

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»
660125, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. им Н.Н. Урванцева, д. 26А,
телефон/факс: приёмная 8(391) 220-47-83, бухгалтерия 266-24-57
ИНН 2465038586, КПП 246501001, ОГРН 1022402478647
e-mail: s.a.savenko@mail.ru, buxg143@mail.ru

Рассмотрено
на Управляющем совете
МАОУ СШ № 143
Протокол № 13
от 27.03.2020



Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СШ №143

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МАОУ СШ №143 (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются, в индивидуальный учебный план, а также в план внеурочной деятельности.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОО.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период, являются документальной основой для составления отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Школы и др.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости;
- проведении учащимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся Школы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе проводится:

- поурочно, по темам;
- по учебным четвертям на уровнях начального (2-4 класс) и основного общего образования, по полугодиям на уровне среднего образования;

Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование, сочинение(изложение), самостоятельная работа, лабораторная работа, практическая работа, проверочная работа, контрольная работа, контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре, техника выполнения упражнений по физической культуре, рисунок.

2.4. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.4.1. поурочный и по темам:

- определяется педагогами Школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы. Используемых образовательных технологий;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

2.4.2. по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям - во 2-9-х классах по всем предметам учебного плана;
- по полугодиям - в 10-11 -х класса по всем предметам учебного плана.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.5.1. Текущий контроль в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию, посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных работ, качественно, завершающийся рекомендациями обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов;

2.5.2. Во 2-11-ых классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам;

2.5.3. По предмету «Основы религиозных культур и светской этике» в 4 классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;

2.5.4. При изучении элективных курсов, курсов по выбору обучающихся применяется безотметочное обучение. Предусмотрена фиксация результатов освоения образовательных программ курсов по выбору без деления на уровни освоения. Результаты текущей аттестации учащихся по элективным курсам, курсам по выбору фиксируются по каждой теме в мониторинговых листах учителем по каждому элективному курсу.

2.5.5. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал;

2.5.6. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал;

2.5.7. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских и других организациях осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных/полугодовых отметок;

2.5.8. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

2.5.9. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:

- Отметки учащемуся по учебным предметам за четверть (полугодие) выставляются на основе отметок, выставленных в результате текущего контроля успеваемости полученных обучающимися в период четверти по данному предмету не позднее, чем за 2 дня до начала каникул.

– оценка «5» ставится, если средний балл составляет не менее 4,6;

– оценка «4» ставится, если средний балл составляет не менее 3,6;

– оценка «3» ставится, если средний балл составляет не менее 2,5;

– оценка «2» ставится, если средний балл составляет ниже 2,5;

- По элективным курсам, курсам по выбору за четверть (полугодие) выставляется (зачет/незачет)

- зачет выставляется, если освоение курса составляет более 50%;

- незачет выставляется, если освоение курса составляет менее 50%.

2.5.10. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ за четверть(полугодие) определяется при наличии не менее 3-х отметок по предметам с нагрузкой один час в неделю, не менее 5-и отметок по предметам с нагрузкой 2 и более часа в неделю.

2.5.11. Обучающиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на неделю, месяц, четверть, год, изучают теоретическую часть программы, оцениваются на основе различных форм устного и письменного опроса, рефератов.

2.5.12. Вопрос об оценивании обучающихся, пропустивших по каким-либо причинам 2/3 учебного времени, не имеющих необходимого количества отметок, приступивших к обучению в Школе в конце учебного периода (четверти, полугодия) решается в индивидуальном порядке: по согласованию с родителями (законными представителями) проводится тематический контроль до завершения учебного периода.

2.6. По окончании учебного года, на основе четвертных (полугодовых) отметок обучающихся выставляется годовая отметка по каждому учебному предмету учебного плана. Она определяется как среднее арифметическое отметок и выставляется педагогическим работником в классный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления. По элективным курсам, дисциплине (модулю) выставляется зачет/незачет как средний результат за четверти (полугодия).

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана один раз в год. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком на текущий год обучения.

3.3. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.4. За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка по каждой учебной программе: освоил(а) / не освоил(а). За результат промежуточной аттестации в 4 классах по

предмету ОРКСЭ принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Результаты промежуточной аттестации учащихся 1-х классов фиксируются в листе достижений.

3.5. Во 2-11 классах промежуточной аттестацией обучающихся по учебным предметам является годовая отметка. По элективным курсам, курсам по выбору результат аттестации за год (зачет/не зачет). Промежуточная аттестация ОДКНР проходит в рамках предметов: история, обществознание, литература и др.

3.6. Ребенок имеющий отклонения в состоянии здоровья должен оцениваться с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания, а также с учетом заболеваемости и строго регулируемой нагрузки. Все обучающиеся освобождённые от физических нагрузок находятся в помещении спортивного зала, или на стадионе под присмотром учителя физической культуры. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий, с данными учащимися на предстоящий урок (возможно, так же теоретическое изучение материала, оказание посильной помощи в судействе или организации урока).

3.7. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся по запросу родителей(законных представителей) в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.10. Основным объектом оценки достижений планируемых результатов освоения учащимися с ОВЗ программы коррекционной работы, выступает наличие положительной динамики учащихся в интегративных показателях, отражающих успешность достижения образовательных достижений и преодоления отклонений развития. Оценка результатов освоения учащимися с ОВЗ программы коррекционной работы может осуществляться с помощью мониторинговых процедур.

4. Результаты промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы общего образования текущего года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы Школы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.5. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимися общего образования в форме семейного образования, создает условия

обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося и иные уважительные причины. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 25 декабря следующего учебного года.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся 1-3-х классов, 5-8-х классов, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам и(или) имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.10. Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

- Обучающиеся 4-х классов не освоившие ООП ООН, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования. Обучающийся на основании заявления родителей (законных представителей) имеет право остаться на повторное обучение или обучаться по индивидуальному учебному плану.

- Обучающиеся 9-х классов имеющие академическую задолженность не допускаются до итоговой аттестации и на следующий уровень образования не переводятся, и имеют возможность пройти промежуточную аттестацию по предметам, по которым была задолженность, через год. Для этого обучающийся на основании заявления родителей (законных представителей) имеет право остаться на повторное обучение или обучаться по индивидуальному учебному плану.

- Обучающиеся 11-х классов имеющие академическую задолженность не допускаются до итоговой аттестации и на следующий уровень образования не переводятся, и имеют возможность пройти промежуточную аттестацию по предметам, по которым была задолженность, через год. Для этого обучающийся на основании заявления родителей (законных представителей) имеет право остаться на повторное обучение, обучаться по индивидуальному учебному плану или получать среднее профессиональное образование на базе основного общего образования.

4.11. Обучающиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.12. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5. Формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности.

5.1. Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений обучающихся по реализуемым программам курсов внеурочной деятельности.

5.2. Целями оценки образовательных результатов во внеурочной деятельности обучающихся являются:

- реализация права обучающихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части содержания внеурочной деятельности, её влияния на личностное развитие обучающихся;
- установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимися

результатов планируемыми результатами основной образовательной программы;

5.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация

5.3.1. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

5.3.2. Текущий контроль во внеурочной деятельности - это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

5.3.3. Промежуточная аттестация - процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении курса и подведения итогов по всем направлениям внеурочной деятельности за год. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися рабочих программ курсов внеурочной деятельности: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания программ по годам обучения. Оформляется в виде зачета.

5.3.4. Текущий контроль осуществляется педагогом систематически в ходе осуществления образовательной деятельности по Программе курса посредством педагогического наблюдения и фиксируется в журнале.

5.3.5. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, могут фиксироваться как в форме балла, так и в виде процента по следующей системе: «5» – 100%-85%; «4» – 84%-65%; «3» – 64%-50%; «2» – менее 50%.

5.3.6. Текущий контроль внеурочной деятельности осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию Рабочей программы курса внеурочной деятельности.

5.3.7. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3.8. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения Рабочей программы курса внеурочной деятельности и фиксируются в журнале в виде зачет/незачет

5.4. Система оценивания результатов

5.4.1. Планируемые результаты организации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных, распределяемых по трем уровням:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5.4.2. Оценке подлежат личностные и метапредметные результаты обучающихся. В случае если Рабочая программа внеурочной деятельности интегрирована по содержанию с теми или

иными дисциплинами учебного плана, планируются и оцениваются предметные образовательные результаты.

К подлежащим оценке (в ходе внеурочной деятельности) личностным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- полученный в процессе освоения Программы опыт гражданской практики;
- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- иное, если это актуально для специфики Программы.

К подлежащим оценке метапредметным образовательным результатам обучающихся следует относить:

- личностные универсальные учебные действия (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);
- рефлексивные УУД (целесолагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и др.);
- познавательные УУД (поиск и кодирование информации, в т. ч. представленной в цифровой форме; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и др.);
- коммуникативные УУД (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

5.4.3. Промежуточная аттестация, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета в соответствии со средним процентом усвоения курса внеурочной деятельности по всем направлениям, согласно шкале:

Зачет: Высокий уровень 100-90% сформировано

Повышенный уровень – 90-80% сформировано

Средний уровень – 70-50% частично сформировано

Незачет: менее 50% не сформировано

ФИО обучающихся	Спортивное направление (%)	Духовно – нравственное (%)	Социальное (%)	Общеинтеллектуальное (%)	Общекультурное (%)	Итог (зачет/незачет)

5.4.5. В случае неудовлетворительных результатов текущего контроля организуется индивидуальная работа с учащимся, для прохождения им промежуточной аттестации.

5.4.6. Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 50% содержания программы. Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо курс внеурочной деятельности по уважительной причине, педагог организует индивидуальную работу, чтобы обучающийся имел возможность получить зачет по программе курса внеурочной деятельности, предоставив индивидуальный проект, творческую работу или другой продукт по направлению данной программы курса внеурочной деятельности. Достижения планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ оцениваются в соответствии с динамикой индивидуальных достижений.

6. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

6.1. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам определяется педагогом и фиксируется в дополнительной общеразвивающей программе.

6.2. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, публикации; выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, фестивалях дополнительного образования и др.

6.3. Критерии оценки результативности.

6.3.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

6.3.2. Критерии оценки уровня результативности:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- средний уровень - успешное освоение учащимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;
- низкий уровень - успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

6.3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, исследовательские проекты, тест, защита творческих работ, собеседование.
- для объединений технической направленности: исследовательский проект, соревнование, тест, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа;
- для объединений естественнонаучной направленности: тест, исследовательский проект, выставка, открытое занятие, зачетное занятие, собеседование, практическая работа.

7. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

7.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе.

7.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

7.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя Школы на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из образовательной организации соответствующим приказом руководителя Школы.

7.4. Общеобразовательная организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Школы при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда Школы.

7.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога Школы.

7.6. Промежуточная аттестация экстерна в Школе проводится:

- в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным руководителем Школы за две недели до ее проведения;

- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением (предметной кафедрой, структурным подразделением, администрацией);

- предметная комиссия утверждается приказом руководителя Школы.

7.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

7.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией Школы в установленном законодательством РФ порядке.

7.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в Школе образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

7.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 4.6. настоящего Положения.

7.11. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в Школу в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

7.12. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, руководитель Школы сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

7.13. При необходимости зачисление экстерна и прохождение им промежуточной аттестации может проходить с применением дистанционных образовательных технологий. Регламент взаимодействия сторон (Экстерн - Школа) заключается в следующем.

- Родители (законные представители) или совершеннолетние обучающиеся подают заявление в сканированном виде на электронную почту Школы.
- График проведения промежуточной аттестации согласовывается по электронной почте или по телефону с заместителем директора по УВР, организацию промежуточной аттестации. Утвержденный график с подписью родителя (законного представителя) или совершеннолетнего обучающегося, подтверждающей ознакомление с графиком, присылается в сканированном виде на почту Школы.
- В соответствии с графиком по электронной почте экстерн получает от ответственного за промежуточную аттестацию задание. За время, отведенное на выполнение задания, экстерн выполняет задание и высылает сканированный вариант на электронную почту ответственного за промежуточную аттестацию. В целях получения экстерном объективных результатов при прохождении промежуточной аттестации применяются образовательные платформы, позволяющие организовать видеосвязь сторон (Экстерн - Школа). Школа согласовывает с Экстерном выбор платформы с учётом технических возможностей сторон. Время выхода на образовательную платформу устанавливается в графике прохождения промежуточной аттестации.
- Ответственный за промежуточную аттестацию направляет работу для проверки в предметную комиссию. После проверки сканированный вариант проверенной работы направляется экстерну, что является уведомлением для экстерна о результатах выполненной им работы.
- По завершении промежуточной аттестации на основании протоколов проведения промежуточной аттестации экстерну выдается сканированный документ (справка) установленного образца (формат справки Школа разрабатывает самостоятельно) о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе основного общего и среднего общего образования за период, курс и направляется на электронную почту родителя (законного представителя) или совершеннолетнего обучающегося.