	34	19,5	3,8
Информатика	190	37	19,5	10	13	12	2	62,2	94,6	22	13,5	3,8

Таким образом в целом по ступени произошло незначительное уменьшение числа учащихся, которые закончили учебный год на «5» и «4» при стабильной 100%-ной успеваемости. Результаты итоговой аттестации выпускников (ОГЭ) стабильны, средний балл по предметам выше 3,5, кроме истории.

IV уровень обучения

Программа по всем предметам за 2017 учебный год выполнена в полном объеме.

Результаты успеваемости в 2016-2017 учебном году учащихся IV уровня обучения (в динамике)

Учебный год	классов	учащихся	отличников		ударников		неуспевающих		Успеваемость, %	Качество, %
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
16/17	8	226	41	18,1	75	33,2	-	-	100	51,3
динамика				+7,6		-8,8			+2,3	-1,2

Итоги аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

В 2017 году все выпускники проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ.

год 2016-2017	Количество выпускников набравших									Наибольший балл	средний балл
	Всего выпускников	Всего сдавали	% от общего числа выпускников	Ниже минимального	от минимального до 50б	50 - 69 б	70-90б	90-99 б	100б.		
Русский язык	113	113	100	0	7	58	43	5	0	98	67,5
Математик (проф)	113	78	69	5	46	18	9	0	0	84	43,6
Математика (база)	113	54	47,8	0	3-17	4-22	5-15			5/20	4/13,8
История	113	19	16,8	0	6	8	3	0	0	82	52,7
Обществознание	113	61	54,0	10	12	34	5	0	0	86	53,8
Английский язык	113	12	10,6	0	0	8	3	1	0	93	69,1
Физика	113	26	23,0	2	10	12	2	0	0	89	51,6
Химия	113	10	8,8	1	1	4	3	1	0	92	61,3
Биология	113	11	9,7	2	3	4	2	0	0	74	50,4
Информатика	113	16	14,2	2	4	7	3	0	0	88	54,5
Литература	113	10	8,8	1	6	3	0	0	0	68	46,5
География	113	4	3,5	1	0	2	1	0	0	68	46,3

Результаты ЕГЭ в динамике по основным предметам
Русский язык

Год	Кол-во чел	Ниже миним.	От миним. До 49б	50-69б	70-89б	90-99б	100б	% вып.	Наибольший балл	Сред. Балл
2016/2017	113	0	7	58	43	5	0	100	98	67,5
динамика								стаб	стаб	-1,2

Математика профильный уровень

	Кол-во чел.	В %	Ниже миним.	От миним. До 49б	50-69б	70-89б	90-99б	100б	% вып	Высший балл	Средний бал
2016/2017	78	69,0	5	46	18	9	0	0	93,6	84	43,6
динамика									-4,8	-4	-7,4

Математика базовый уровень

	Кол-во чел.	В %	«2»	«3»	«4»	«5»	% вып	Высшая оценка	высший балл по 20-и бальной шкале	Средняя оценка	Средний балл
2016/2017	54	47,8	0	17	22	15	100	5	20	3,96	13,8
динамика									стаб	-0,04	-0,2

17 учащихся получили аттестат с отличием.

Таким образом, в школе IV ступени увеличилось по предметам количество учащихся набравших число баллов ниже минимального, таких 17 учащихся, было 14. Все учащиеся школы сдали русский язык успешно, из них 89(78,8%) учащихся по русскому языку набрали более 58 баллов, что соответствует оценке «4». По математике (пр) число таких учащихся составляет 27 (34,6%) из 78 человек.

Результаты ЕГЭ по математике по сравнению с прошлым годом ухудшились в среднем балле, и общий процент выполнения тоже снизился на 4,8%. Средний балл стал ниже на 7,4 балла, чем в прошлом году.

Стабильным остается средний балл по русскому языку - более 60 баллов, но стал ниже чем в прошлом году и составил 67,5. По остальным предметам, (кроме литературы, физики, химии) произошло повышение среднего балла. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 749 учащихся 5-11 классов по 22 предметам, что составляет 61% от общего числа учащихся школы.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников классов приняли участие 25 учащихся 7-11 по 12 предметам.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники
2	14	17	0	10	26	3	4	18

Городской ТЮФ (турнир юных физиков)

Год	участников	Дипломов			
		I степени	II степени	III степени	всего
2015-2016	6	0	3	2	5
2016-2017	10	2	2	1	5

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

2015-2016			2016-2017		
победители	призеры	участники	победители	призеры	участники
0	4	6	1	2	3

Школьная научно-практическая конференция

Год	Участники	Лауреаты
2015-2016	5	5
2016-2017	10	6

Районная научно-практическая конференция

Год	Участники	Лауреаты
2015-2016	5	1
2016-2017	7	5

Начальная школа

Районный этап (4 класс): математика – 1 командное место (3 личное), русский язык – 2 командное место (1 личное), окружающий мир – 3 командное место, английский язык – 1 и 2 личное место.

Городской этап: математика – 7 личное место, русский язык – 4 личное место, устная математическая олимпиада им. Арнольда – 2 призера.

Итоги участия учащихся начальной школы в НПК: район – одно 1 место, два 2 места; город – одно 1 место; дистанционные – одно 2 место.

Традиционным аспектом является участие детей в самых различных фестивалях, конкурсах, выставках. Так 2017 году ученики участвовали в 46 конкурсах и заняли 54 призовых мест.

Уровень	Количество фестивалей в 2016	Количество фестивалей в 2017
Международные	2	4
Российский	2	5
Межрегиональные	0	3
Краевых	7	7
Городской	21	19
Районный	9	8
Общее количество	42	46

Таким образом, в целом, активность учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах и олимпиадах повысился и, соответственно, увеличилось число победителей и призеров.

Школа с 2007 года реализует программы профильного обучения на 4 уровне обучения. На сегодняшний день организованы следующие профили: физико-математический; информационно-технологический; биолого-химический; русский язык и обществознание; русский язык, обществознание и история; русский язык и английский язык, информационно – технологический.

год	класс	профиль	Количество учащихся на профиле	Качество обучения по годовой аттестации	Число сдававших ЕГЭ по профилю	Число сдававших ЕГЭ по профилю в %	Средний балл ЕГЭ
2017	2 группы	Русский язык	36	97,2	36	100	67,4
	1 группа	Математика	24	91,7	24	100	56,3
	1 группа	Физика	12	91,7	12	100	59,6
	2 группы	Общество	37	100	34	91,9	60,6
	1 группа	История	14	100	12	85,7	55,6
	1 группа	Химия	10	80,0	9	90,0	64,7
	1 группа	Биология	9	100	7	77,8	59,6
	1 группа	Английский язык	7	100	2	28,6	70
	1 группа	Информатика	9	88,9	9	100	62,8

Таким образом, 2016-2017 уч. году повысилось качество обучения на профильном уровне по всем предметам кроме химии и информатики.

4. Организация учебного процесса

Календарный учебный график МАОУ СШ №143 составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в действующей редакции;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.;

– Устав МАОУ СШ № 143;

– Учебный план школы.

Учебный год в МАОУ СШ № 143 начинается 1 сентября. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в 1 – 8 классах, 9м; по шестидневной учебной неделе в 8И (инженерно-технологическом) классе и 9 – 11 классах.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классах, не менее 34 недель (без учета государственной итоговой аттестации) во 2 – 4, 9-11 классах.

С учетом ежегодного приказа Министерства образования Красноярского края о проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов возможна корректировка продолжительности учебного года приказом по школе.

Продолжительность учебного года в 5 – 8, 10 классах – 34 недели. Образовательная Программа реализуется в полном объеме через систематический анализ прохождения программ, корректировку рабочих программ и расписания занятий.

Продолжительность каникул в течение учебного года для первых классов составляет не менее 37 дней, во 2 – 8, 10 классах не менее 30 дней, в 9, 11 классах не менее 28 дней. Для первых классов в феврале устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Окончание учебного года:

- в 1 – 8 классах – 30 мая 2018 года;
- в 10 классах – 29 мая 2018 года;
- в 9, 11 классах – 25 мая 2018 года.

Начало учебных занятий: 1 смена – 8:00, 2 смена – 14:00. Продолжительность уроков во 2-11-х классах 45 минут, в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока по 45 минут каждый.

Окончание учебных занятий: 1 смена – 13:40, 2 смена – 18:45. Окончание работы школы в 22:00.

В школе в 2017 году были реализованы образовательные программы II уровня обучения (1-4) классы, III уровня (5-9 классы), IV уровня (10-11 классы). Образовательные программы 1-10 классов соответствуют ФГОС второго поколения, 11 класса в соответствии с требованиями БУП-4. В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ. Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «портрета (образа) выпускника» каждой ступени образования). Цели отражают специфику общеобразовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфику уровней общего образования. ОП (1-10 классы) направлены на выполнение требований ФГОС нового поколения. Соблюдена преемственность основных образовательных программ II, III, IV уровней образования. ОП учитывает социально-демографические особенности микрорайона. ОП предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся, для групп учащихся, получения образования в различных формах (надомное, дистанционное, экстернат, семейное). Сформулированы принципы реализации внеурочной части ОП в рамках введения ФГОС. Одним из принципов является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся на основе интеграции основного и дополнительного образования.

В 2017 году в школе 12 педагогов реализовывало 10 программ дополнительного образования 4-х направлений:

-Художественно эстетическое (7 программ): «Сказка в дереве», «Прикладное искусство – бумагопластика», «Прикладное искусство – мягкая игрушка», «Прикладное искусство – батик», «Основы театрального искусства», «Хореография», «Эстрадный вокал».

-Техническое (1 программа): «Робототехника».

-Естественнонаучное (1 программа): «Основы экономики».

-Туристско-краеведческое (1 программа): «Следопыты».

По данным программ на конец учебного года работало 11 студий. В течение учебного года занятия дополнительного образования посещали 535 ученика, 12 педагогов дополнительного образования из них:

НАПРАВЛЕНИЕ	2016	2017	Количество педагогов 2017
Техническое	78	39	2
Художественное	408	415	8

Естественнонаучное	121	61	1
Туристско-краеведческое	47	20	1
Всего	654	535	12

5. Востребованность выпускников

Выпускников СОО	Со справкой	С аттестатом	Медали		Деятельность после выпуска			
			Золото	Серебро	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	На работу	другое
113	0	113	17	0	89	21	3	0
Выпускников ООО	Со справкой	С аттестатом	С отличием	Деятельность после выпуска				
				Поступили в ССУЗ	Поступили в ПТУ	Поступили в 10 класс	другое	
184	1	183	22	59	2	122	1	

Таким образом, 97% выпускников 11 класса продолжили обучение. Из них – 79% в ВУЗах и 19% в ССУЗах. Только 3% выпускников начали трудовую деятельность или пошли служить в армию.

Все выпускники 9 классов продолжили обучение в различных формах.

6. Качество кадрового обеспечения

Квалификация педагогических работников

Всего педагогов (включая совместителей и учителей, находящихся в декретном отпуске)/занимаемых ими должностей	Количество должностей, аттестованных на высшую категорию	Количество должностей, аттестованных на первую категорию	Количество должностей, не аттестованных на категории
---	--	--	--

143/184	121	42	21
В %	65,7%	22,8%	11,4%

Возрастной состав педагогических работников

Возраст учителей	Количество учителей	В %
65-70 лет	6	4,2
60-65	16	11,2
55-60	24	16,7
50-55	20	13,9
45-50	20	13,9
40-45	24	17,7
35-40	4	2,8
30-35	11	7,7
25-30	12	8,4
20-25	5	3,5
итого	143	100

Анализ возрастного состава педагогов демонстрирует старение коллектива и предполагает создание и реализацию программы по привлечению в школу молодых специалистов и создание комфортных условий для их работы и профессионального роста.

Успешность работы с молодыми специалистами демонстрируется уменьшением числа педагогов, не имеющих квалификационной категории, так как молодые специалисты, достигшие необходимого стажа работы, были аттестованы на первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось через курсовую подготовку и непрерывное профессиональное образование. Курсовую подготовку в объемах, предусмотренных новыми образовательными стандартами (раз в три года, не менее 72 часов для начальной школы и 108 часов для средней школы) прошли в 2017 году 34 педагога. Из них 21 педагог старшей школы, что на 17% больше запланированного. 12 педагогов обучались дистанционно (что на 33% больше, чем в прошлом году), 4 – прошли курсы переподготовки. Все программы курсового обучения связаны с обучением и воспитанием по ФГОС. Непрерывное профессиональное образование проходит через участие педагогов в

работе постоянных и временных профессиональных объединений разного уровня: методических объединениях, творческих группах, педагогических мастерских, конференциях, семинарах и других педагогических форумах.

Таким образом, каждый педагог проходит курсовую подготовку не менее, чем один раз в 3 года и все обучены по программам, связанным с реализацией ФГОС второго поколения.

7. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Объем библиотечного фонда	7969	Состав фонда и его использование			
		№ п/п	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдавалось в год
Обращаемость в год	71%,	1	Учебная	44563	31365
Книгообеспеченность	96%	2	Педагогическая	583	53
Объем учебного фонда	44563	3	Художественная	5519	5140
Электронные ресурсы	279	4	Справочная	244	92
Средний уровень посещаемости в день	50	5	Языковедение, литературоведение	487	69
		6	Естественно-научная	338	245
		7	Техническая	95	65
		8	Общественно-политическая	703	370

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 61 учебный кабинет, 4 лаборатории (биологии, химии, физики и ОБЖ), 3 кабинета информатики и

ИТ. На первом этаже размещены 2 спортивных зала и кабинет ЛФК. Для детей, которые требуют особого внимания оборудованы: 1 кабинет логопеда, 1 сенсорная комната, 4 кабинета социально-психологической службы. На третьем этаже располагается библиотека с читальным залом, на первом этаже столовая и пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты. Все кабинеты обеспечены необходимым мультимедийным и специальным оборудованием, в достаточном количестве имеется оборудование для проведения лабораторных и практических работ в лабораториях физики, химии, биологии и ОБЖ. В коридорах школы оборудовано достаточное количество мест для самостоятельной работы и отдыха детей. Инфраструктура школы обеспечивает успешную реализацию Основной Образовательной Программы и достижение необходимого образовательного результата.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования школы построена в соответствии с положениями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта.

Качество образования, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, оценивается в рамках процедур, которые зафиксированы в школьном Положении о ВСОКО.

В соответствии с Положением оцениваются результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО, деятельности педагогических работников, образовательной организаций.

Школа обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов. Предусматривается использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и др.).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательных Программ каждого уровня образования включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, текущего контроля успеваемости по учебным предметам, оценки проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Система оценки результатов освоения общеобразовательных программ конкретизирует как сами требования, так и

планируемые результаты образования, выражая их на языке, понятном и доступном не только профессионалам (педагогам, администраторам образования, методистам, специалистам в области измерений, разработчикам программ и др.), но и основным категориям непрофессиональных участников образовательной деятельности – детям и родителям.

Внутренняя оценка в школе строится на основе планируемых результатов освоения Основной Образовательной программы НОО, ООО и СОО. Оценка предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих учащихся.

Планируемые результаты образования формулируются на основании требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ.

Результатом эффективного функционирования школьной системы оценки качества образования в школе явилась положительная динамика образовательных результатов по многим направлениям (см раздел 3).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 г (кроме результатов государственной аттестации, которые взяты по итогам 2016-2017 учебного года).

№ п/п	Показатели	Год	2016	2017
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся (аттестованных – без 1-х классов)		2120 1870	2320 2030
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		908	1002
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		993	1087
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		219	231
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по		1099/59,0%	1285/63,3%

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся ((по итогам промежуточной аттестации)		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,73	30,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,96	17,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,7	67,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,0 (пр) 14,0 (база)	43,6 (пр) 13,8 (база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1/0,7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,5	2/1,4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0% (база) 5/6,4% (пр)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	1/0,5%	1/0,4%

	класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	24/14,8%	22/14,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/9,9%	17/15,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1520/74%	1480/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130/6,2%	139/6,4%
1.19.1	Регионального уровня (район, город, край)	126/5,9%	113/5,2%
1.19.2	Федерального уровня	2/0,1%	8/0,36%
1.19.3	Международного уровня	2/0,1%	5/2,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	219/10,3%	219/10,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы	0/0%	0/0%

	реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	138	143
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	137/99%	141/98,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	133/96,4%	142/99,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1%	2/1,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1%	1/0,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	119/86,2%	133/93,0%
1.29.1	Высшая	85/61,5%	79/55,2%
1.29.2	Первая	34/24,6%	54/37,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	12/8,7%	11/5,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	29/21%	31/21,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/11,6%	12/8,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	29/21%	46/32,2%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	138/100%	143/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	120/87%	143/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,085	0,087
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,3	20,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	2120/100%	2181/100%

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,75	4,59

Анализ показателей показывает, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.