

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»
660125, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. им Н.Н. Урванцева, д. 26А,
телефон/факс: приёмная 8(391) 220-47-83, бухгалтерия 266-24-57
ИНН 2465038586, КПП 246501001, ОГРН 1022402478647
e-mail: s.a.savenko@mail.ru, buxg143@mail.ru

Рассмотрено
на Управляющем совете
МАОУ СШ № 143
Протокол № 8
от 26.02.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ об обучении по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 12.2012 года (пункт 5 статья 41);
 - статьёй 19 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - статьями 9, 12 Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
 - приказом МО Красноярского края от 26.08.2015 № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
- 1.2. Настоящее положение служит организационно-методической основой реализации права обучающихся школы на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых образовательных программ.
- 1.3. Обучение по индивидуальным учебным планам представляет собой форму организации деятельности обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.
- 1.4. Обучение по индивидуальным учебным планам может быть предоставлено обучающимся:
- обучающимся по ускоренным программам;
 - обучающимся на дому
 - обучающимся с ограниченными возможностями здоровья
 - для ликвидации академической задолженности;
 - обучающимся на уровне среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов.
- 1.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, и их законные представители пользуются всеми правами, предоставляемыми учащимся школы и их законным представителям, и несут все возложенные обязанности.

1.6. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

1.7. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план может разрабатываться для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план образовательной организации.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года как правило до 15 мая.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя школы.

2.14. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется школой, в котором обучается данный обучающийся.

2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.16. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущей и промежуточной аттестации, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя образовательной организации.

2.17. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

3.1. В соответствии с ФГОС СОО индивидуальный учебный план предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Кроме того, для всех учащихся обучающихся получающих среднее общее образование в соответствии с ФГОС СОО предусматривается 1 час в неделю для работы над индивидуальным проектом.

Количество предметов в индивидуальном учебном плане обучающихся получающих среднее общее образование должно быть не менее 11(12).

Для формирования индивидуального учебного плана профиля необходимо:

1. Определить предметы для изучения на углубленном уровне обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области.
3. Дополнить учебный план курсами по выбору, поддерживающими профиль..
4. Дополнить учебный план индивидуальным проектом.
5. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп.4.1.1 – 4.1.4. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов (32 часа в неделю)), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо

предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне, либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов, либо дополнить курсами по выбору.

6. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то обучающийся может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

4. Организация обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (на дому).

4.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану (на дому) осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) при наличии заключения врачебной комиссии.

4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с момента действия заключения врачебной комиссии, по которому определяются показания обучения ребенка по индивидуальному учебному плану (на дому).

4.3. Окончание обучения по индивидуальному учебному плану (на дому) для обучающихся на дому завершается в сроки, указанные в справке врачебной комиссии. Для обучающихся на индивидуальных занятиях по предоставлению заключения ПМПК и ИПР с изменением степени включенности.

4.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану (на дому) оформляется приказом директора школы.

4.5. При организации обучения по индивидуальному плану (на дому) в школе должны быть следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) о организации обучения по индивидуальному плану (на дому);
- справка врачебной комиссии учреждения здравоохранения о необходимости индивидуального обучения на дому;
- рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии), в том числе о частичном включении обучающихся в образовательный процесс или определение степени включенности в режиме индивидуальных занятий;
- приказ по школе;
- расписание занятий, согласованное с родителями и утвержденное директором;
- журнал учета проводимых занятий.

5. Аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану.

5.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СШ №143

5.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 г. №189/1513; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 г. №190/1512.