

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»
660125, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. им Н.Н. Урванцева, д. 26А,
телефон/факс: приёмная 8(391) 220-47-83, бухгалтерия 266-24-57
ИНН 2465038586, КПП 246501001, ОГРН 1022402478647
e-mail: s.a.savenko@mail.ru, buxg143@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Управляющим советом МАОУ СШ№143
протокол №8 от 26.02.2019 г
Педагогическим советом МАОУ СШ №143
протокол №1 от 09.01.2019 г



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №143
имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.» за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

- I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
 1. Общие сведения
 2. Система управления МАОУ СШ №143
 3. Образовательная деятельность
 4. Качество подготовки учащихся
 5. Востребованность выпускников
 6. Внутренняя система оценки качества образования
 7. Кадровое обеспечение
- II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.» (МАОУ СШ №143)
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Руководитель	Светлана Анатольевна Савенко
Адрес организации	660125, город Красноярск, ул. им Н.Н. Урванцева, д. 26А
Телефон, факс	телефон/факс: приёмная 8(391) 220-47-83
Адрес электронной почты	s.a.savenko@mail.ru ,
Учредитель (местонахождение учредителя)	Администрация города Красноярска (660049, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, д. 93)
Дата создания	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 143» создано на основании постановления администрации города Красноярска от 26.07.2016 № 426 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 143». Школа является правопреемником прав и обязанностей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 143», которое было создано в 1989 году.
Лицензия	№9134-л от 23.12.2016 г., серия 24 Л01 № 0002334
Свидетельство о государственной аккредитации	№4753 от 16.12.2016 г., серия 24 А01 №0001224

Отчет «О самообследовании» формировался на основании п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 19.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании В Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей

самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218, Приказа №710 от 24.012.2018г МАОУ СШ№143 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 года».

Сведения о взаимодействии с организациями партнерами

№	Организация-партнёр	<u>Суть взаимодействия</u> (использование территории, расширение кругозора, профессиональные пробы, образовательные результаты)	<u>Деятельность учащихся</u> (экскурсия, слушание лекции, практическая работа, консультации специалистов)	<u>Участие педагогов школы</u> (сопровождение, образовательный модуль, совместный проект)	Образовательные результаты взаимодействия в 2017-2018 учебном году	Наличие оформленных отношений (договор, соглашение)
1	Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия по Советскому району	Обеспечение прав участников образовательного процесса на получение доступного и качественного психолого-медико-педагогического сопровождения	Консультации специалистов, обследование.	Сопровождение, мониторинг учета рекомендаций, создание условий	Реализованы адаптированные образовательные программы для 15 детей (9-НОО, 5-ООО, 1-СОО)	Договор о взаимодействии от 17.01.2018
2	МБУК «ЦБС взрослого населения имени А.М. Горького» библиотека-филиал №22 им. М. Светлова	Осуществление библиотечного и информационно-библиографического обслуживания	Участие в культурно-массовых мероприятиях библиотеки и совместных мероприятиях	Использование помещения для проведения мероприятий, сопровождение учащихся	Участие в 57 мероприятиях	Договор о совместной деятельности от 09.01.2018
3	МБУК «ЦБС имени Островского»					Договор о совместной деятельности от 2016 г (продолгован до 2021 г)
4	Муниципальное молодежное автономное учреждение г.Красноярска «Центр путешественников»	Реализация общегородского проекта «Трудовой отряд Главы города Красноярска»	Художественное оформление фасада	Обеспечение безопасных условий труда	Бригада художников (учеников школы) в составе 10 человек художественно оформили фасад школы	Соглашение о сотрудничестве от 31.07.2017
5	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Музей «Мемориал Победы»	Сотрудничество в развитии и популяризации историко-просветительской деятельности среди учащихся школы, в организации культурно-массовых мероприятий	участвуют в совместных мероприятиях и мероприятиях «Музея». Реализуют школьный проект по созданию музея Героя Советского Союза Тимошенко А.В. Участие в экскурсиях,	Реализация совместного проекта. Сопровождение учащихся.	Завершен 1 этап реализации проекта по созданию музея Героя Советского Союза Тимошенко А.В. Провели 9 экскурсий, 5 выставок,	Договор о совместной деятельности от 02.06.2016

			посещение выставок.		прослушали 7 лекций, посетили 5 встреч с ветеранами	
6	ООО «Эффективные решения»	Оказание материальной поддержки детям, обучающимся в специализированных классах инженерно-технологической направленности	Участие в олимпиадах и конкурсах	Сопровождение учащихся, помощь в подготовке к олимпиадам и конкурсам	5 побед в Российский конкурсах, 15 – в региональных	Договор №20/11-05 о совместной деятельности от 20.11.2017
7	Муниципальное молодежное автономное учреждение Красноярский волонтерский центр «Доброе дело»	Объединение усилий совместно действовать в целях организации деятельности Школьного Штаба «Красволонтер» в рамках реализации городского сетевого проекта «Красволонтер»	Участие в мероприятиях в рамках проекта: культурно-массовых, благотворительных, просветительских и обучающихся по пропаганде спорта, здорового образа жизни и XXIX Всемирной зимней Универсиады 2019. Посещение лекций и практических занятий с целью обучения.	Сопровождение, оказание помощи в организации и проведении мероприятий	Проведено 7 мероприятий в школе, приняли участие 70% учащихся и педагогов школы	Соглашение о сотрудничестве 20 30.10.2015
8	Муниципальное молодежное автономное учреждение «Центр продвижения молодежных проектов «Вектор»	Организация внеурочной деятельности, досуга учащихся школы и молодежных активистов.	Посещение мероприятий, участие в организации и проведении мероприятий: культурно-массовых, спортивных, интеллектуальных, экскурсий, лекториев.	Сопровождение учащихся, оказание педагогической и методической помощи в организации и проведении мероприятий.	Физическое, духовное и нравственное развитие, формирование активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни.	Договор о совместной деятельности от 20.01.2016
9	Муниципальное молодежное автономное учреждение «Молодежный центр «Академия молодой семьи»	Объединение усилий по пропаганде здорового образа жизни и профилактике поведения высокой степени риска среди учащихся 6-10 классов школы.	Слушание лекций	Сопровождение учащихся	Приобретение навыков здорового образа жизни	Соглашение о сотрудничестве от 09.12.2016
10	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Колледж им. П.И. Щеголева»	Проведение профориентационной работы, пропаганда	Участие в профконсультациях, беседах, лекциях, практикумах, днях	Сопровождение учащихся, оказание помощи в организации и	Профессиональное самоопределение школьников	Договор о сотрудничестве от 16.12.2014

	ое учреждение среднего профессионального образования «Красноярский индустриально-металлургический техникум»	профессий и специальностей.	открытых дверей, мастер-классах и безопасных профессиональных пробах	проведении мероприятий		
11	КРМОО «Центр Сотрудничества»	Проблемные семинары - тренинги по организации внеурочной деятельности в образовательной организации	Проблемные тренинги	Совместный образовательный модуль для педагогов	Разработка критериев эффективности мероприятий по внеурочной деятельности	Договор о сотрудничестве №1 от 16.03.2017
12	КРМОО «Центр Сотрудничества»	Обучение медиаторов - ровесников школьной службы примирения	Обучающие тренинги, лекции, супервизии	Совместный образовательный модуль для медиаторов - ровесников	Обучение на постоянной основе, проведение профессиональных супервизий, раз в месяц тренировочные занятия по технологиям восстановительного подхода	Договор о сотрудничестве №2 от 20.03.2017
13	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им А.П. Астафьева» (кафедра английского языка)	Педагогическое сопровождение одаренных детей школы в процессе подготовки к олимпиадам и конкурсам. Проведение научно-методических исследований и разработок в области формирования и развития компетенций современного педагога. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области преподавания английского языка	Посещение лекций, семинаров, индивидуальные занятия.	Разработка и реализация совместных проектов, участие в семинарах, научно-практических конференциях. Прохождение курсовой переподготовки	Мустафаева Элеонора, ученица 11 класса победитель муниципального и регионального этапов ВОШ по английскому языку, призер федерального уровня. Повышение профессионального мастерства учителей английского языка.	Договор о сотрудничестве от 27.02.2018
14	КГАУ ДО «Красноярский краевой институт	Научно-методическое сопровождение базовой площадки	Участие в открытых учебных и воспитательных мероприятиях,	Целевая подготовка на базе института руководителей	Разработка необходимых нормативных ,	Договор о сотрудничестве с Базовой площадкой по

повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«введение ФГОС СОО»	проводимых на базе школы	и педагогов. Консультации, экспертиза, составление отчетных материалов.	методических и дидактических материалов.	разработкам и исследованиям от 13.10.2017
--	---------------------	--------------------------	---	--	---

2. Система управления МАОУ СШ №143

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления

наименование органа	функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> -планирует и организует образовательный процесс; представляет интересы Школы в государственных, муниципальных и иных; предприятиях; -является распорядителем денежных средств Школы; заключает от имени Школы договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности Школы; -в пределах своей компетенции в соответствии с законом РФ издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Школы, обучающимися и их родителями (законными представителями); -организует работу по подготовке Школы к лицензированию и государственной аккредитации; -организует разработку программы развития Школы, организует реализацию утвержденной программы развития Школы; разрабатывает план финансово-хозяйственной деятельности и организует его исполнение; -составляет отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада; -несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, - предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Наблюдательный совет школы	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает Положения о закупках; - рассматривает предложения Учредителя или директора школы о внесении изменений в устав школы, в проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы; о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета; о проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждение аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации методических объединений.

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы.
Научно-методический совет	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждает, проводит выбор учебных планов, программ, учебников, учебно-методических комплексов; -разрабатывает программу развития; -согласовывает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), и других учебно-методических документов; -руководит подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, практикумов и других мероприятий подобного рода; -разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства и организует их проведение; -организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности; -согласовывает экспериментальные программы; -организует работу педагогического совета и готовит проекты документов к ним.
Методические объединения педагогов	<p>Методическое объединение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами; -планирует оказание конкретной методической помощи учителям – предметникам; -организует работу методических семинаров и других форм методической работы; -анализирует и планирует оснащение предметных кабинетов; -согласовывает материалы для промежуточной аттестации учащихся; -проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы; -изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин; -организует внеклассную деятельность учащихся по предмету.
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> -выдвигает кандидатуры на пост президента Школы; -представляет на планерках с участием директора Школы ученические инициативы для внесения в план работы Школы; -обсуждает поведение или отдельные поступки обучающихся Школы при совершении ими нарушения Устава Школы и (или) правил поведения для обучающихся; -заслушивает отчет председателя совета старшеклассников по итогам года и принимает план работы совета старшеклассников на следующий год. -избирает членов в Управляющий Совет Школы. Решения совета старшеклассников доводятся до остальных.
Родительский комитет школы	<ul style="list-style-type: none"> -содействует директору Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных событий; -организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье;

-взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;
 -взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

3.Образовательная деятельность

Содержание образования на уровне начального общего образования в 2017 учебном году реализовывалось средствами образовательных систем: «Школа России», "Перспектива", "Планета знаний", "Начальная школа 21 века", развивающая система Л.В. Занкова. На уровне основной и средней школы в соответствии с примерными образовательными программами (ООП ООО и ООП СОО).

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Основная образовательная программа НОО http://school143.ru/wp-content/uploads/2016/10/oop_noo_01.09.2018.pdf.

Основная образовательная программа ООО http://school143.ru/wp-content/uploads/2016/10/oop_ooo_2018-2019.pdf.

Основная образовательная программа СОО http://school143.ru/wp-content/uploads/2016/10/oop_coo_2018-19.pdf.

Рабочие программы <http://school143.ru/programm/>.

Дети с ОВЗ

<http://school143.ru/inkluzia/>



Увеличилось число детей с ОВЗ по всем уровням обучения. Для каждого ребенка разработаны программы, адаптированные к его условиям обучения. Создана инфраструктура, соответствующая особенностям обучения детей с ОВЗ.

Расширились возможности профильного обучения. Появился инженерно-технологический профиль, значительно увеличилось число учеников, обучающихся на профилях «Право», «Экономика», «Русский язык». Профиль «Информатика» вошел в инженерно-технологический.

Профильное обучение

№	Профиль	Число обучающихся	2016 г	2017 г	2018 г
1	Русский язык		85	80	110
2	Математика		54	61	63
3	Физика		24	30	35

4	Обществознание	91	54	-
5	История	29	35	50
6	Химия	33	43	41
7	Биология	30	38	36
8	Английский язык	19	32	38
9	Информатика	18	8	-
10	Экономика	-	58	134
11	Право	-	59	139
12	Инженерно-технологический	-	25	50

Воспитательная система

Цель воспитательной системы: Создание и развитие условий для воспитания и развития самоопределяющейся, самоутверждающейся, самореализующейся, свободной, талантливой, физически здоровой личности в рамках миссии «Школа успешного человека».

Направления воспитательной работы

1. Гражданско – патриотическое воспитание.
2. Художественно-эстетическое воспитание.
3. Трудовое и экологическое воспитание.
4. Спортивно-оздоровительное направление.
5. Профориентационная деятельность.
6. Школьное самоуправление, деятельность клубов и подразделений, социально - значимая деятельность, медиакультурное направление.
7. Профилактика правонарушений и преступлений, психологическое сопровождение процесса воспитания, внедрение службы школьной медиации.
8. Работа отряда ДЮП и ЮИД, профилактика ДТП

Система воспитательной работы <http://school143.ru/wp-content/uploads/2017/09/2018-19.pdf>.

Дополнительные образовательные программы



В 2018 году в школе 12 педагогов реализовывало 17 программ дополнительного образования по трем направлениям:

-Художественно эстетическое (11 программ): Вокал, Хореографический ансамбль «Агат», Театральная студия «Мозаика», Студия бумагопластики и моделирования, Прикладное искусство,

мягкая игрушка, Студия декоративного рисования, Театр Моды, ИЗОстудия «Калейдоскоп», Кружок «Волшебный клубок», Фотокружок «Фотомастер», Студия нетрадиционной живописи.

-Техническое (4 программы): Робототехника, Компьютерная графика, Соревновательная робототехника, Прототипирование и инженерный дизайн.

-Социально-педагогическое (2 программы): Исторический кружок, Математический кружок.

Наиболее востребованным традиционно является художественно-эстетическое направление. По всем направлениям дополнительного образования идет увеличение числа обучающихся. Не стало естественно-научного и туристско-краеведческого направления, так как нет кадров, но появилось новое, востребованное учащимися, социально-педагогическое направление.

Схема дополнительного образования http://school143.ru/wp-content/uploads/2017/09/shema_dop.pdf.

Расписание работы кружков дополнительного образования http://school143.ru/wp-content/uploads/2017/09/rasp_dop.pdf.

Обучение в МАОУ СШ №143 может быть в очной, очно-заочной и заочной формах: http://school143.ru/wp-content/uploads/2016/10/o_formach_obazovanijar.pdf. В 2018 году реализовалась для всех учащихся очная форма обучения.

Режим занятий:

- начало учебных занятий: 1 смена – 8:00, 2 смена – 14:00;
- продолжительность уроков: во 2-11-х классах 45 минут, в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – 4 урока по 45 минут каждый);
- окончание учебных занятий: 1 смена – 13:50, 2 смена – 18:45;
- окончание работы школы в 22:00

Календарный график: http://school143.ru/wp-content/uploads/2016/10/kalendar_grafik.pdf.

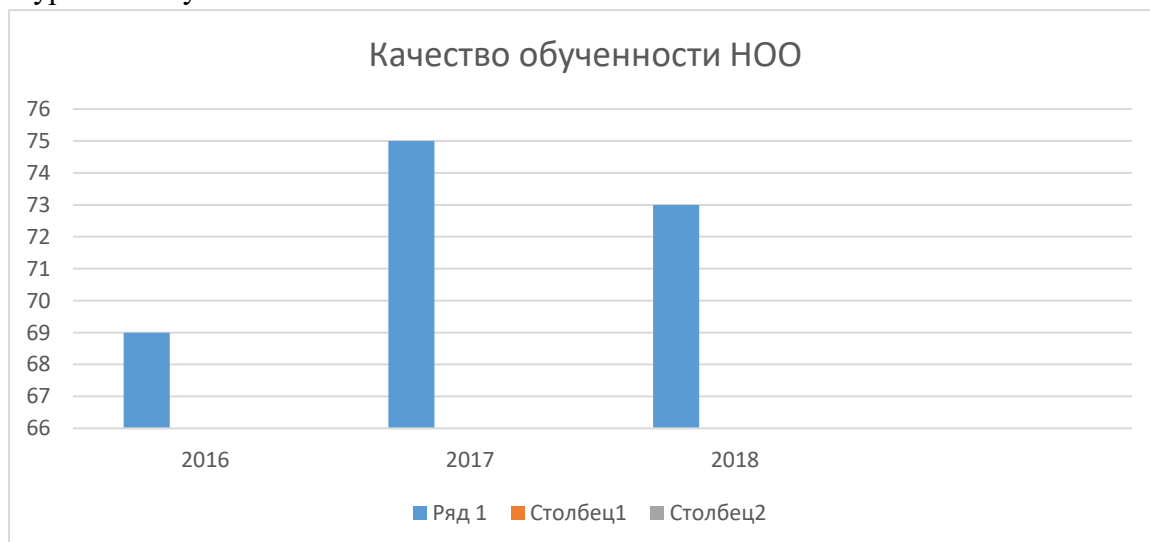
4. Качество подготовки учащихся

Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами (федерального, регионального, школьного уровня).

Учебные программы по предметам в соответствии с ООП и АООП выполнены.

Внутренняя оценка качества обучения

2 уровень обучения



Успеваемость по полугодиям составляет 100%, но в четвертях были неуспевающие обучающиеся, с которыми была проведена работа по устранению недочетов в обучении.

Данные таблиц и диаграммы указывают на то, что в 2018 году не удалось повысить качество на 2-3%, как планировалось, но 73% - достаточно высокий результат.

При этом в решении поставленных задач наметились и *положительные тенденции*:

- увеличение числа отличников на 5% из резерва обучающихся с одной «4»;
- уменьшение количества учащихся на «4» и «5» на 3%, что способствует уменьшению резерва обучающихся с одной «4» в сторону повышения качества;
- снижение резерва обучающихся с одной «3» на 1%.

3 уровень обучения

Учатся на «4» и «5» - 49,4% учащихся, из них на отлично - 6,1 %. На базовом уровне обучены 100% учащихся.

Класс	На «5» 2017	На «5» 2018	С 1 «4» 2017	С 1 «4» 2018	На «4» и «5» 2017	На «4» и «5» 2018	С 1 «3» 2017	С 1 «3» 2018	% кач 2017	% кач 2018	Динамика	% успе в 2016/17	% успе в 2018	Динамика
5	41	23	14	11	118	116	17	28	69,8	60,5	-9,3	100	100	стаб
6	14	8	5	4	97	89	17	23	62,4	54,6	-7,8	100	100	стаб
7	10	6	9	4	84	82	20	11	51,2	44,2	-7,0	100	100	стаб
8	21	11	7	4	85	75	9	10	52,6	41,8	-0,8	100	100	стаб
9	16	18	5	4	82	78	7	8	47,7	44,4	-3,3	100	100	стаб
все го	102	66	40	27	466	440	70	80	56,3	49,3	-7,0	100	100	стаб

Успеваемость по предметам в сравнении с 2016/17 уч.годом

Предметы	Общая успеваемость, %		Число уч-ся на «4» и «5», %		Динамика	
	Было	Стало	Было	Стало	% успе	% на «4» «5»
Русск.яз	100	100	64,9	66,7	стаб	+1,8
Лит-ра	100	100	84,1	84,6	стаб	+0,5
Математика (алгебра)	100	100	64,4	64,6	стаб	+0,2
Геометрия	100	100	60,6	58,7	стаб	-1,9
Физика	100	100	59,5	54,5	стаб	-5,0
Англ.яз	100	100	73,3	72,9	стаб	-0,5
Химия	100	100	64,5	60,3	стаб	-4,2
Биология	100	100	75,3	75,4	стаб	+0,1
Географ.	100	100	81,2	85,5	стаб	+4,3
Всеобщая история	100	100		77,2	стаб	
История России	100	100	78,2	71,7	стаб	-6,5
Общество	100	100	82,1	79,8	стаб	-2,3
Информ. и ИКТ	100	100	75,6	72,5	стаб	-3,1
Физ-ра	100	100	97,4	98,6	стаб	+1,2
Технология	100	100	96,7	97,8	стаб	+1,1
Музыка	100	100	98,2	99,6	стаб	+1,4
ИЗО	100	100	97,7	99,3	стаб	+1,6
ОБЖ	100	100	93,3	89,7	стаб	-3,6

Почти во всех классах, по результатам внутренней оценки, произошло качественное снижение успеваемости.

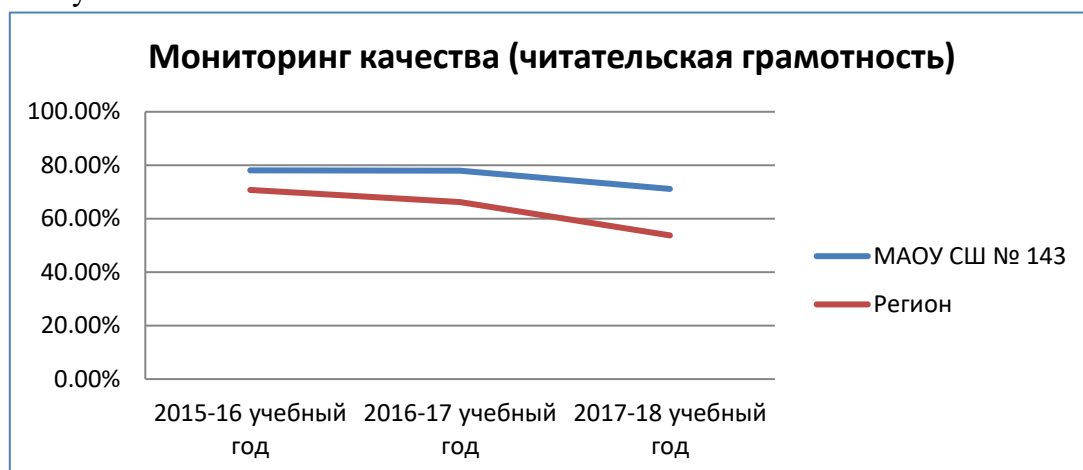
4 уровень обучения

Учатся на «4» и «5» - 58,6 % учащихся, что на 7,3% больше чем в прошлом году, из них на отлично - 15,6 %. На базовом уровне обучены 100% учащихся.

Клас с	«5»	«4-5»	С 1 тройкой	%качества		динамика	% успеваемости	
				2017	2018		2017	2018
10	10	59	10	70,9	59,0	-11,9	100	100
11	26	39	14	56,6	58,4	+1,8	100	100
Всег о	36	98	23				100	100

Внешняя оценка качества обучения (КДР)

2 уровень обучения



При синхронном снижении показателей по региону и школе, результат по школе на протяжении уже трех лет выше регионального.



Наблюдается рост показателей по школе на протяжении уже трех лет выше.

ВПР РУССКИЙ ЯЗЫК

	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
Красноярский край	4,9	27,6	48	19,4
Красноярск	3,4	24,5	49,1	22,9

МАОУ СШ №143	5	16	47,5	31,5
--------------	---	----	------	------

Мониторинг качества МАОУ СШ №143		
2016 год	2017 год	2018 год
63,6 %	80,8 %	79%

МАТЕМАТИКА

	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
Красноярский край	1,7	19,4	29,8	49,1
Красноярск	1,2	15,2	27,3	56,2
МАОУ СШ №143	0,5	10	18,5	71

Мониторинг качества МАОУ СШ №143		
2016 год	2017 год	2018 год
90 %	85,5 %	90%

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

	«2», %	«3», %	«4», %	«5», %
Красноярский край	0,52	17,1	57,5	24,8
Красноярск	0,53	15	56,7	27,8
МАОУ СШ №143	0,5	9	52,3	38,2

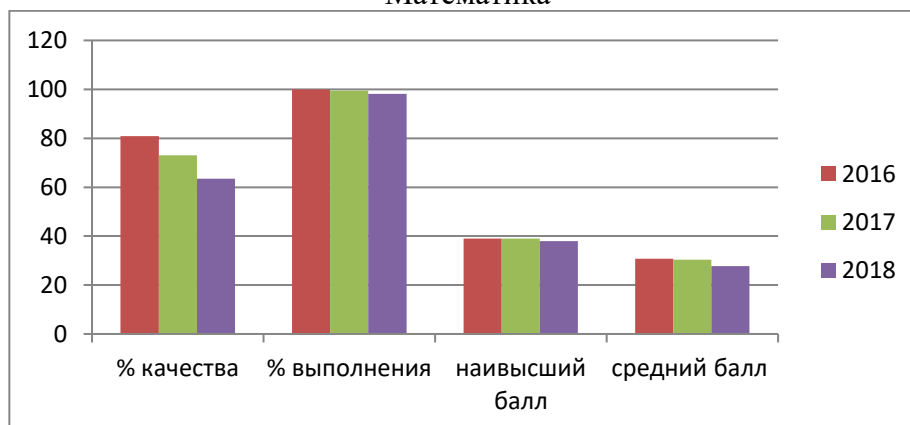
Мониторинг качества МАОУ СШ №143		
2015-16 учебный год	2016-17 учебный год	2017-18 учебный год
86,3 %	85,9 %	90%

Выпускники начальной школы показывают стабильно хорошие результаты выше городского и регионального уровня.

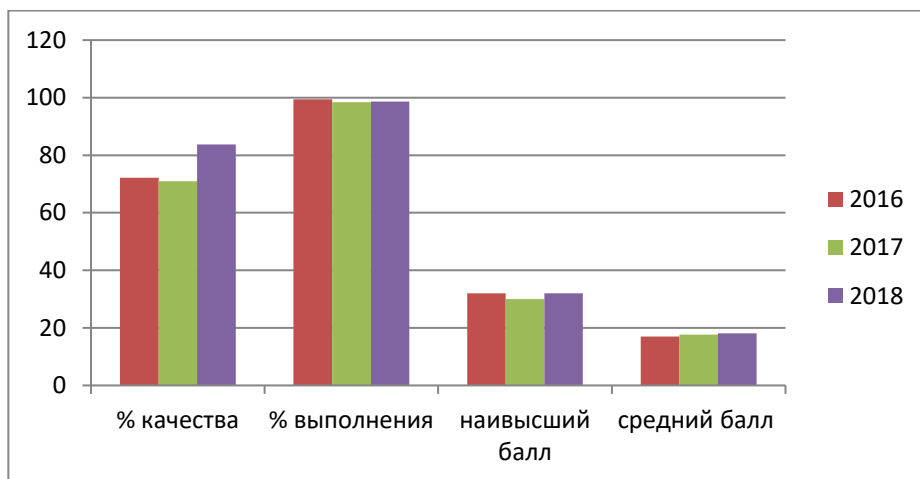
3 уровень обучения

Итоги аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам в динамике за 3 года

Математика

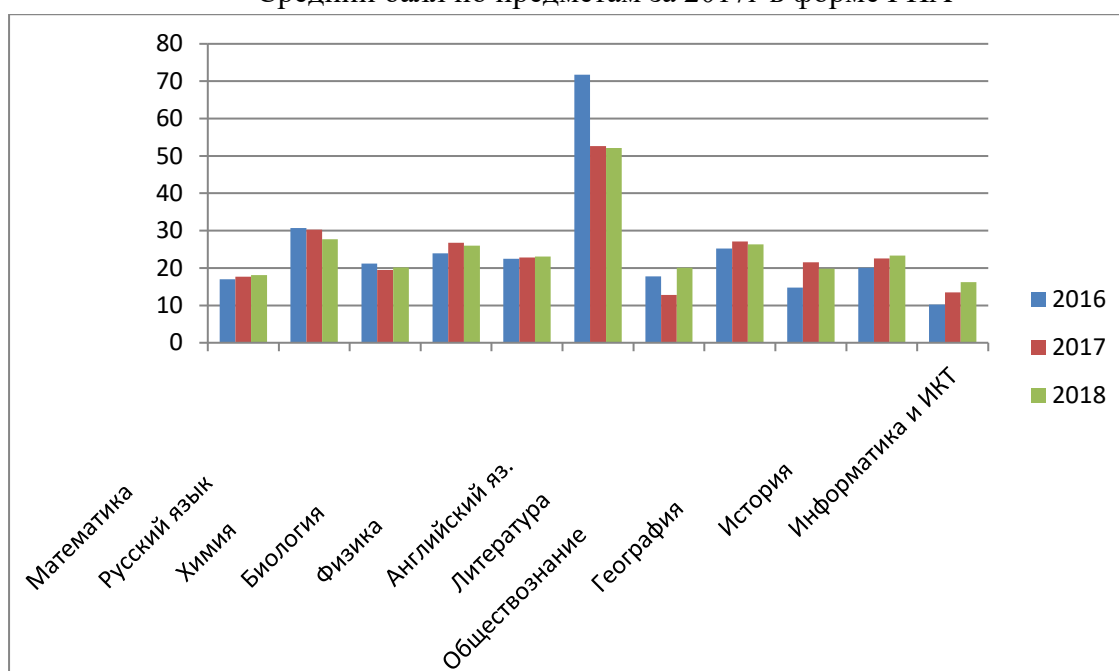


Русский язык



Произошло незначительное снижение среднего балла и % качества по математике, по русскому языку эти характеристики возросли.

Средний балл по предметам за 2017г в форме ГИА



Средний балл практически по всем предметам увеличился. 17 учащихся получили аттестат с отличием.

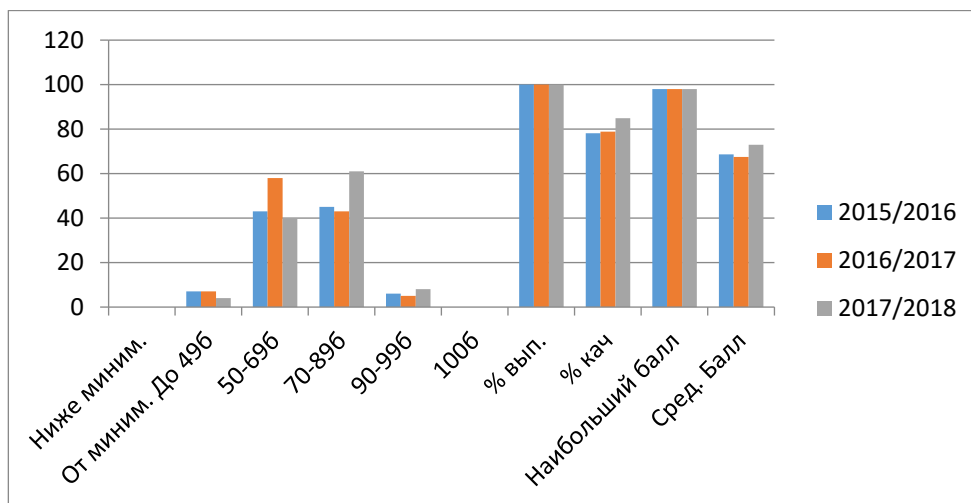
4 уровень обучения

Сдавали ЕГЭ

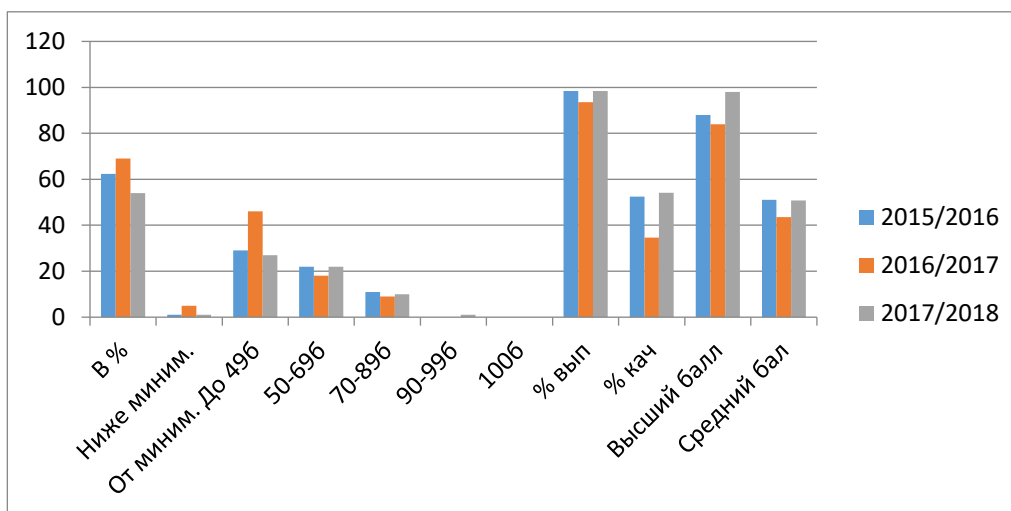
всего	Математика (база)	Математика (проф)	русский	биология	информатика	география	литература	обществознание	химия	история	физика	англ язык
113	54	78	113	11	16	4	10	61	10	19	26	12

Набрали баллов по обязательным предметам

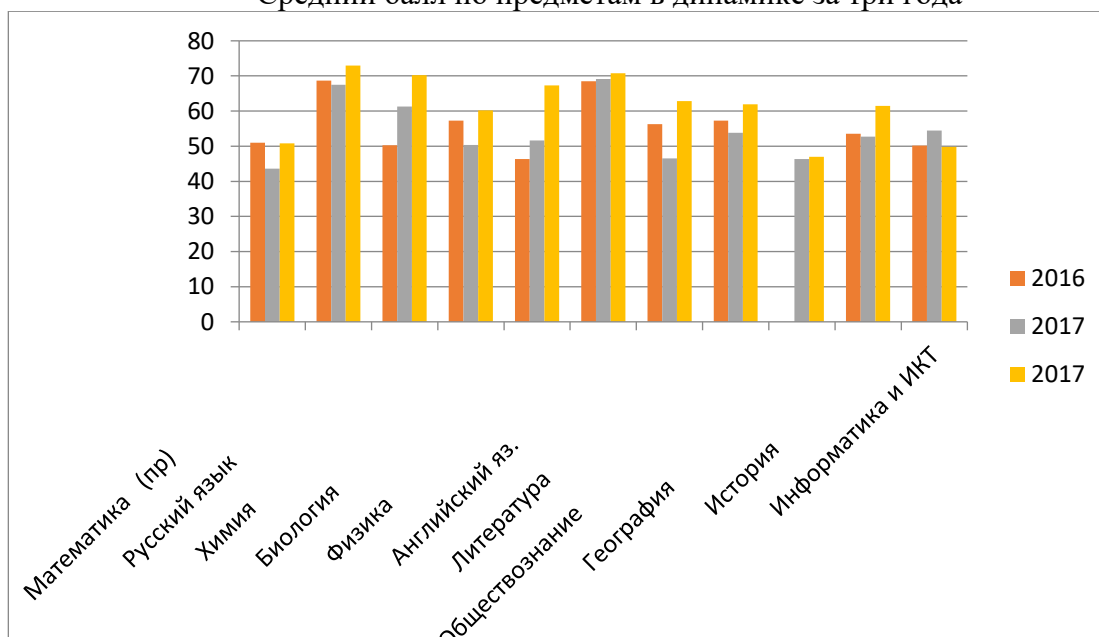
Русский язык



Математика



Средний балл по предметам в динамике за три года



Значительно уменьшилось количество обучающихся набравших число баллов по предметам ниже минимального, таких 6 обучающихся, было 17.

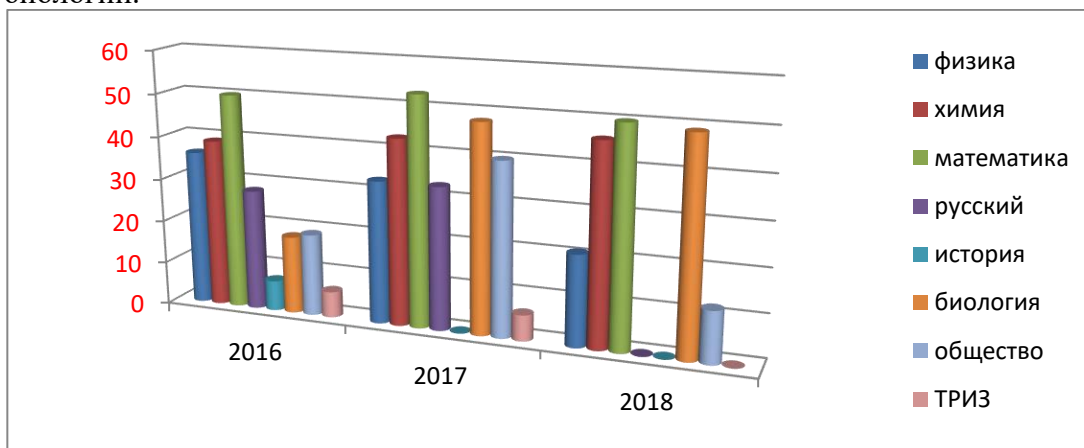
Произошло увеличение среднего балла по русскому языку на 7,2, по математике (профиль) на 5,48, по химии на 8,9, по биологии на 9,8, по физике на 15,7, по английскому на 1,7, по литературе на 16,3, по обществознанию на 8,1, по географии на 0,7, по истории на 8,8.

В этом году по результатам ЕГЭ прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о полном среднем образовании все обучающиеся.

Число учащихся получивших более 90 баллов – 12 (было 5) учащихся. Семь из них по двум предметам и одна по трем. Более 70 баллов-71 (было 54) учащихся, из них 35 (было 27) человек набрали по 2 и более предметам более 70 баллов. Ниже минимального – 6 (было 14) учащихся.

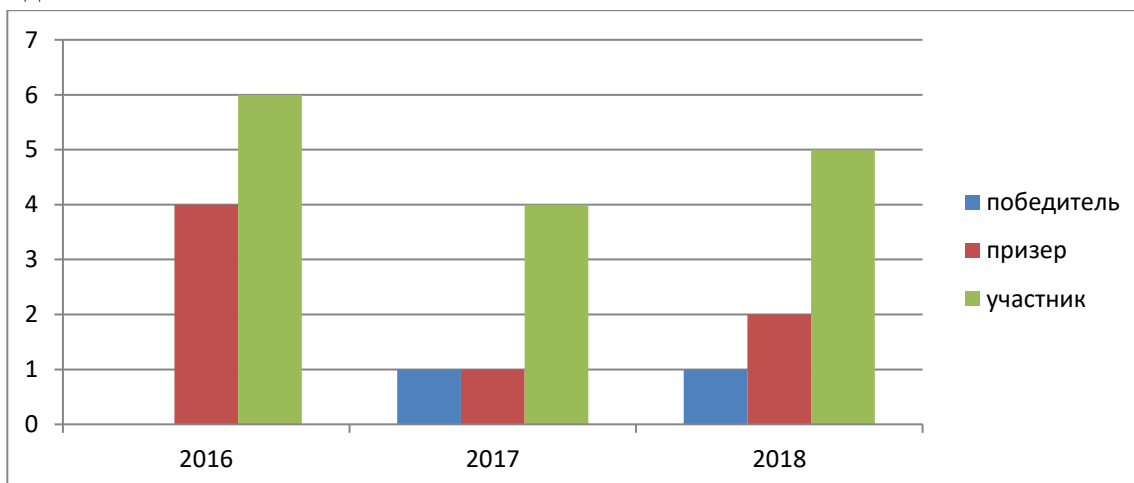
30 учащихся получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в обучении».

Ежегодно производится набор детей для обучения в системе дополнительного образования ЗЕНШ при СФУ по программе «Коллективный ученик» по различным специальностям. Традиционно большое количество учеников школы обучаются по математике, химии и биологии.



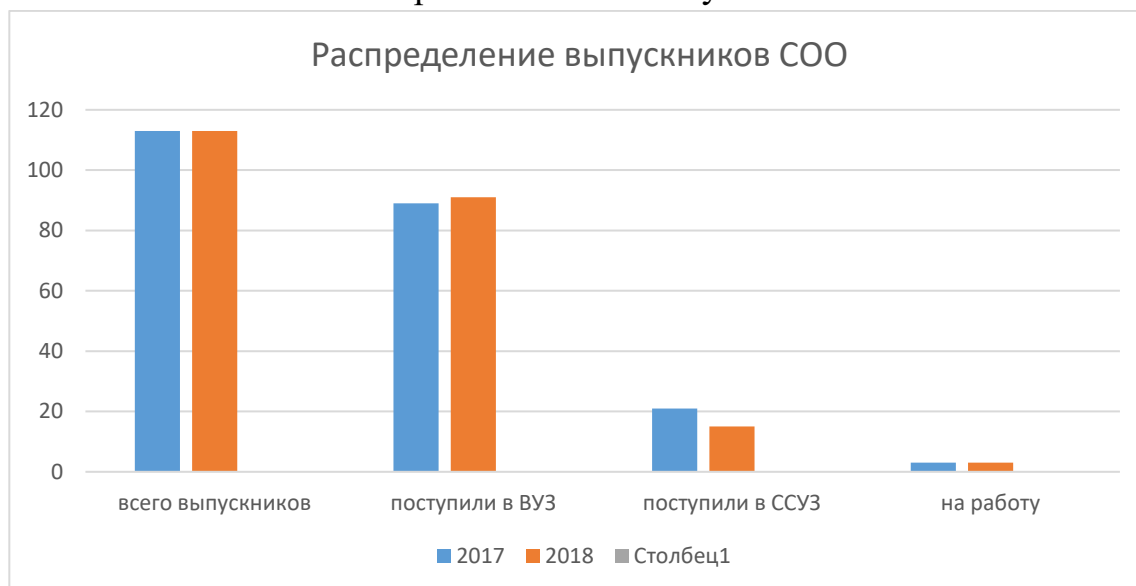
В очном туре олимпиады при СФУ ученица школы получила диплом победителя.

859 учащихся 4-11 классов приняли участие в олимпиадах по 22 предметам, что составляет 56% от общего числа. 31 учащийся 7-11 классов приняли участие в олимпиадах муниципального этапа ВСОШ по 13 предметам. В 2018 году 2 победителя и 8 призеров муниципального уровня, 1 победитель и 3 призера регионального уровня, 1 призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.



Число победителей Всероссийской олимпиады школьников увеличилось, призеров и участников стало меньше.

5. Востребованность выпускников



Количество детей, сдающих ЕГЭ по выбранному профилю и поступающих по этому профилю в высшие и средние учебные заведения увеличилось по всем профилям. Это говорит о правильно выбранном профиле. Повысился средний балл ЕГЭ практически по всем по всем профильным. Если сравнить средний балл ЕГЭ в профильных группах со средним баллом по школе, то по всем предметам, кроме истории, он выше школьного.



В распределении выпускников основной школы можно проследить тенденцию увеличения числа детей, которые продолжают обучение в средней школе.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования школы построена в соответствии с положениями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта.

Качество образования, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, оценивается в рамках процедур, которые зафиксированы в школьном Положении о ВСОКО (<http://school143.ru/wp-content/uploads/2016/12/vsoko.pdf>).

В соответствии с Положением оцениваются результаты освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО, деятельности педагогических работников, образовательной организаций.

Школа обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов. Предусматривается использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, конкурсы, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и др.).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает описание организации и содержания государственной итоговой аттестации обучающихся, промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности, текущего контроля успеваемости по учебным предметам, оценки проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся (Положение об электронном журнале <http://school143.ru/wp-content/uploads/2016/12/Eljur.pdf>, Положение о порядке организации и прохождении промежуточной и итоговой аттестации <http://school143.ru/wp-content/uploads/2016/12>, Положение о формах, периодичности, и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации <http://school143.ru/wp-content/uploads/2016/12>).

Система оценки результатов освоения общеобразовательных программ конкретизирует как сами требования, так и планируемые результаты образования, выражая их на языке, понятном и доступном не только профессионалам (педагогам, администраторам образования, методистам, специалистам в области измерений, разработчикам программ и др.), но и основным категориям непрофессиональных участников образовательной деятельности – детям и родителям.

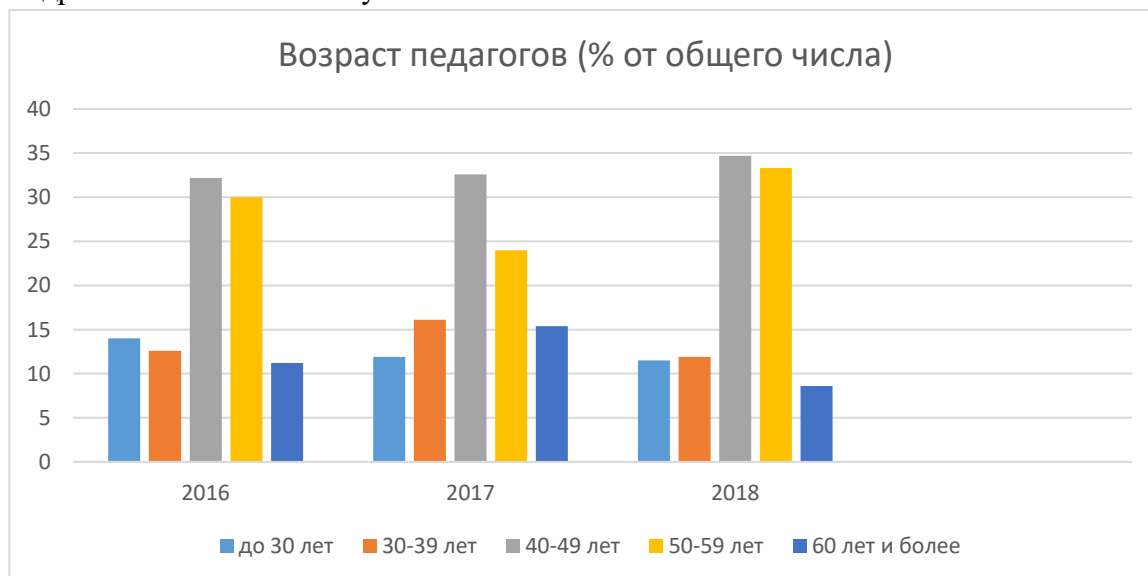
Внутренняя оценка в школе строится на основе планируемых результатов освоения основной образовательных программ НОО, ООО и СОО. Оценка предполагает вовлеченность в оценочную деятельность не только педагогов, но и самих учащихся.

Планируемые результаты образования формулируются на основании требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ.

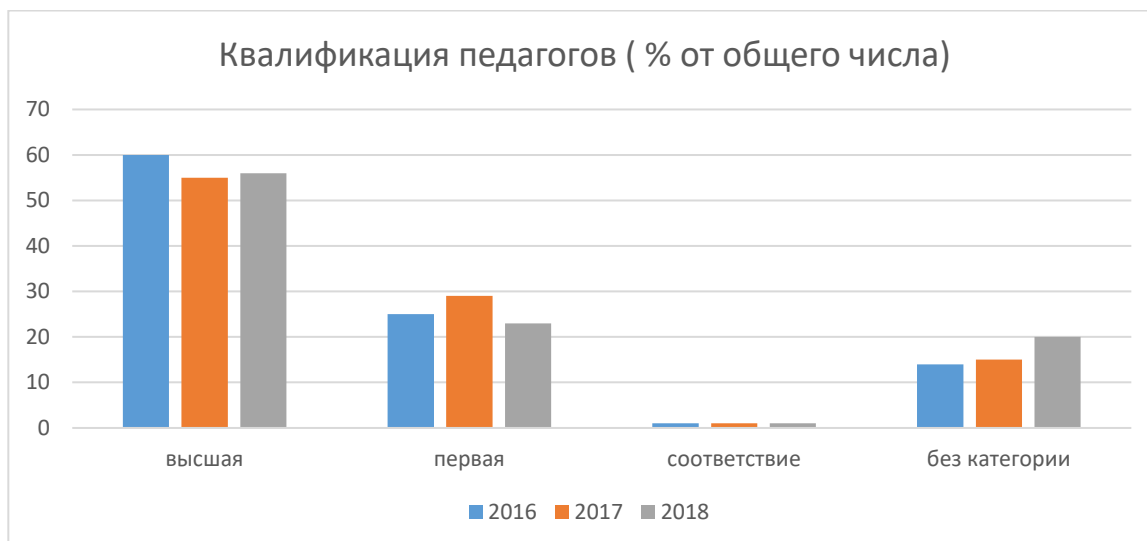
Результатом эффективного функционирования школьной системы оценки качества образования в школе явилась положительная динамика образовательных результатов по многим направлениям по результатам внешней проверки качества образования (см раздел 4). Это результаты ККР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

7. Кадровое обеспечение

Кадры в МАОУ СШ №143 укомплектованы полностью.



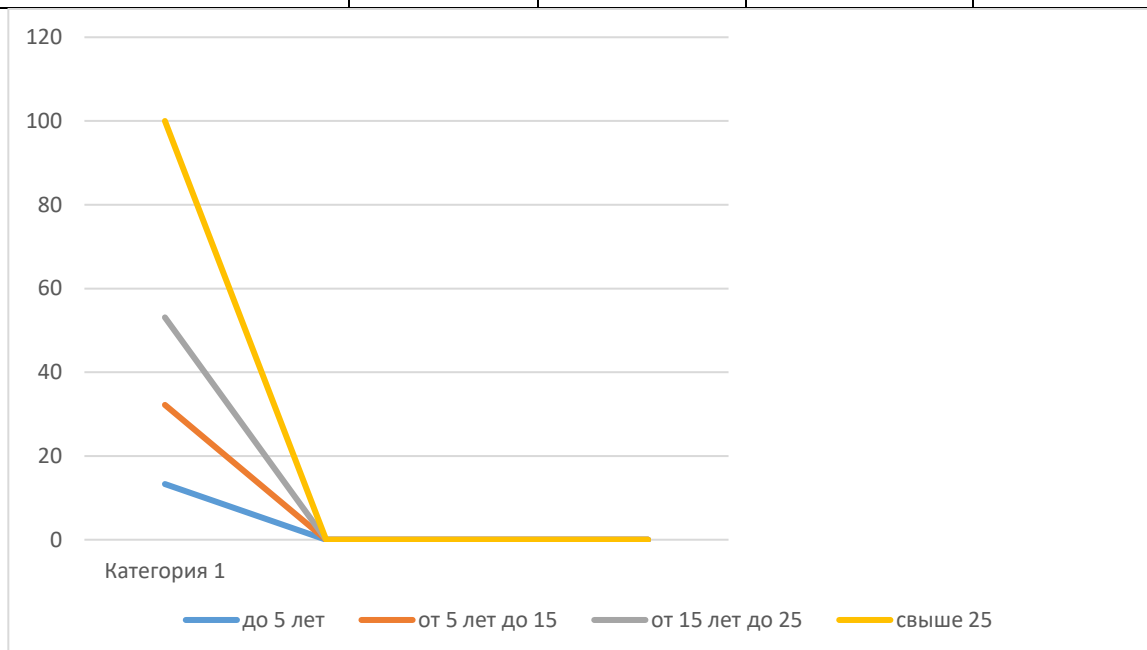
Положительными тенденциями возрастных характеристик педагогического коллектива является то, что большинство педагогов школы находятся в самом продуктивном возрасте, произошло небольшое омоложение коллектива за счет появления молодых специалистов.



Педагогический коллектив высокообразованный и компетентный, небольшое снижение доли педагогов с высшей категорией и увеличение доли педагогов без категории произошло за счет появления молодых специалистов, срок аттестации у которых еще не подошел.

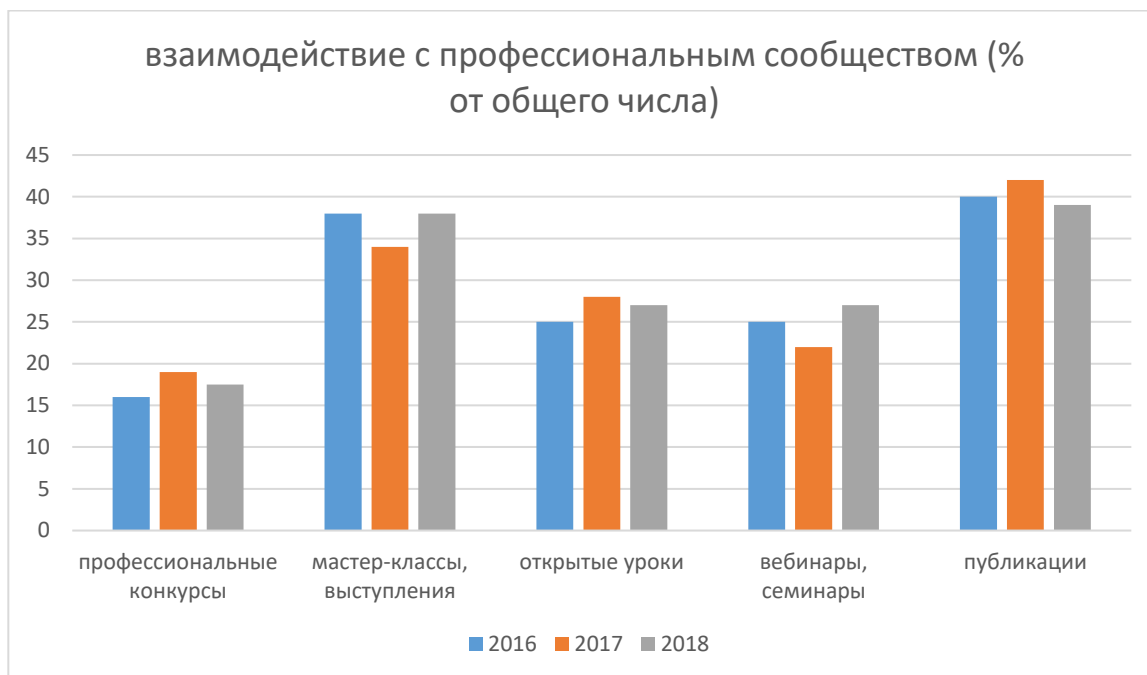
Стаж работы педагогических работников:

стаж	до 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 25 лет	от 25 лет и больше
число педагогов	19	27	30	67
% от общего числа	13,3	18,9	20,9	46,9



В системе проходит курсовая подготовка педагогов. Каждый педагог обучается не менее 1 раза в три года, как прописано в профстандарте (педагоги, работающие по ООП ООО и ООП СОО - не менее 108 часов, педагоги, работающие по ООП НОО, педагоги дополнительного образования и психологи - не менее 72 часов). В школе реализуется Программа профессионального развития педагогических и управленческих кадров <http://school143.ru/wp-content/uploads/2016/10/program.pdf>.

Педагоги активно взаимодействуют с коллегами профессионального сообщества, участвуют в профессиональных конкурсах и разнообразных методических мероприятиях.



Педагоги школы активно распространяют свой позитивный опыт среди профессионального сообщества, но остается традиционно низким участие в профессиональных конкурсах.

II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 г (кроме результатов государственной аттестации).

№ п/п	Показатели	Год	2016	2017	2018	динамика
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся (аттестованных – без 1-х классов)		2120 (1870)	2320 (2030)	2342 (2100)	+22
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования		908	1002	1027	+25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования		993	1087	1045	-42
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования		219	231	270	+39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся ((по итогам промежуточной аттестации)		1099/ 59,0%	1285/ 63,3%	1158/ 57,3%	-6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		30,73	30,3	37,7	+7,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике		16,96	17,7	18,1	+0,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		68,7	67,5	73,0	+5,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		51,0 (пр) 14,0 (база)	43,6 (пр) 13,8 (база)	50,9 (пр) 15,9 (база)	+7,3 +2,1

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	1/0,7%	4/1,7%	+1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,5	2/1,4	3/1,3%	-0,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	+ -
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0% (база) 5/6,4% (пр)	0/0% (база) 1/0,9% (пр)	+ - -5,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,5%	1/0,4%	1/0,4%	+ -
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	0/0%	+ -
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	24/ 14,8%	22/ 14,7%	17/ 7,6%	-7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/ 9,9%	17/ 15,0%	30/ 26,5%	+11,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1520/ 74%	1480/ 68%	1616/ 70,0%	+2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	130/ 6,2%	139/ 6,4%	155/ 6,7%	+0,3%
1.19.1	Регионального уровня (район, город, край)	126/ 	113/ 	142/ 	+0,9%

		5,9%	5,2%	6,1%	
1.19.2	Федерального уровня	2/ 0,1%	8/ 0,36%	9/ 0,38%	0,02%
1.19.3	Международного уровня	2/ 0,1%	5/ 0,23%	4/ 0,2%	-0,03
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	+ -
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	219/ 10,3%	219/ 10,0%	270/ 11,5%	+1,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	+ -
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%	+ -
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	138	143	143	+ -
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	137/ 99%	141/ 98,6%	143/ 100%	+1,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	133/ 96,4%	142/ 99,3%	139/ 97,2%	-2,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1%	2/1,4%	2/1,4%	+ -
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1%	1/0,7%	1/0,7%	+ -
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	119/ 86,2%	133/ 93,0%	123/ 86/0%	-7%
1.29.1	Высшая	85/ 61,5%	79/ 55,2%	79/ 55,2	+ -
1.29.2	Первая	34/	54/	44/	-7%

		24,6%	37,8%	30,8%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	12/ 8,7%	11/ 5,0%	19/ 13,3%	+8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	29/ 21%	31/ 21,6%	39/ 27,2%	+5,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/ 11,6%	12/ 8,4%	17/ 11,9%	+3,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29/ 21%	46/ 32,2%	38/ 26,6%	-5,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	138/ 100%	143/ 100%	143/ 100%	+ -
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	120/ 87%	143 /100%	143/ 100%	+ -
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,085	0,087	0,084	-0,003
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,3	20,2	23,7	+3,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да	+ -
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да	+ -
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да	+ -
2.4.2	С медиатекой	Да	Да	Да	+ -
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да	+ -

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да	+ -
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да	+ -
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2120/ 100%	2181/ 100%	2342/ 100%	+ -
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,75	4,59	4,27	-0,32

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В 2018 году в МАОУ СШ №143 наблюдались положительные тенденции в организации и повышении результативности образовательной деятельности.

Увеличилось число организаций партнеров, которые участвуют в реализации Основной образовательной программы школы.

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Все образовательные программы 2018 года выполнены полностью.

Увеличилось число детей с ОВЗ по всем уровням обучения. Для каждого ребенка разработаны программы, адаптированные к его условиям обучения. Создана инфраструктура, соответствующая особенностям обучения детей с ОВЗ.

Расширились возможности профильного обучения. Появился инженерно-технологический профиль, значительно увеличилось число учеников, обучающихся на профилях «Право», «Экономика», «Русский язык».

Увеличилось число дополнительных образовательных программ. Появилось новое социально-педагогическое направление. По всем направлениям дополнительного образования увеличилось число обучающихся.

Учащиеся школы активно участвуют в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, но число победителей Всероссийской олимпиады школьников не увеличилось, призеров и участников стало меньше.

В 2018 году не удалось повысить качество освоения ОО НОО на 2-3%, как планировалось, но 73% - достаточно высокий результат. Выпускники начальной школы показывают стабильно хорошие результаты выше городского и регионального уровня по процедурам внешнего оценивания.

Средний балл практически по всем предметам выпускников 9 класса по результатам ОГЭ увеличился. 17 учащихся получили аттестат с отличием.

В этом году по результатам ЕГЭ прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о полном среднем образовании все обучающиеся. Произошло увеличение среднего балла почти по всем предметам. 30 учащихся получили аттестат с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в обучении».

Количество детей, сдающих ЕГЭ по выбранному профилю и поступающих по этому профилю в высшие и средние учебные заведения увеличилось.

Школа обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательных программ, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.

Кадры в МАОУ СШ №143 укомплектованы полностью. Положительными тенденциями

возрастных характеристик педагогического коллектива является то, что большинство педагогов школы находятся в самом продуктивном возрасте, произошло небольшое омоложение коллектива за счет появления молодых специалистов. Педагогический коллектив высокообразованный и компетентный, небольшое снижение доли педагогов с высшей категорией и увеличение доли педагогов без категории произошло за счет появления молодых специалистов, срок аттестации у которых еще не подошел.

Педагоги активно взаимодействуют с коллегами профессионального сообщества, участвуют в профессиональных конкурсах и разнообразных методических мероприятиях. Педагоги школы активно распространяют свой позитивный опыт среди профессионального сообщества, но остается традиционно низким участие в профессиональных конкурсах.

Анализ показателей показывает, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС НОО, ООО, СОО.