

Приложение
к письму министерства образования
Красноярского края
от 10.06.2016 № 75-7820

Информация о количестве первоклассников с ограниченными возможностями здоровья,
поступивших на обучение в МАОУ СШ №143,
и подготовке педагогических кадров для реализации ФГОС ОВЗ

	Наименование адаптированной общеобразовательной программы (вариант ФГОС ОВЗ)	Количество первоклассников с ОВЗ				Требуемое количество учителей для реализации адаптированных программ		Требуемое количество специалистов для психолого-педагогического сопровождения	
		всего	из них обучаются			всего	из них прошедших повышение квалификации	всего	из них прошедших повышение квалификации
			в отдельном классе	инклюзивно	на дому				
2016-2017	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умеренной умственной отсталостью(вариант 2)	1		1		4	1	3 Учитель-логопед Педагог-психолог Дефектолог	1 (Педагог-психолог)
	Адаптированная основная	2		2		4	1	3	1

	общеобразовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью(вариант 1)								
2017-2018					1	1			1

Мониторинг оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Таблица 1

Оценка квалификации кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	2016-17	2017-18
1. Соответствие штатного расписания направленности АОП	1.1. Наличие педагогов для осуществления учебного процесса	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует	1	1
	1.2. Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности		0	1
	1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки		1	1
	1.4. Наличие специалистов в области психологической поддержки		1	1
	1.5. Наличие специалистов в области логопедической поддержки		1	1
	1.6. Наличие специалистов в области медицинской поддержки		1	1
	1.7. Наличие вспомогательного персонала		0	1

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	2016-17	2017-18
2. Укомплектованность АОП квалифицированными кадрами	2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс	0 баллов – менее 70 % 1 балл – 70-79 % 2 балла – 80-89 % 3 балла – 90 % и более	0	3
	2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности		0	3
	2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки		3	3
	2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки		3	3
	2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки		3	3
	2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки		1	1
	2.7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала		0	1
3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности	3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс, квалификации по профилю нарушений развития у детей	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует	1	1
	3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности, профильной подготовки		0	0
	3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки		0	0
	3.4. Наличие у специалистов в сфере психологической поддержки подготовки в области специальной психологии		1	1

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	2016-17	2017-18
	3.5. Наличие у специалистов в сфере логопедической поддержки подготовки в области логопедии		1	1
	3.6. Наличие у специалистов в области медицинской поддержки профильной подготовки		1	1
4. Образовательный ценз специалистов, реализующих АОП	4.1. Доля специалистов-педагогов с высшим образованием	0 баллов – менее 70 % 1 балл – 70-79 % 2 балла – 80-89 баллов 3 балла – 90 % и более	2	2
	4.3. Доля специалистов медиков с высшим образованием		0	0
5. Уровень квалификации специалистов, реализующих АОП	5.1. Доля специалистов-педагогов с высшей квалификационной категорией	0 баллов – менее 30 % 1 балл – более 30%	1	1
	5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией		1	1
	5.3. Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории		0	0
	5.4. Доля специалистов медиков с высшей квалификационной категорией		0	0
6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АОП	6.1. Степень укомплектованности штата руководителей	0 баллов – менее 100 % 1 балл – 100 %	1	1
7. Квалификация руководителей организации, реализующей АОП	7.1. Доля руководителей с высшим образованием	0 баллов – менее 100 % 1 балл – 100 %	1	1
	7.2. Доля руководителей с квалификацией по профилю реализуемой АОП		0	0
Сумма баллов:			25	34

Таблица 2.

Оценка качества кадрового состава, реализующего ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	2016-17	2017-18
1. Повышение квалификации работников	1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по специфике программы	0 баллов – менее 70 % 1 балл 70-79 % 2 балла 80-89 % 3 балла – 90 % и более	0	1
	1.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования		0	1
	1.4. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий		0	3
2. Использование современных образовательных технологий и ЭОР	2.1. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии	0 баллов – менее 70 % 1 балл – 70-79 % 2 балла – 80-89 % 3 балла – 90 % и более	3	3
	2.2. Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы		3	3
3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использовании новых технологий	0 баллов - менее 30 % 1 балл – 30-39 % 2 балла – 40-50 % 3 балла – 51 % и более	2	2
4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ	4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий	0 баллов – менее 30% 1 балл – 30-39 % 2 балла – 40-50 % 3 балла – 51% и более	0	1
5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания	5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов	0 баллов – менее 30 % 1 балл – 30-39 % 2 балла – 40-50 % 3 балла – 51 % и более	1	1

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	2016-17	2017-18
6. Участие в совместных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций	6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах	0 баллов – менее 11 % 1 балл – 11-20 % 2 балла – 21-30 % 3 балла – 31 % и более	1	1
	7. Обобщение и распространение опыта собственной деятельности	7.1. Наличие публикаций	0	1
	7.2. Выступления на конференциях и семинарах	1 балл – 11-20 % 2 балла – 21-30 % 3 балла – 31 % и более	1	1
	7.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства		1	1
	7.4. Наличие методического портфолио	0 баллов – менее 70 % 1 балл – 70-79 % 2 балла – 80-89 % 3 балла – 90 % и более	0	0
8. Наставничество	8.1. Курирование молодых специалистов	0 баллов – менее 11% 1 балл – 11-20 % 2 балла – 21-30 % 3 балла – 31 % и более	0	2
	8.2. Участие в работе со студентами-практикантами		0	2
Сумма баллов:			12	23

Таблица 3

Оценка материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Обратите внимание при заполнении:

** оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей;

*** оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	2016-17	2017-18
1. Соответствие помещений особенностям развития детей и	1.1. Наличие удобных и безопасных помещений для проведения образовательной деятельности	0 баллов – наличествуют, но не	1	1

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	2016-17	2017-18
их образовательным потребностям**	1.2. Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей	соответствуют потребностям АОП. 1 балл – неличествуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – неличествуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – неличествуют в достаточном количестве	1	1
2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса**	2.1. Наличие аудиовизуальных средств	0 баллов – неличествуют, но не соответствуют потребностям АОП	0	0
	2.2. Наличие компьютерной техники	1 балл – неличествуют, обеспечивая не все потребности АОП	1	1
	2.3. Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы	2 балла – неличествуют, обеспечивая основные потребности АОП	1	1
	2.4. Наличие специфических технических средств обучения**	3 балла – неличествуют в достаточном количестве	0	0
3. Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей**	3.1. Наличие безбарьерной среды	0 баллов – отсутствует. 1 балл – обеспечены отдельные условия 2 балла – большая часть условий обеспечена 3 балла – полностью	0	0

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	2016-17	2017-18
		организована		
	3.2. Наличие необходимых технических средств**	0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – наличествуют в достаточном количестве	0	0
4. Соответствие среды задачам физического развития детей	4.1. Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует	0	0
	4.2. Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря		0	0
5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей	5.1. Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности	0 баллов – отсутствуют 1 балл – наличествует	0	0
	5.2. Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности		0	0
	5.3. Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности		0	0
	5.4. Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности		0	0
6. Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания	6.1. Наличие мастерских для трудовой подготовки детей***	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует по одному профилю	0	0

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	2016-17	2017-18
		2 балла – наличествует по двум профилям 3 балла – наличествует по трем и более профилям		
7. Соответствие среды задачам развития доступных видов детской деятельности	7.1. Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует	1	1
	7.2. Наличие оборудования для конструирования		1	1
8. Соответствие среды методической деятельности педагогов	8.1. Наличие методического кабинета	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует	1	1
	8.2. Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.)	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует в недостаточном количестве для проведения работы 2 балла – наличествует в достаточном количестве для проведения работы 3 балла – наличествует в достаточном количестве в общем доступе	3	3
Сумма баллов:			10	10

Таблица 4

Оценка информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО

Обратите внимание при заполнении:

** оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	2016-17	2017-18
1. Обеспеченность литературой обучающихся**	1.1. Наличие библиотеки	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует	1	1
	1.2. Наличие достаточного количества книг	0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – наличествуют обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – наличествуют в достаточном количестве	1	3
2. Доступ к сети Интернет	2.1. Наличие доступа на территории образовательной организации	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует только для целей управления 2 балла – наличествует в ограниченном доступе 3 балла – наличествует в общем доступе	3	3
	2.2. Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся	0 баллов – отсутствуют 1 балл – наличествуют	0	0

3. Сайт организации	3.1. Информативность сайта	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует, содержит минимум информации 2 балла – наличествует, содержит основную полную информацию об организации 3 балла – наличествует, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей	1	3
Сумма баллов:		6	10	