муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»
660125, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. им Н.Н. Урванцева, д. 26А,
телефон/факс: приёмная 8(391) 220-47-83, бухгалтерия 266-24-57
ИНН 2465038586, КПП 246501001, ОГРН 1022402478647
e-mail: s.a.savenko@mail.ru, buxg143@mail.ru

Рассмотрено
педагогическим советом СП ДС
Протокол № 3 от 24.02.2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 16EB8F000AADAF864288496EA995BE81
Владелец: Савенко Светлана Анатольевна
Действителен: с 14.04.2021 до 14.07.2022

УТВЕРЖДАЮ:
директор МАОУ СШ № 143
_____ С.А. Савенко
Приказ № 67 - ДС
от «08» апреля 2022 г.

Результаты самообследования деятельности структурного подразделения МАОУ СШ № 143 Детский сад «Русалочка» за 2021 г.

I. Аналитическая часть

Основной целью проведения самообследования ОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования», Уставом МАОУ СШ № 143 Приказ № 215/у от 09.09.2021 г.

В 2021 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по основным образовательным программам: основная образовательная программа дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности), адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, для детей групп комбинированной направленности разработаны и реализуются АОП для детей с ТНР и АОП для детей с ЗПР.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии в дошкольной педагогике: выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на календарно-тематическом принципе построения образовательного процесса: предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

-режимные моменты, игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование;

Вывод: в 2021 учебном году образовательная деятельность ОУ соответствовала требованиям действующего законодательства. Содержание основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР соответствовало требованиям ФГОС ДО и обеспечивало получение дошкольниками одинаковых стартовых возможностей для получения образования на следующих ступенях.

2. Программно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Образовательной программой дошкольного образования определено программно-методическое обеспечение образовательной деятельности. В течении 2021 учебного года проводилась работа по пополнению программно-методического обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования были приобретены методические пособия, демонстрационный и наглядный материал: «Дикие животные», «Насекомые», «Домашние птицы», «Животные России», «Комнатные растения».

На 2021 год состояние программно-методического обеспечения следующее:

Образовательная область	Уровень программно-методического обеспечения		
	достаточный	недостаточный	низкий
Социально-коммуникативное развитие	+		
Познавательное развитие	+		
Речевое развитие		+	
Художественно-эстетическое развитие	+		
Физическое развитие	+		

В ОУ обеспечен доступ к Интернет ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы. Созданы условия для организации участия педагогов в прохождении процедуры аттестации на квалификационные категории в установленном порядке.

Одним из направлений деятельности ОУ в 2021 учебном году стало использование онлайн технологий.

Выводы: методическое обеспечение является достаточным для реализации образовательных программ.

3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ОУ реализуется в соответствии с календарно-тематическим планированием. При выборе тем учтена их социальная значимость (для общества, семьи и государства), личный интерес детей, обеспечивающий мотивацию образовательного процесса здесь и сейчас, в также пожелания родителей, как участников образовательных отношений.

Организационной основой календарно-тематического планирования является примерный календарь праздников, тематика которого ориентирована на все линии развития ребенка и охватывает различные стороны человеческого бытия. Каждый период длится 1-2 недели.

Реализация образовательного процесса осуществлялась в разных видах детской деятельности. Активизация деятельности детей обеспечивалась как в процессе совместной деятельности детей со взрослыми (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность в ходе режимных моментов), так и в самостоятельной деятельности детей. Непосредственно образовательная деятельность была организованна преимущественно в форме занятий (игровые, занятия-путешествия, театрализованные занятия, занятия-викторины и т.д.). Непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетического направления (рисование, лепка, аппликация) организовывались в форме творческой мастерской. Деятельность организовывалась со всей группой детей с варьированием содержания и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач, а также в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с требованиями нормативных документов, при его составлении учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки (продолжительность непосредственно образовательной деятельности определялась в зависимости от возрастной группы детей в соответствии с требованиями образовательных программ и санитарно-гигиеническими нормами).

В структуру СП МАОУ СШ № 143 Детский сад «Русалочка» в 2021 г. вошли две группы комбинированной направленности для детей от 3 до 4 лет, дети ТНР 3 человека, дети ЗПР 2 человека. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребенка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы.

В 2021 году проведен ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары-практикумы). В 2021 учебном году логопедическую помощь получили 64 ребенка.

Включение в образовательную деятельность детей с ОВЗ осуществлялось через организацию индивидуальных коррекционных занятий со специалистами, рекомендованными ТПМПК в соответствии с индивидуальными планами развития, а также через участие детей с ОВЗ в мероприятиях, досугах, праздниках группы и детского сада.

В работе с детьми ОВЗ применялись специальные методики и приемы, рекомендованные ППк. Применение данных методов и приемов способствовало положительной динамике в развитии детей с ОВЗ. Дети стали лучше понимать обращенную речь в пределах изученных тем и в плане самообслуживания (существительные, глаголы); расширился активный и пассивный словарь (существительные, глаголы); частично сформирован навык выдерживания временного отрезка при выполнении определенных действий; частично сформирован навык переключения от одного вида деятельности к другому; частично сформирован навык саморегуляции. Дети легче вступают в совместную деятельность со сверстниками. Участвуют в праздниках (танцуют, поют, играют) вместе с другими детьми группы.

Одним из актуальных вопросов реализации инклюзивного образования является оценка достижения планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ воспитанниками с ОВЗ.

Вывод: образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность организована в соответствии с учебным планом. Содержание учебного плана соответствует дидактическим, санитарным и методическим требованиям. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание подготовки воспитанников направлено на освоение ими образовательных программ дошкольного образования. Содержание образования структурировалось относительно основных линий развития ребенка (образовательных областей): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Эффективность реализации программ прослеживается через оценку индивидуального развития детей, которая лежит в основе планирования образовательного процесса. Оценка индивидуального развития проводилась в рамках педагогической диагностики (мониторинга) и была направлена на изучение степени освоения дошкольниками образовательной программы дошкольного образования, их образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и интересов воспитанников, а также готовности выпускников к обучению в школе.

Данные педагогической диагностики (мониторинга) показывают преобладание детей с достаточной степенью освоения программ, что говорит об эффективности образовательного процесса.

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка выпускников к обучению в школе. У воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, познавательные процессы у большинства детей выше среднего уровня. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достаточный уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Вывод: образовательные программы дошкольного образования эффективно реализованы в полном объеме. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

5. Качество кадрового обеспечения

Год	Общее количество педагогов		Образовательный уровень педагогов			Квалификационная категория педагогов			Стаж педагогической работы				
	воспитатели	специалисты	ср.специальное	ср. спец. непедагог.	высшее	В	1	соответствие	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет	
2021	24	9	5	0	27	12	15	1	3	4	4	22	

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов совершенствования качества кадрового обеспечения реализации образовательных программ.

Результаты аттестации: в 2021 учебном году - один педагог аттестован на высшую квалификационную категорию (Чебыкина С.А.), один на соответствие занимаемой должности.

В 2021 г. прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов.

Более подробно ознакомиться с информацией о прохождении педагогическими работниками обучения на курсах повышения квалификации и аттестации можно на официальном сайте МАОУ СШ № 143 структурное подразделение Детский сад «Русалочка».

Содержанием методической работы являлось освоение форм, способов, средств и методов организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и образовательными программами.

Показателем эффективности методической работы является повышение уровня знаний педагогов о новых формах, методах и способах организации образовательного процесса, применение педагогами современных форм организации работы с дошкольниками, а также освоение способов планирования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработанное педагогами ОУ годовое календарно-тематическое планирование успешно

применяется при организации воспитательно-образовательной работы с детьми. Кроме того, педагоги используют различные способы работы с детьми с ОВЗ, осваивающими индивидуальные адаптированные программы.

Вывод: методическая работа в ОУ направлена на повышение профессиональных компетентностей педагогов в вопросах реализации образовательных программ: повышение квалификации через обучение на курсах направлено на покрытие дефицитов педагогов.

6. Материально-техническая база

Материально-техническая база ОУ развивалась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Главным источником финансирования ОУ являлись бюджетные средства и родительская плата. Бюджетные средства использованы своевременно в полном объеме для оплаты заработной платы работников, коммунальных услуг, услуг по обслуживанию пожарной сигнализации, услуг связи и Интернета, вывоз мусора, аварийно-диспетчерское обслуживание и др. С подробными отчетами о расходовании бюджетных средств можно ознакомиться на официальном сайте МАОУ СШ № 143 в разделе Структурное подразделение. Хозяйственная деятельность осуществлялась без перебоев. Оборудование использовалось рационально, осуществлялся учет материальных ценностей. Вопросы материально-технического обеспечения рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей осуществлялось своевременно, согласно действующего законодательства.

В ОУ в 2021 году были проведены ремонтные работы:

- окрашены малые архитектурные формы на 12–ти групповых участках, спортивное оборудование, игровые и декоративные предметы;
-частичное бетонирование отмостков здания;
-окрашивание фундаментной части фасада здания, бордюров.

Косметический ремонт:

-холлы, спортивный зал, бассейн, пищеблок.

В течение 2021 года педагогами ОУ проводилась работа по приведению развивающей предметно-пространственной среды помещений дошкольного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования. В групповых помещениях ОУ в соответствии с основными направлениями развития детей выделены центры детской активности. Содержание центров активности в течение года наполнялось необходимым игровым оборудованием, игрушками, наглядными и дидактическими пособиями, материалами для экспериментирования.

Вывод: в ОУ создана материально-техническая база необходимая для жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и образовательной программы дошкольного образования.

7. Режим дня воспитанников. Организация питания. Обеспечение безопасности в Учреждении

Режим дня дошкольников в детском саду построен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, принят на педагогическом совете, утверждён заведующим ОУ.

В течение дня педагоги ОУ предусматривают сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности детей, их свободного времени и отдыха.

В ОУ обеспечен баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом деятельности в ОУ является игра. Среди общего времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности, 50% времени отводится на образовательную деятельность, требующую умственного напряжения, 50% - на образовательную деятельность по художественно-эстетическому и

физическому развитию детей. Предпочтение отдаётся двигательно-активным формам организации деятельности дошкольников. В ОУ широко распространена форма интегрированных занятий, которые позволяют гибко реализовывать в режиме дня различные виды деятельности детей.

В ОУ осуществляется организация индивидуального подхода к детям, которая направлена в первую очередь на выявление признаков утомления у детей и последующую регулировку их деятельности. Большое значение в ОУ уделяется чередованию бодрствования, сна, пребыванию детей на свежем воздухе. Учреждение обеспечивает для детей сбалансированное питание в соответствии с их возрастом**.**

Питание детей в детском саду осуществляется в соответствии с цикличным 20-дневным меню. Контроль качества и разнообразия питания, витаминизации блюд, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия ДОУ.

Администрация детского сада понимает необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности в ОУ.

С целью защиты всех участников образовательного процесса от угроз социального, техногенного, природного, экологического характера в ОУ проводятся все необходимые мероприятия:

- заключён договор с охранным агентством по осуществлению централизованного наблюдения, тревожной сигнализации, выезда оперативной группы. Ежедневно, с 7.00 до 19.00 в ДОУ осуществляется физическая охрана, проводится досмотр территории и здания детского сада;
- с целью обучения сотрудников ОУ чётким, обдуманным, скоординированным действиям в случаях чрезвычайной ситуации в учреждении в соответствии с планом проводятся учебные тренировки, где отрабатываются варианты эвакуации детей и сотрудников;
- работа с детьми систематически ведётся по программе Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и включает в себя формирование представлений об опасных и вредных факторах, воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

В целях предупреждения пожаров, обеспечения безопасности детей и сотрудников, улучшения противопожарного состояния учреждения в детском саду осуществляются следующие организационные и инженерно-технические мероприятия:

- установлена автоматизированная пожарная сигнализация;
- постоянно, в соответствии с планом мероприятий, проводятся профилактические осмотры электросетей и электрооборудования;
- обеспечивается надлежащее содержание путей эвакуации и систем аварийного эвакуационного освещения;
- организована своевременная уборка мусора, строительного материала;
- все помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения;
- ежедневно, по окончанию рабочего дня, производится осмотр электронагревательных приборов.

Работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локально-нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в ОУ обеспечение пропускного режима осуществлялось представителями ЧОП, в ночное время сторожами. Работает система видео наблюдения. Проход в детский сад осуществляется по чиповой системе.

В ОУ разработан и согласован «Паспорт дорожной безопасности ОУ», который размещен на официальном сайте. Также разработан и согласован «Паспорт доступности», «Паспорт безопасности».

Информация о правилах соблюдения пожарной безопасности размещена на стендах ОУ.

Выводы: В ОУ созданы условия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка системы качества образования осуществлялась на основании анализа следующих показателей:

- состояние здоровья воспитанников;
- результаты освоения образовательных программ;
- участие педагогов и воспитанников и мероприятиях на различном уровне
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг;

Состояние здоровья воспитанников

Острая заболеваемость					
	2017	2018	2019	2020	2021
О.К.И.	7	4	8	4	6
Ветряная оспа	49	5	15	7	37
Скарлатина	0	0	0	0	1
Гепатит А	0	0	0	0	0
Вирусный менингит	0	1	0	0	0
Острый тонзиллит	15	12	7	2	13
ОРВИ	242	262	506	237	261
Прочие	340	237	281	81	252
Итого	653	521	817	337	670

Соматическая заболеваемость					
	2017	2018	2019	2020	2021
Болезни крови	4	2	2	2	5
Эндокринные заболевания	3	3	2	0	1
Заболевания ЦНС	53	54	54	54	5
Болезни глаз	8	7	6	10	10
Болезни сердечно-сосудистой системы	0	0	0	0	1
Болезни органов дыхания	70	71	68	50	17
Болезни ЖКТ	2	2	2	2	7
Болезни кожи	0	0	0	0	0
Болезни КМС	30	0	0	0	0
Врожденные пороки	7	3	3	3	1

Посещаемость детьми дошкольного учреждения

	Проведено		Пропущено детьми дней		Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка
	46785		24983		
	Детьми дней	По болезни	По прочим причинам	Всего	
2017	46785	3073	24983	28056	9,6
2018	45172	4328	26823	31151	7,3
2019	42260	3779	28507	32286	5,0
2020	45327	5307	24948	30255	17,1

2021	31206	2993	33722	36715	10,6

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка:10,6 дней.
Произошло снижение показателя пропущенных дней по болезни на одного ребенка на 6,5.

Напряженность иммунитета

Наименование профилактической прививки	2017г	2018	2019	2021
Дифтерия –столбняк	96%	95,5%	96%	92%
Полиомелит, АКДС	96%	95%	95%	92%
Корь	97%	98%	98%	92%
Паротит	97%	98%	98%	
Краснуха	97%	98%	98%	92%
Гепатит В	98%	98%	98%	92%

Иммунная прослойка - 92 % наблюдается за счет отказов родителей от проведения профилактических прививок. В 2021 г. отмечается уменьшение количества детей, получивших профилактические прививки.

Распределение детей по группам здоровья.

Год	I	II	III	IV	V	Всего детей
2017	18	269	20	2		309
2018	30	251	36	1		318
2019	42	230	33	1		306
2020	46	247	18	2		313
2021	66	125	14	1	1	319

Для дальнейшего снижения заболеваемости общей, первичной острой, ОРВИ и других простудных заболеваний необходимо усилить контроль утреннего приема детей, своевременно изолировать заболевших детей. Также необходимо усилить контроль тщательного соблюдения в группе режима проветривания и использования бактерицидных облучателей – рециркуляторов.

Рекомендуется проводить беседы с родителями по соблюдению режима дня правильного питания в выходные и праздничные дни: лечению хронических заболеваний по месту жительства, в том числе и санации ЛОР-органов. Необходима своевременная иммунизация детей против сезонного гриппа. Проводить систематические закаливания: ходьба босиком, использование солевых дорожек, точечный массаж, посещение бассейна и пр. Кроме того необходимо проводить среди родителей работу по регулярному посещению детьми бассейна (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, памятки, информация в родительском уголке). Применять в осенне-зимний период поливитаминные комплексы (после предварительной консультации с детским педиатром). В подъем заболеваемости не посещать развлекательные мероприятия. Продолжать контроль качества поступающих продуктов, санитарного состояния пищеблока, групп, прачечной.

Для снижения заболеваемости болезни глаз, ортопедической патологии необходимо контролировать соблюдение освещенности групповых комнат и использования мебели (столы, стулья) в соответствии с ростом детей. Занятия физической культурой проводить с учетом групп здоровья. Детям с функциональным расстройством ЦНС проводить реабилитацию по рекомендациям невролога. Продолжать проводить санитарно-просветительскую работу среди родителей, сотрудников по здоровому образу жизни.

Сохранение и укрепление здоровья детей является одной из основных задач дошкольного воспитания. В связи с этим вся работа ОУ пронизана заботой о физическом здоровье и психологическом благополучии воспитанников.

Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, являются система воспитания и обучения, физическое воспитание, охрана психического здоровья, а также организация медицинской помощи.

Реализуя образовательную программу развития детей дошкольного возраста и осуществляя работу по сохранению и укреплению здоровья детей, в детском саду создана система оздоровительной и профилактической работы, которая включает в себя:

а) двигательно-образовательную деятельность: физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, гимнастику после дневного сна, музыкально-ритмические занятия, физкультурные минутки, оздоровительный бег.

б) оздоровительная работа: витаминотерапия, кварцевание, луковая и чесночная профилактика простудных заболеваний.

в) профилактические и закаливающие мероприятия: профилактические прививки, утренний приём на свежем воздухе, прогулки, проветривание помещений, умывание, полоскание горла, подвижные игры на воздухе, информационные бюллетени, консультации для родителей.

г) активный отдых: спортивные развлечения и праздники с участием родителей, катание на санках и лыжах.

Кроме того, в ОУ большое внимание уделяется соблюдению рационального режима дня, что является основой охраны здоровья и воспитания детей. Четкое выполнение режима в ОУ способствует регулированию базовых физиологических потребностей ребёнка, стабильности поведения, приучает к организованности, активности, помогает сохранять устойчивую работоспособность. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения непосредственно-образовательной деятельности с детьми. Педагоги обеспечивают сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность детей в течение дня. При проведении непосредственно образовательной деятельности дети свободно двигаются. Проводятся физкультурные минутки.

Для организации работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в ОУ имеется: физкультурный и музыкальный зал, бассейн, спортивная и игровые площадки, в групповых комнатах имеются центры физического развития.

Выводы: Анализ проведённой работы показывает, что в ОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В организации работы по представлению детей на различных конкурсах активное участие принимают родители. Тесное сотрудничество с семьями воспитанников оказало положительное влияние на раскрытие творческого потенциала детей и организацию воспитательно-образовательного процесса в ОУ.

Анкетирование и опрос родителей показали, что большинство родителей с доверием относятся к педагогам ДОУ, могут обсуждать с ними вопросы, касающиеся развития и образования воспитанников, получать квалифицированную помощь.

Информацию о дошкольном учреждении родители получают непосредственно от педагогов, из наглядной информации на стендах групп и других помещений ОУ, а также из официального сайта МАОУ СШ № 143 СП Детский сад «Русалочка».

Вывод: В ОУ выстроена система контроля анализа результативности деятельности образовательного учреждения, что позволяет корректировать деятельность учреждения и предпринимать эффективные управленческие действия.

9. Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях на разном уровне

В 2021 учебном году педагоги ОУ приняли активное участие в работе районных методических объединений и других мероприятиях.

Профессиональные и творческие конкурсы педагогов

Конкурсы	Результат	Участники
Презентационная неделя городских базовых площадок «Развитие ребенка и взрослого в дошкольном образовательном пространстве г. Красноярска»	Участие	Смирнова С.В., Бурцева А.В.
«Воспитатель года города Красноярска»	Участие (1 этап)	Окишева О.А.
Краевой конкурс «Дети дома одного», номинация «Лучшая методическая разработка воспитательного события»	Лауреат 2 степени	Зотеева Н.А., Сломнюк Л.В., Каверина С.Р., Груздева С.С.
Краевой конкурс «Дети дома одного», номинация «Лучшая разработка, представляющая социо-культурные практики»	Лауреат 3 степени	Зотеева Н.А., Бурцева А.В.
Международный научный форум «Наука инновации – современные концепции» 29.01.2021	Диплом участника	Кислицына О.Н.
Региональный конкурс методических разработок Образовательных организаций Красноярского края по учебному курсу «Основы финансовой грамотности»	Участие	Зотеева Н.А. Бурцева А.В.

Международный научный форум «Наука инновации – современные концепции» 29.01.2021	Диплом участника	Кислицына О.Н. январь 2021
Участника городского массового мероприятия «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам (районный отбор)	2 место.	автор работы в номинации «Спорт без барьеров) Окишева О.А., Филиппова А.С.
Открытый городской конкурс ДПИ и литературных произведений «Рождественский серпантин» 15.11.21 по 29.12.21	1 место 3 место	Баженова Т.А. Зотеева Н.А. Савкина А.В. Стародубцева О.А.
Региональный конкурс «Профсоюзная ёлка»	Участие	Баженова Т.А. Бурцева А.В. Ваганова О.А. Горбатенко А.В. Зотеева Н.А. Окишева О.А. Савкина А.В. Стародубцева О.А. Хачатрян Ц.В.
Арт-ель. Краевой творческий конкурс.	2 место	Ряховская Н.Е. Хачатрян Ц.В.
Районный Конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку, композицию	1 место	Савкина А.В.

Публикации

Сборник научных статей по итогам работы Международного научного форума НАУКА и ИННОВАЦИИ-МОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ	Публикация «Формирование пространственных представлений у дошкольников в онтогенезе»	Кислицына О.Н. Февраль 2021

Акции

Открытая городская акция «Синий платочек» в рамках международной программы сохранения исторической памяти о вкладе женщин в Победу и укрепление мира благотворительного фонда «Русская земля».	Благодарственные письма: Баженова Т.А., Ваганова О.А., Зотеева Н.А., Каверина С.Р., Окишева О.А., Филиппова А.С., Савкина А.В., Стародубцева О.А., Благодарственные письма МАДОУ № 19.

Детские конкурсы

Конкурсы	Результат	Участники
Конкурса новогоднего ёлочного шара «Шаромания 2021»	участие	Перфильев Лев. Юрченко Леонид. Барабаш Дарина
«Сундучок здоровья»	участие	Группа «Жемчужинки» «Дельфинчики»
Краевой конкурс «Зеленый кошелек»	участие	Воспитанники МАДОУ № 19
III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россия с рождения за безопасность движения»	1 место	Савкина Виктория Руководители: Савкина А.В. Баженова Т.В. (сентябрь)
III Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука»	1 место	Пугачев Виктор Руководитель: Каверина С.Р. (сентябрь)
III Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД	2 место, грамота	Акулов Максим Руководители: Ваганова О.А., Стародубцева О.А. (июль-август)
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	1 место	Жаркова Варя Руководители: Бурцева А.В. Горбатенко А.В. (ноябрь)

Открытый городской инклюзивный онлайн-конкурс чтецов «Для мамы любимой волшебные строки»	-Диплом призера 2 степени -сертификат участника -благодарственное письмо Зайченко Н.В.	Лезгиева Мария (Зайченко Н.В.)
Приняли участие в краевом творческом конкурсе «Первоцвет - 2021».	I место Дирий Роман, в номинации «Дерево цвету» III место Жданюк Анна, в номинации «Весна на пороге».	Благодарственные письма: Ваганова О.А., Стародубцева О.А., Хачатрян Ц.В.
Результаты городского экологического конкурса творческих работ «Ласточкино гнездо» с 16.032021 – 26.04.2021:	1 место-Егоров Артем (руководитель Каверина С.Р. 2 место-Лемешко Валерия (руководитель Хачатряе Ц.В.) 3 место-Варлахов Михаил (руководитель Занина С.В.) 3 место- Хачатрян Артем (руководитель Шашина Т.Н.) 3 место-Дирий Роман (руководитель Ваганова О.А.) 3 место-Баженов Евгений (руководитель Баженова Т.А.) 3 место-Барабаш Данина (руководитель Стародубцева О.А.)	
Результаты отборочного этапа городского инклюзивного конкурса чтецов «Мы ничего не знаем о войне…».	категория 5-6 лет, Колесников Дмитрий II место, категория 6-7 лет, Плетнева Маргарита I место. Участие в городском конкурсе.	
Городской конкурс творческих работ «Мы в мире профессий»	Давлетбаева Кира – Каверина С.Р. Петросян Саркис – Зотеева Н.А.	

Дата проведения: 04.05 – 11.06.2021	Шамов Тимофей – Занина С.В. Голебанова Диана – Ваганова О.А 2 место Артамонов Дима – Груздева С.С. Баженов Евгений – Баженова Т.А. Пугачев Витя – Горбатенко А.В. Мухамедшин Тимур – Шашина Т.Н. Участники: Савкина Виктория – Савкина А.В. Тихомирова Ирина – Антипенкова Ю.В. Трощенкова Полина – Стародубцева О.А. Матлай Кирилл – Хачатрян Ц.В.	
Краевой творческий экологический конкурс «Тайга – без огня!»	Победители: 2 место Черных виктория – Зотеева Н.А. 2 место Кочубей Елена – Андреева Л.В. 3 место – Питенин Роман Хачатрян Ц.В. Участники: Баженов Евгений – Баженова Т.А.	

Участие в семинарах, мастер-классах, проектах

Название	Форма	Участники
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», приняла участие в мастер-классе «Развитие коммуникативной деятельности дошкольников с двигательными нарушениями»	Мастер-класс	Бурцева А.В.
Участие в краевом проекте «Школа раннего патриотического воспитания»	Сертификат участника	Ваганова О.А.
Участие в краевом проекте «Школа раннего патриотического воспитания»	Сертификат участника	Зотеева Н.А. январь 2021

Конференции

Конференция "Финансовая грамотность на Енисее"	Участие	Бурцева А.В.
III Красноярска краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: образовательные результаты и ценности настоящего детства»	Сертификат Сертификат	Кислицына О.Н. Смирнова С.В.

Онлайн – семинары, вебинары

Краевой вебинар «Профессиональные стандарты и независимая оценка квалификаций в кадровой политике организаций дошкольного образования»	Сертификат	Смирнова С.В.
Всероссийский вебинар «Кинезиологическая гимнастика: от движения к развитию интеллектуальных способностей дошкольника»	Сертификат	Бурцева А.В.

Участие в спортивных соревнованиях

Название	Результат	Участники
Приняли участие в фестивале двигательно-игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Советского района города Красноярска (первое полугодие 2021-2022 года) по видам программы:		
Напольный керлинг	участие	Щербаков А.Л.
Беговелия	участие	Щербаков А.Л.

ГТО	Регистрация воспитанников на сайте ГТО	Щербаков А.Л.
Плавание (педагоги)	1 место	Пугачева Н.П., Козловский А.А.

10. Оценка системы управления организации.

Управление МАОУ СШ № 143 СП Детский сад «Русалочка» осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное руководство и управление осуществлялось директором МАОУ СШ № 143 совместно с руководителем СП Детский сад «Русалочка». Сотрудникам ДОУ и родителям (законным представителям) воспитанников была организована возможность участия в деятельности органов управления, определенных Уставом МАОУ СШ № 143 и локальными актами, разработанными в дошкольном учреждении в соответствии с законодательством Российской федерации. Общественное управление ДОУ осуществлялось коллегиальными органами управления: общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом, родительскими собраниями и родительским комитетом.

Вывод: МАОУ СШ № 143 СП Детский сад «Русалочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

11. Взаимодействие с другими организациями.

1.На базе ОУ проходит практика студентов краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж № 2».

2. На базе ОУ проходит практика студентов краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) "Красноярский техникум физической культуры" красноярского физкультурного техникума.

4. ОУ взаимодействует с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центральная библиотечная система для детей имени Н. Островского».

5. ОУ осуществляет взаимодействие с Библиотекой им. М. Светлова филиал № 22 муниципального бюджетного учреждения культуры "Централизованная библиотечная система взрослого населения имени А.М. Горького".

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»
660125, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. им Н.Н. Урванцева, д. 26А,
телефон/факс: приёмная 8(391) 220-47-83, бухгалтерия 266-24-57
ИНН 2465038586, КПП 246501001, ОГРН 1022402478647
e-mail: s.a.savenko@mail.ru, buxg143@mail.ru

Приложение N 1

Показатели
деятельности структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.» Детский сад «Русалочка»
подлежащей самообследованию.
(утв. приказом **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**
за 2021 учебный год.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	319 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	314 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	290 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	319/ 100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	314/ 98 % человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	64/20%

	численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	64/20% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	64/20% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	64/20 % человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27/84 % человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27/84% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/16 % человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/16% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/84% человек/%
1.8.1	Высшая	12/38% человек/%
1.8.2	Первая	15/47% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/9% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/9% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	79,2 шт. ед./100 %

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79,2 /100 % человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	39,30 штат. единиц/319 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,3 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	22 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да