

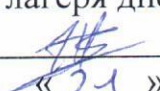

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»

660125, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. им Н.Н. Урванцева, д. 26А, телефон/факс: приёмная 8(391) 220-47-83, бухгалтерия 266-24-57

ИНН 2465038586, КПП 246501001, ОГРН 1022402478647

e-mail: s.a.savenko@mail.ru, buxg143@mail.ru

<p>«СОГЛАСОВАНО» Начальник пришкольного лагеря дневного пребывания  Жвания З.И. «21» мая 2021г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МАОУ «СШ №143» С. А. Савенко «21» мая 2021г. Приказ № 102 от 21 мая 2021</p> 
--	---

**Комплексная программа детского пришкольного
оздоровительного лагеря для детей от 7 до 18 лет
дневного пребывания**

«Парад планет-2021»

**при МАОУ СШ №143 имени Героя Советского
Союза Тимошенко А.В. г. Красноярск**

**Начальник лагеря
МАОУ СШ № 143
Жвания Звиади Имедович
учитель высшей кв. кат.**

Красноярск 2021

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Парад планет 2021» при МАОУ СШ №143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В. г. Красноярск
Цель программы	Создание условий, обеспечивающих полноценный отдых, физическое оздоровление, творческое, интеллектуальное, духовное развитие и реализацию социальных потребностей детей и подростков. Профилактика безопасности жизнедеятельности и обеспечение занятости детей и подростков в летний период.
Направление деятельности	Комплексный характер программы отражает разностороннюю направленность видов деятельности, где каждый ребёнок получит возможность выбрать направление развития. Физическое, творческое, интеллектуальное, духовное, патриотическое, социальное развитие детей представлено в различных формах организации досуга: мастерские, хобби-классы, экскурсии, квесты, игры, мастер-классы, конкурсы.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	660125, Красноярск, ул. им Н.Н. Урванцева, д. 26А, телефон приёмная 8(391) 220-47-83
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МАОУ СШ №143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В. г. Красноярск
Количество, возраст учащихся	300 учащихся с 7 до 18 лет
Сроки проведения, количество смен	С 01 по 26 июня 2021г., 1 смена

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Что можно сформировать или развить у ребёнка на одну лагерную смену? Мы часто предполагаем и ставим перед собой непосильные задачи. Создание условий для развития интеллектуального, творческого, духовного и физического здоровья даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Под условиями мы, как правило, понимаем перечень мероприятий, который посещают дети и таким образом мы выращиваем у них планируемые компетентности. В настоящее время у ребят нет недостатка в развлекательных мероприятиях, которые организуют для них педагоги, аниматоры, родители. Чаще всего во время проведения такого рода досуга наши дети становятся зрителями и лишь иногда участниками процесса. И в таком случае, нам не ясно, вырастим ли мы у них такие важные и нужные компетентности. По опыту работы стало ясно, что развитие у детей происходит только в том случае, если они сами проектируют для себя образовательное пространство и непосредственно задействованы в реализации программы, чётко представляют себе конечный результат или продукт деятельности.

Этим летом, освещённые июньским солнышком наши ребята будут погружены в особую атмосферу проектирования собственного пространства и осознанного выбора направления развития. Дети получают возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Для каждого из ребят будет представлено несколько вариантов для самореализации, которые будут представлены в виде хобби-классов. Но и в этом пространстве каждый из его участников сможет выбрать для себя роль организатора, разработчика, участника, а может ему по душе окажется позиция наблюдателя процесса. Таким образом, реализуется индивидуальный подход в организации работы лагеря.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- разработкой и введением новых форм работы для раскрытия личности;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

На основе диагностики «Цветонастроения» лагерной смены 2019 года нам удалось определить, что ребята предпочитают интерактивные формы работы, активные игры на свежем воздухе, также были дети, которые сами желают быть организаторами хобби-классов, квестов, мастер-классов.

Программа «Парад планет-2021» имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложена нестандартная форма в виде планирования инфраструктурных решений городского пространства, отражающая социальные потребности людей.

Комплексный характер программы отражает разностороннюю направленность видов деятельности, где каждый ребёнок получит возможность выбрать направление развития. Физическое, творческое, интеллектуальное, духовное, патриотическое, социальное развитие детей представлено в различных формах организации досуга: мастерские, хобби-классы, экскурсии, квесты, игры, мастер-классы, конкурсы.

Концептуальные основы программы

Цели и задачи программы

Цель – создание условий, обеспечивающих полноценный отдых, физическое оздоровление, творческое, интеллектуальное, духовное развитие и реализацию социальных потребностей детей и подростков. Профилактика безопасности жизнедеятельности и обеспечение занятости детей и подростков в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей, приобщение к культуре здорового образа жизни, к занятиям физической культурой и спортом в условиях временного коллектива.
2. Расширить и обобщить представление детей о крупных мульти спортивных событиях, имеющих мировое значение на примере зимней Универсиады – 2019.
3. Развитие у школьников навыков общения и толерантности посредством изучения традиций, интересных фактов о культурных и географических особенностях разных стран.
4. Способствовать формированию культурного поведения, бережного отношения к природе.
5. Создать условия для творческой самореализации основанной на личностном потенциале ребёнка.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Безусловная безопасность всех мероприятий.
2. Учет индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

3. Возможность проявления способностей в выбранных направлениях творческой деятельности всеми участниками лагеря.
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
7. Создание ситуации успеха в выбранном направлении развития при позитивном взаимодействии детей и взрослых.

Ожидаемые результаты

1. Приобщение к экологической культуре и здоровому образу жизни.
2. Улучшение социально-психологического климата в лагере;
3. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
5. Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
6. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
7. Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
8. Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ДПС, МЧС.

Личностные УУД

- развитие умения самостоятельно делать выбор направления развития и соотносить цели с результатом деятельности;

- проявление себя в роли участника, организатора события;

Регулятивные УУД

- прогнозирование результатов деятельности;

- анализ собственной деятельности путём ответов на вопросы: «Я знаю...»; «Я умею...»; «Я создаю...»; «Я стремлюсь...»

Коммуникативные УУД

- использование речевых средств для аргументации своей позиции;

- умения произвольно и выразительно строить контекстную речь с учётом целей коммуникации, особенностей слушателя.

Диагностика результатов

Вводная диагностика	Выяснение пожеланий и предпочтений у детей. Анкетирование	Диагностика «Дерево мечтаний» Детям предлагается на листочках бумаги написать о том, что они мечтают увидеть в нашем лагере, чему хотят научиться. Проводят руководители хобби-классов. Ребята отвечают на вопросы: «Я знаю...»; «Я умею...»; «Я создаю...»; «Я стремлюсь...»
Промежуточный контроль	Наблюдение	Анализ цветонастроения по результатам мероприятий. Наблюдение за активностью ребят при участии в мероприятиях.
Итоговый контроль	Рефлексия	Детям предлагается вернуться к дереву мечтаний, каждому найти свой листочек и снова ответить на вопросы: «Я знаю...»; «Я умею...»; «Я

		создаю...»; «Я стремлюсь...». В ходе беседы определить точки роста.
--	--	---

Структура самоуправления

Название лагеря «Парад планет -2021» было выбрано не случайно. Экипаж корабля: Капитан – начальник лагерной смены.

Бортпроводники – воспитатели.

Космонавты – дети.

Задача капитана, бортпроводников – организация плановой работы смены.

Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют бортпроводники. Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов и подсчет заработанных баллов. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (вселенной), где центром является космический корабль «Детство». Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж космонавтов первым открывший планету (победивший в предыдущем дне), устанавливает на планете свою символическую звездочку и

красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой. Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. За долгие 18 дней наш космический корабль «Детство» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и космические пираты, и НЛО, и метеоритные дожди и солнечные затмения, и неожиданный водопад звёзд. Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Направления и виды деятельности

1. Художественно - творческое направление
2. Трудовая деятельность
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность
4. Эстетическое направление
5. Образовательное направление
6. Досуговая деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка)
- ✓ Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории»)
- ✓ Эстафеты, квесты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- ✓ Бытовой самообслуживающий труд;
- ✓ Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории)

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, кружках, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- ✓ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- ✓ Экскурсии;
- ✓ Творческие мастерские, хобби-классы.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- ✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- ✓ Организовать деятельность творческих мастерских, хобби-классов.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ✓ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- ✓ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы отдела образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Планы работы.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Парад планет - 2021»;
- ✓ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – начало июня

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Парад планет – 2021»
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

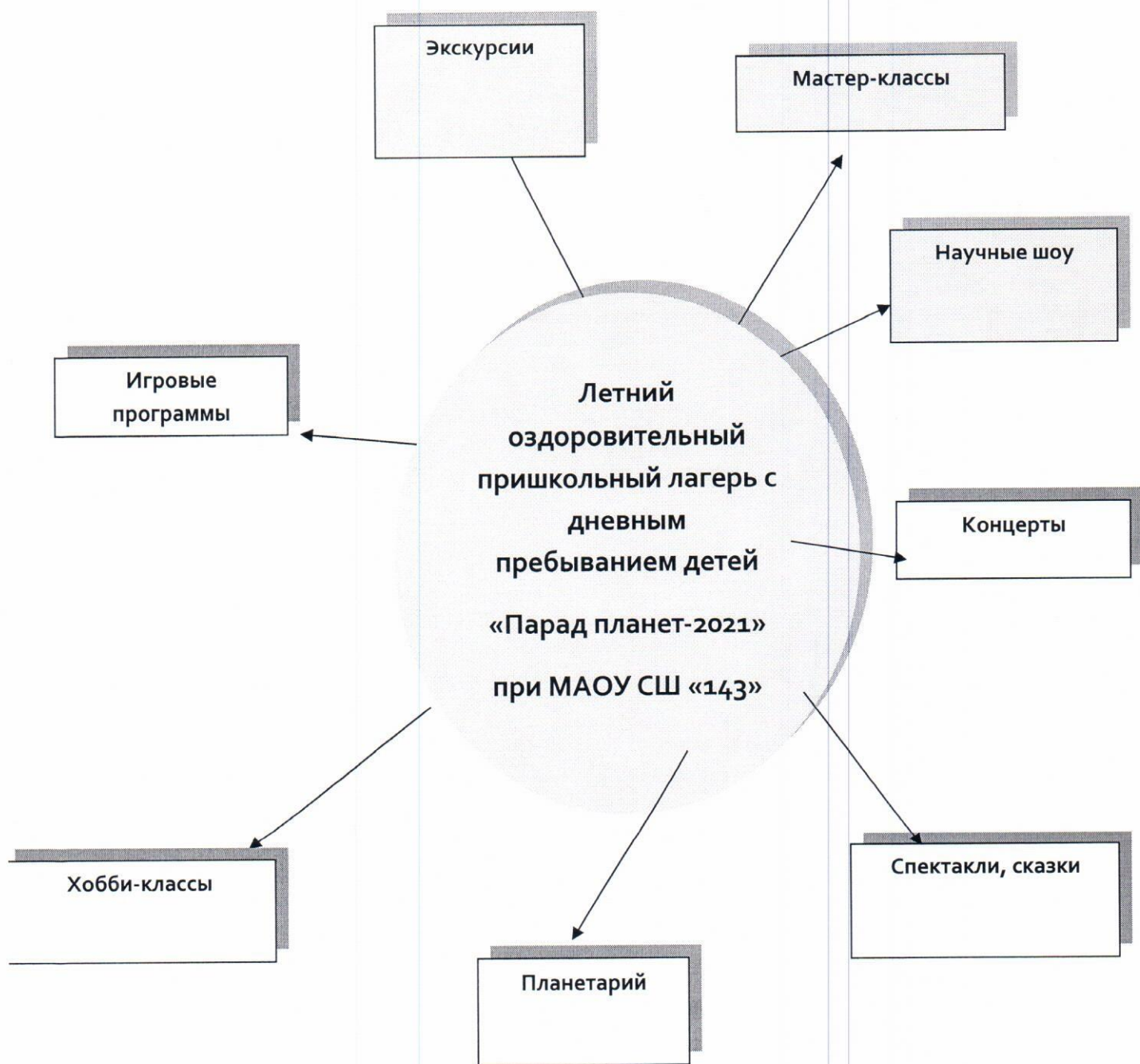
- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ работа хобби-классов.

IV этап. Аналитический –конец июня

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Парад планет-2021» с социумом



1. Материально-технические условия:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры, квесты	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря,

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатель (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

- ✓ из числа педагогов и воспитателей

3. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

План работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием

«Парад планет- 2021»

Для младших отрядов.

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ
<i>Планета встреч</i> 01.06 Вторник	1.Линейка. Организационный час «Давай познакомимся». 2. Оформление отрядных уголков, флага, девиза. 3.Исторический квест «Острог Красноярского края» 4.Игры на свежем воздухе.
<i>Планета путешествий</i> 02.06 Среда	1.Линейка. «Безопасность и я» Знакомство с правилами поведения в лагере. 2. Утренняя зарядка. 3.Робототехника 4.Конкурс рисунков «Моя вселенная»
<i>Планета талантов</i> 03.06 Четверг	1. Линейка - минутка здоровья. 2. Утренняя зарядка. 3.Научное шоу «Трюки науки» 4. Знакомство с кружками (Футбол, Оригами, Английский, Вокал)
<i>Планета юного эколога</i> 04.06 Пятница	1. Линейка. Поздравление с днём эколога. 2. Утренняя зарядка. 3. Музыкальное шоу «Караоке» 5. Свободная работа. Заполнение бортового журнала.
<i>Планета героев</i> 5.06 Суббота	1. Линейка. «Я хочу стать героем!» 2. Утренняя зарядка. 3.Спортивный квест. 4. Конкурс Рисунков на асфальте.
<i>Планета Лазер - X</i> 07.06 Понедельник	1. Линейка. 2. Утренняя зарядка. 3.Цирковое шоу + дискотека 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
<i>Планета спорта</i> 08.06 Вторник	1. Линейка. «Спортивная страна» 2. Утренняя зарядка. 3.Шоу «Научные эксперименты» 4.Кружки по интересам
<i>Планета Дружба</i> 09.06 Среда	1. Линейка. «Что такое дружба?» 2. Утренняя зарядка. 3.Квест - шоу «Звездные войны» 4.Свободное время. Заполнение Бортового журнала.
<i>Планета танцев</i> 10.06 Четверг	1.Утренняя зарядка 2. 3 D фильмы 3. Кружки по интересам.
<i>Планета мечтаний</i>	1. Линейка.

11.06 Пятница	<ul style="list-style-type: none"> 2. Утренняя зарядка. 3. ШОУ: Солнце, лето, дискотека! 4. Заполнение бортового журнала.
<i>Планета света</i> 15.06 Вторник	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка. «Золотая середина» 2. Утренняя зарядка. 3. Рисование на воде+мастер класс роспись деревянной игрушки 4. Кружки по интересам.
<i>Планета волшебства</i> 16.06 Среда	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка. «Я – волшебник» 2. Утренняя зарядка 3. Цирковое представление 4. Конкурс «Air guitar»
<i>Планета детства</i> 17.06 Четверг	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка. «Лаборатория рекордов» 2. Утренняя зарядка 3. Крейзи - баттл 4. Кружки по интересам.
<i>Планета мороженого</i> 18.06 Пятница	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка. «Сладкоежки» 2. Утренняя зарядка 3. Интерактивная игра «Форт - боярд» 4. Свободное время. Заполнение бортового журнала.
<i>Планета Электрон</i> 19.06 Суббота	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка. «Великие ученые» 2. Утренняя зарядка 3. Спортивные игры
<i>Планета Бархан</i> 21.06 Понедельник	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка. «Сказкомания» 2. Утренняя зарядка 3. Шоу «Сказка с собаками» 5. Мастер-класс «Гитара».
<i>Планета театров</i> 22.06 Вторник	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Утренняя зарядка 3. Сказка животные герои войны+рисование песком 4. Кружки по интересам.
<i>Планета квестов</i> 23.06 Среда	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Утренняя зарядка 3. Шоу «Пожарные герои» 4. Конкурс рисунков. «Моя будущая профессия».
<i>Планета пластилина</i> 24.06 Четверг	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Утренняя зарядка 3. Детективная наука 4. Кружки по интересам
<i>Планета танцев</i> 25.06 Пятница	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка. 2. Утренняя зарядка 3. Мультимедийная лазерная программа «Самый лучший день!» 4. Подведение итогов конкурса «Самая красивая галактика»

<i>Планета 21 дня</i> 26.06 Суббота	1. Линейка. 2. Утренняя зарядка 3.Свободное время	
---	---	--

Устав лагеря «Парад планет - 2021»

Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Список литературы:

1. Летний оздоровительный лагерь:

нормативноправовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном лагере) / сост. начальник пришкольного лагеря Жвания З.И., воспитатели Саргсян А.В., Меднис К.В.

2. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия

(театрализованные, тематические вечера, праздники, конкурсы, игры, викторины, спортивные состязания) / сост. начальник пришкольного лагеря Жвания З.И., воспитатели: Саргсян А.В., Меднис К.В., Бердникова О. В., учитель физической культуры Пархоменко В. В.,

3. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / сост. начальник пришкольного лагеря Жвания З.И., воспитатели: Саргсян А.В., Меднис К.В.