

Положение

о проведении открытого образовательного онлайн-интенсива «Актуальные вопросы родителей и оптимальные практики воспитания» от Родительской академии «Диалог».

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Открытый образовательный интенсив (*далее ООИ*) «Актуальные вопросы родителей и оптимальные практики воспитания» проводится ежегодно в феврале-марте Родительской академией «Диалог» МАОУ СШ №143 (*далее РА «Диалог»*), которая является автором и основным организатором мероприятия.

1.2 В текущем учебном году ООИ пройдет в онлайн-формате.

1.3 Представленные участниками материалы после предварительной обработки размещаются на канале YouTube РА «Диалог».

1.4 Темы ООИ формируются на основе родительского образовательного запроса, по результатам ежегодно проводимого исследования РА «Диалог».

II ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1 Цель ООИ: Создать условия для повышения родительской педагогической компетентности в вопросах образования подрастающего поколения.

2.2 Задачи ООИ:

- Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей, лиц замещающих родителей).
- Расширять репертуар воспитательных возможностей современного родителя.
- Способствовать продуктивному сотрудничеству двух институтов социализации личности ребенка – «семьи» и «школы».

III УЧАСТНИКИ ООИ

Для участия в ООИ приглашаются:

- Классные руководители и педагоги МАОУ СШ №143.
- Специалисты организаций, с которыми осуществляется договорное сотрудничество (педагоги и родители МАДОУ №19, преподаватели и студенты КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им.М.Горького»).
- Иные организации и специалисты по предварительному согласованию с ответственным организатором мероприятия.

IV СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ООИ

4.1 ООИ проводится в три этапа:

I этап – подготовительный (с 8 февраля по 25 февраля).

На данном этапе участники определяют актуальную тему и готовят познавательный видеоролик для родителей (тематику можно формировать из собственной практики или выбрать из предложений РА «Диалог» в приложении №1). Готовый видеоматериал отправляют на электронную почту Shamova912@mail.ru в срок до 25 февраля включительно.

II этап – основной (с 26 февраля по 31 марта).

Основной этап предполагает обработку и размещение материалов на канале YouTube РА «Диалог» (26 февраля – 1 марта), знакомство родительского сообщества с публикациями (1 -31 марта).

III этап – подведение итогов и награждение.

Все участники, приславшие материалы на ООИ, награждаются сертификатами, благодарственными письмами организатора мероприятия.

V УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ООИ И ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

5.1 Участник (специалист образования) самостоятельно или в рабочей группе разрабатывает идею видеоролика, продумывает, если необходимо, сопроводительную презентацию.

5.2 Съёмки выполняются при хорошем дневном освещении с качественным звуком, без постороннего шума любыми доступными средствами (видеокамера, телефон, с использованием возможностей платформы zoom и т.п.).

5.3 Ролики принимаются в формате MP4 с минимальным YouTube разрешением 720x480 (12:8 см) длительностью не более 20 минут.

5.4 В срок с 8 февраля по 25 февраля ролики отправляются на электронный адрес Shamova912@mail.ru

VI АВТОРСКИЕ ПРАВА

6.1 Ответственность за соблюдением авторских прав работы, участвующей в ООИ, несет участник (коллектив участников), приславший данную работу.

6.2. Присылая свою работу, автор (коллектив участников) автоматически дают право организаторам конкурса на использование присланного материала (размещение в сети интернет, участие в творческих проектах и т. п.).

6.3. Участники конкурса дают свое согласие на обработку своих персональных данных: фамилии, имени, отчества, адресов электронной почты.

Контактное лицо: Шамова Наталья Викторовна Shamova912@mail.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Тематика, сформированная на основе образовательного запроса родителей по результатам проведенного РА «Диалог» исследования (анкетирования).

«Безопасность ребёнка превыше всего!» или «Что должен знать ребёнок о своей безопасности?»

«Внимание! Конфликт!» или «Как научить ребёнка конструктивно разрешать спорные ситуации?»

«Где страх, там и крах...» или «Как повысить стрессоустойчивость у ребёнка?»

«Кто много читает, тот много знает!» или «Как помочь ребёнку полюбить читать?»

«Не мил свет, когда друга нет!» или «Как установить дружеские отношения между детьми?»

«Самостоятельность ребёнка в выполнении домашнего задания – миссия выполнима!» или «Как помочь ребёнку организовать себя?»

«Учение с увлечением!» или «Как помочь своему ребёнку учиться легко?»

«Основы тайм-менеджмента для детей» или «Как приручить время и всё успевать?»

«Осознанные действия в ситуации выбора» или «Как не стать заложником негативных влияний?»

«Почему дети лгут?» или «Детская ложь – островок надежды на спасение»

«Детская компьютерная играмания как проблема современности» или «Как создать зону безопасности при общении ребёнка в компьютерной среде?»

«Как формируется красивый почерк?» или «Приёмы каллиграфии доступные каждому»

«Как повысить концентрацию внимания у ребёнка для успешности в учёбе?» или «Главные качества великих людей»

«Совместный досуг – счастливая семья» или «Как максимально полезно организовать семейный отдых и укрепить детско-родительские отношения»

«Взаимоотношения родителей с подростками»

«Мотивация к учебной деятельности»

«Основы финансовой грамотности для взрослых и детей»