Аннотация к рабочей программе
по Истории
МАОУ СШ №143

Предмет:	История (база)										
Уровень:	4										
Класс:	10	11									
Количество часов:	68	68									
Рабочая программа разработана на основе	• основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СШ № 143; • требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; • примерных программ основного общего образования. Иностранный язык. М.: Просвещение, 2004. • Программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. М., 2015.										
цели программы	• «формированию у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности».										
задачи программы	• • формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире; • • овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; • • воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности; • • развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма; • • формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; • • выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни; • • развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.										
Форма промежуточной аттестации	Годовая оценка										