Не хочет учиться, прогуливает школу?
Как поступить родителю?

МАОУ СШ № 143 (социально-психологическая служба)

- Не игнорируйте его чувства, заставляя садиться за уроки. Знания силой не засунешь, а раздражение и злость при этом неизбежны;
- Не стоит потворствовать безделью. Не надо «успокаивать» подростка, мол, не нравится тебе ходить в школу, ну ничего страшного: вот Николай Владимирович тоже на одни двойки учился, а сейчас директором фирмы стал;
- УВАЖЕНИЕ, ДОВЕРИЕ И ПОНИМАНИЕ!
- Ребенок индивидуален! Сравнения с другими людьми не уместно, на пример такие как: «твои друзья учатся лучше тебя», «я в твои годы много книг перечитал, в спорте места занимал, но тебе же интересны только компьютерные игры, да социальные сети… в кого ты у меня такой?!!!»
- НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ ПЕРЕХОДИТЬ «С ПРОБЛЕМЫ НА ЛИЧНОСТЬ»! Пример: ребенок не понял тему, не сделал что-то по дому – это не повод называть его дураком и безответственным. От подобных высказываний у ребенка кроме обиды и непонимания, никакого самоанализа не произойдет. Ребенок должен понимать, что не он плохой, а то, что он сделал что-то не так. Это совершенно две разные вещи для восприятия.
- Всегда сдерживайте свои обещания!
- Вместе искать пути решения различных ситуаций. Если ребенок просит о помощи – обязательно помогите, но сами за него не делайте!
- **Без**условно ЛЮБИТЕ своего ребенка и ГОВОРИТЕ ЕМУ ОБ ЭТОМ, обнимайте чаще! Ребенку важно знать, что он любим вами в любой ситуации, а не только за хорошие дела!
- Пример родителей – лучший пример для ребенка!Тот, кто производит сильноеположительное впечатление, становится интересным и авторитетным.Жизнь родителей, их привычки, взгляды оказывают гораздо большее влияние на ребенка, чем долгие нравоучительные беседы.
- Старайтесь взращивать в себе, и в ребенке мотивацию «К ПРЯНИКУ», а не «ОТ КНУТА». Тогда в любой жизненной ситуации найдутся положительные моменты.

ОТ «КНУТА»	К «ПРЯНИКУ»
Стимул – страх • «Буду учить, чтобы «2» не поставили». • «Убегаю от проблем»	Мотив - стремление к лучшему! • «Я учусь для своего перспективного будущего». • «Иду к лучшему, а не ухожу от худшего»

- Ученик провинился, повел себя неправильно в какой-либо ситуации. Как донести ему корректно смысл и не обидеть? В таких ситуациях действует система «ПОХВАЛА – ПОРИЦАНИЕ - ПОХВАЛА». Начиная и заканчивая свой монолог положительным, порицание ребенком воспринимается в правильной контексте.
- Никогда не обсуждайте в негативном ключе школу или учителей при ребёнке. Для него слова мамы и папы имеют большое значение. И если уж вам не нравятся школьные учителя, то почему вы ждёте, что они будут нравиться вашему ребёнку;
- Чаще хвалите ребёнка. Не ругайте за плохую оценку, называя криворуким лентяем, лучше подскажите как её исправить или просто постарайтесь поднять ребёнку настроение;
- Стоит помнить, что мысль материальна, поэтому мыслите позитивно! Любая ситуация нейтральна, только мы придаем ей красок. Пусть Ваша «палитра цветов» будет яркой!
- Повышайте самооценку (похвала, комплименты). Всегда найдется за что похвалить, пусть даже за самую малость. Похвала поднимает дух и веру в себя. Вас ждут приятные удивления о преображении вашего чада!
- Разговоры «по душам» и совместный досуг! Расположите к себе ребенка, кому как ни своему родителю можно доверять! Когда ребенок с Вами делится – это дорогого стоит!

…

Пусть в Вашей семье царит ГАРМОНИЯ и ЛЮБОВЬ!