

Информационная карта об успешном педагогическом опыте

1. Автор опыта: Елисеева Надежда Петровна, учитель начальных классов
2. МАОУ СШ №143

3. Тема педагогического опыта: «Реализация внеурочной деятельности через курс Lego – конструирование»

4.Идея опыта: новые стандарты обучения обладают отличительной особенностью - ориентацией на результаты образования, которые рассматриваются на основе системно-деятельностного подхода. Такую стратегию обучения помогает реализовать образовательная среда Lego. Внедрение Lego-конструирования в образовательных учреждениях способствует развитию коммуникативных способностей учащихся, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает творческий потенциал. Учащиеся лучше понимают принципы действия различных механизмов, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают.

5. Теоретическая интерпретация опыта: одно занятие - это два урока по 45 минут. Обычно команда из двух человек работает с одним конструкторским набором. По инструкции собираем модель, составляем для неё программу, проводим испытания. Для каждой модели можно написать несколько вариантов программ, добавить звуковое и графическое сопровождение. При создании каждой модели учащиеся проходят 4 этапа: установление взаимосвязей, конструирование, творчество и рефлексия. Данный конструктор позволяет учащимся работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков и даже писателей, предоставляя им инструкции, инструментарий и задания для межпредметных проектов. Учащиеся собирают и программируют действующие модели, а затем используют их для выполнения задач, по сути, являющихся упражнениями из курсов естественных наук, технологии, математики, развития речи. Собрать модель по инструкции легко. Важно разобраться, какие механизмы позволяют ей двигаться.

6. Творческие находки автора: работа в малых группах на занятиях Lego – конструирования позволяет повысить качество обучения и на уроках. Учась сотрудничать, рассуждать, делать выводы ребята и на уроках используют полученные навыки. При разработке и отладке проектов учащиеся делятся опытом друг с другом, что очень эффективно влияет на развитие коммуникативных и исследовательских компетенций школьников. Умение согласовывать свои действия с окружающими, т.е. работать в команде. Наша команда принимала участие в открытом городском конкурсе по робототехнике «Robolife» с оригинальной моделью «Вентилятор» и заняли 1 место в интернет-голосовании.

7. Форма обобщения опыта

– размещение публикаций:

<http://nsportal.ru/eliseeva-nadezhda-petrovna>

Банк данных успешного педагогического опыта

№ ОУ	Ф.И.О. учителя	Тема педагогического опыта	Основное содержание опыта работы по данной теме (кратко)	Форма обобщения опыта. Если есть публикации, указать, где они конкретно размещены.
143	Елисеева Надежда Петровна	«Реализация внеурочной деятельности через курс Lego – конструирование»	<p>Новые стандарты обучения обладают отличительной особенностью - ориентацией на результаты образования, которые рассматриваются на основе системно-деятельностного подхода. Такую стратегию обучения помогает реализовать образовательная среда Lego.</p> <p>Внедрение Lego-конструирования в образовательных учреждениях способствует развитию коммуникативных способностей учащихся, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает творческий потенциал. Учащиеся лучше понимают принципы действия различных механизмов, когда они что-либо самостоятельно создают или изобретают.</p>	<p>1 место в интернет-голосовании, организованного ЦДТО №4 Свердловского района в открытом городском конкурсе по робототехнике «Robolife» с оригинальной моделью «Вентилятор».</p> <p>РМО учителей начальных классов. Тема «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как неотъемлемый компонент внедрения ФГОС»</p> <p>http://nsportal.ru/eliseeva-nadezhda-petrovna</p>