

**Положение
о родительской академии «Диалог»
МАОУ СШ №143**

I. Общие положения:

Положение о родительской академии «Диалог» МАОУ СШ №143 разработано в соответствии с

- *Федеральным законом 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.44 п.1, 2);*
- *Семейным кодексом РФ (ст. 63);*
- *Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.*

Родительская академия – форма взаимодействия специалистов системы образования МАОУ СШ №143 с родительской общественностью, в результате которого обеспечивается повышение психолого-педагогической компетентности родителей, появляется возможность совместного проектирования воспитательного пространства образовательного учреждения, выявляются и популяризируются перспективные практики внутрисемейного воспитания, способные повысить эффективность участия родителей (законных представителей) в деятельности образовательной организации.

Актуальность проекта создания «Родительской академии «Диалог» в школе обусловлена тем, что в современной системе образования воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества, а приоритетным путём достижения поставленной цели является обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей и активные способы включения родительского сообщества в процессы, происходящие в образовательных учреждениях.

II. Цель родительской академии «Диалог» - создать условия для выстраивания в рамках образовательного учреждения открытой социально-педагогической системы (воспитывающего пространства), основанной на взаимодействии педагогического, родительского и ученического коллективов как равноправных партнёров, стремящихся к диалогу и широкому социальному сотрудничеству.

Основные задачи:

1. Обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей через исследование дефицитов родителя в качестве воспитателя растущей личности и психолого-педагогическое просвещение.
2. Формирование внутренней активной позиции личности всех участников образовательного процесса по отношению к окружающей социальной

действительности через организацию досугово-развивающих пространств, направленных на обмен опытом воспитания подрастающего поколения.

3. Вовлечение родителей в события и проекты образовательной организации, направленные на формирование и развитие родительских компетенций.

4. Выявление, популяризация и трансляция эффективных практик взаимодействия семьи и школы.

III. Деятельность родительской академии осуществляется на базе МАОУ СШ № 143 и иных организаций на правах сетевого взаимодействия и с целью обмена опытом по практикам успешного сотрудничества семьи и школы.

IV. Участники родительской академии «Диалог»:

- физические лица: родители (законные представители), обучающиеся и педагогические работники МАОУ СШ №143, студенты педагогических специальностей;

- иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности по направлению работы с родителями и в развитии образовательного учреждения.

5. Содержание деятельности:

5.1 Деятельность родительской академии:

- создает условия для осознанного включения родителя в школьную жизнь ребёнка, выполнения родителями своих родительских обязанностей;

- способствует более качественной реализации основных целей и задач образования, повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребёнка в системе образования;

- содействует повышению уровня психологического комфорта в семьях и усиливает мотивацию родителей к компетентному воспитанию гармоничной личности ребёнка;

- способствует развитию потенциала образовательной организации в сфере формирования гражданского самосознания всех участников процесса;

- способствует привлечению внимания родительского сообщества к решению проблем образовательного и воспитательного процессов в МАОУ СШ №143.

5.2 Приоритетные направления деятельности в рамках родительской академии:

5.2.1 Исследование и диагностика, направленные на изучение подходов и методов воспитания ребёнка в современных семьях, обнаружение уникальных практик внутрисемейного воспитания; раскрытие дефицитов, трудностей, приоритетов родителя в качестве воспитателя растущей личности, обнаружение инициатив в сообществе родителей, готовых и способных активно включиться во взаимодействие со специалистами для решения приоритетных задач воспитания в ОУ. Реализация обозначенного

направления осуществляется путем анкетирования, индивидуальных бесед с родителями, организацию проблемных семинаров.

5.2.2 Популяризация и распространение лучших практик воспитания детей в семье, направленных на сотрудничество и взаимодействие субъектов образовательного процесса (родителей, обучающихся, учителей, студентов).

Реализация данного направления осуществляется через

- организацию массовых школьных событий (акций, лекториев и т.п.), направленных на сотрудничество педагогического и родительского сообществ в вопросе качественного воспитания детей;
- работу информационно-образовательного портала по обмену опытом; онлайн-консультирование, создание культурной базы – цитатной библиотеки; индивидуальных бесед (по запросу родителя в академию);
- поддержку ученического самоуправления;
- оформление методической базы академии в помощь родителям (в т.ч. молодым и будущим), учителям и специалистам сферы образования, студентам педагогических учебных заведений.

5.2.3 Осмысление, описание и трансляция опыта взаимодействия двух институтов социализации личности – семьи и школы – через тематические публикации, участие в клубах специалистов, работающих с семьёй, организацию и проведение мастер-классов в рамках тематических фестивалей и т.п.

5.3 Деятельность родительской академии осуществляется с обязательным психолого-педагогическим сопровождением, что позволяет родителям (законным представителям) получать профессиональную помощь и поддержку по вопросам воспитания растущей личности и «выращивать» собственную компетентность в обозначенном вопросе.

6. Ответственность

Ответственность за качество педагогического сопровождения родителей несут участники данного проекта родительская академия «Диалог», организующие и реализующие деятельность по данному проекту и специалисты взаимодействующих в рамках проекта организаций на основании договоров о взаимном сотрудничестве либо иной форме, не противоречащей законодательству РФ.