муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»
660125, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. им Н.Н. Урванцева, д. 26А,
телефон/факс: приёмная 8(391) 220-47-83,бухгалтерия 266-24-57
ИНН 2465038586, КПП 246501001, ОГРН 1022402478647
e-mail: s.a.savenko@mail.ru, buxg143@mail.ru

Приложение 2 к ООП НОО

Приказ № 163 от 31.08.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

(1-4 классы)
2020 – 2021 учебный год

Красноярск 2020

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В»

Учебный план МАОУ СШ № 143 на 2020-2021 учебный год является частью образовательной программы начального общего образования МАОУ СШ №143.

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в действующей редакции).
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067).
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 г. № 23290) с изменениями № 3 от 24.11.2015г.
5. Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного").

6. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 "О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ".

8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол от 08.04.2015 № 1/15; в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

9. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (протокол от 04.03.2019 №1/19).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936), № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897" (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937), № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) в федеральный государственный образовательный стандарт внесены соответствующие изменения, предусматривающие выделение предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература" как самостоятельных и обязательных для изучения.

Изучение государственного языка республики, входящей в состав Российской Федерации, и родного языка из числа языков народов Российской Федерации возможно в рамках регионального (национально-регионального) компонента и/или компонента образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Предметная область	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания	Количество часов по годам обучения
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.	**1 классы – 132 ч** (по 4 ч в неделю). **2-4 классы - 136ч** (по 4ч в неделю).
	Литературное чтение		**1 классы - 132 ч** (по 4 ч в неделю). **2-3 классы - 136 ч** (по 4 ч в неделю). **4 классы - 102 ч** (по 3 ч в неделю).
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России,	**1-2 классы – 17ч** (по 1ч в неделю во 2 полугодии)

	Литературное чтение на родном языке	о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.	**2-3 классы - 17ч** (по 1ч в неделю во 2 полугодии)
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.	**2-4 классы - 68 ч** (по 2 в неделю).
Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.	**1 классы - 132 ч** (по 4 ч в неделю). **2-4 классы: 136 ч** (по 4 ч в неделю).
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание	**1 классы - 66 ч** (по 2 ч в неделю). **2-4 классы: 68**

		ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.	**ч** (по 2 ч в неделю).
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.	**4 классы - 34 ч** (по 1 ч в неделю).
Искусство	Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.	**1 классы - 33 ч** (по 1 ч в неделю). **2-4 классы: 34 ч** (по 1 ч в неделю).
	Изобразительное искусство		**1 классы - 33 ч** (по 1 ч в неделю). **2-4 классы: 34 ч** (по 1 ч в неделю).
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-	**1 классы - 33 ч** (по 1

		аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.	ч в неделю). **2-4 классы - 34 ч** (по 1 ч в неделю).
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.	**1 классы - 99 ч** (по 3 ч в неделю). **2-4 классы: 102 ч** (по 3 ч в неделю).

Учитывая количество часов, в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классе 34 учебные недели, для проведения предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение народном языке» используется проведение еженедельно по 1 часу в течение одного полугодия (1,2 четверть или 3,4 четверть).

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие предметные области:

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов по годам обучения
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	**1 классы – 16ч** (по 1ч в неделю). **3 классы – 17 ч** (по 1ч в неделю). **4 классы - 34ч** (по 1ч в неделю).

Для начального уровня общего образования выбран вариант учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек (при наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью). Деление на подгруппы осуществляется в 4 классах по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с выбором модуля родителями обучающихся.

Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели во 2-4 классах, 33 недели в 1 классах.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в 1-х классах установлен режим пятидневной учебной работы с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Начальная школа работает в две смены (1 классы обучаются в 1 смену).

Достижение результатов образования, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования достигается благодаря УМК «Перспектива», «Школа России», «Планета знаний», Дидактическая система Л.В. Занкова, «Начальная школа XXI века», которые включают: концепцию, рабочие программы, систему учебников. МАОУ СШ №143 располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям.

Сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом МАОУ СШ № 143 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Недельный учебный план начального общего образования
на 2020-21 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	**Количество часов в неделю**				Форма промежуточной аттестации
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4*	4	4	4	Годовая отметка
	Литературное чтение	4*	4	4	3	Годовая отметка
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5 * (0/1)	0,5 (0/1)	-	-	Годовая отметка
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5 (0/1)	0,5 (0/1)	-	Годовая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	4*	4	4	4	Годовая отметка
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2*	2	2	2	Годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1*	Качественная оценка: освоил(а)/ не освоил(а)
Искусство	Музыка	1*	1	1	1	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	1*	1	1	1	Годовая отметка
Технология	Технология	1*	1	1	1	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	3*	3	3	3	Годовая отметка
Итого		**20,5**	**23**	**22,5**	**22**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	0,5*	-	0,5	1	Годовая отметка
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**21**	**23**	**23**	**23**	

* - за промежуточную аттестацию принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а).

Годовой учебный план начального общего образования
на 2019-20 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	**Количество часов в неделю**				Форма промежуточной аттестации
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132*	136	136	136	Годовая отметка
	Литературное чтение	132*	136	136	102	Годовая отметка
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	17 *	17	-	-	Годовая отметка
	Литературное чтение на родном языке	-	17	17	-	Годовая отметка
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	Годовая отметка
Математика и информатика	Математика	132*	136	136	136	Годовая отметка
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66*	68	68	68	Годовая отметка
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34*	Качественная оценка: освоил(а)/ не освоил(а)
Искусство	Музыка	33*	34	34	34	Годовая отметка
	Изобразительное искусство	33*	34	34	34	Годовая отметка
Технология	Технология	33*	34	34	34	Годовая отметка
Физическая культура	Физическая культура	99*	102	102	102	Годовая отметка
Итого		**677**	**782**	**765**	**748**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	16*	-	17	34	Годовая отметка
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**693**	**782**	**782**	**782**	

* - за промежуточную аттестацию принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а).