

Технологическая карта урока

ФИО учителя: Черноголовина Наталья Евгеньевна

Класс: 1

УМК «Перспектива»

Предмет: математика

Тема: Число 6. Цифра 6. Состав числа 6.

Тип урока: урок открытия нового знания.

Место и роль урока в изучаемой теме: первый урок в начале раздела

Цель: познакомить с числом и цифрой 6, изучить состав числа 6, закреплять умение выполнять сложение и вычитание в пределах 6.

*Планируемые результаты

Предметные знания, предметные действия	УУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
<p>Предметные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать название числа 6; - знать правила написания цифры 6; - знать компоненты математических действий. <p>Предметные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить число 6 в числовом ряду; - находить предметы, представленные по шесть; - находить взаимосвязь между частью и целым. 	<ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в обсуждении и формулировании цели (урока), конкретного задания; - принимать участие в обсуждении и формулировании алгоритма конкретного задания; - оценивать результаты индивидуальной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, способ ее решения; - умение находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. 	<ul style="list-style-type: none"> - ясно формулировать вопросы и задания к пройденному на уроке материалу; - ясно формулировать ответы на вопросы других учеников и педагога; - ясно формулировать свои затруднения, возникающие при выполнении задания. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение быть толерантным к чужим ошибкам и другому мнению; - умение не бояться ошибок и проявлять готовность к их обсуждению.

Ход урока

**Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока

1	Мотивация к учебной деятельности.	Создать условия для возникновения внутренней потребности включения в учебную деятельность.	Фронтальная	Учитель проверяет готовность к уроку, предлагает выполнить задания из письма дежурным. Проводит игру «Молчанка».	Предметные УУД: - умение выполнять устные вычисления. Регулятивные: - умение проводить проверку, сверяя с эталоном.	Ответы показывают с помощью цифрового веера.	
2	Актуализация знаний.	Подготовить мышление учащихся и организовать осознание ими внутренней потребности к построению учебных действий.	Групповая работа.	Учитель предлагает из лежащих на столе карточек, составить картинку. По увиденной цифре на картинке сформулировать тему урока. Предлагает сформулировать учебную цель урока. Уточняет понимание учащимися поставленных целей урока.	Регулятивные УУД: - умение формулировать тему; - умение высказывать свое предположение. Коммуникативные УУД: - умение взаимодействовать в группе, вести диалог и монолог. Познавательные УУД: - умение формулировать проблему и цели дальнейшей работы.	Из карточек разнообразной формы составляется картинка с цифрой 6. Высказывают свои предположения: «Цифра 6», «Состав числа 6».	
3	Выявление места и причины затруднений, постановка цели урока.	Организовать анализ учащимися возникшей ситуации и на ее основе выявить места и причины затруднения, что является осознание того, в чем именно состоит недостаточность их знаний, умений или	Групповая работа (частично – поисковый).	Предлагаются карточки с цифрами. Предлагается расставить по порядку. Помогает зафиксировать место и причину затруднения и конкретизировать	Предметные УУД: - умение определять место числа 6 на числовом ряду; - умение написания цифры 6. Познавательные УУД: - умение на основе анализа объектов делать выводы; - умение обобщать и классифицировать по признакам. Регулятивные УУД: - умение высказывать свое	Решают примеры на состав числа 5, сверяют ответы с другими группами. Фиксируют затруднение. Цифру 6 не учились писать. Состав числа не	

		способностей.		ь цель урока.	предположение на основе работы с материалом; - умение формулировать цель урока. Коммуникативные УУД: - умение строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме. Личностные УУД: - вносить свой вклад в работу для достижения общих результатов.	рассматривали. Формулируют цель урока: как получить число 6 и как написать цифру 6.	
4	Построение проекта выхода из затруднения.	Направить на построение способа выхода из затруднения, выбор средств для его реализации.	Фронтальная работа. Групповая работа.	Организует деятельность по наблюдению за внешним видом числа 6 через рисунок, стихи, историческую справку, образец написания цифры.	Предметные УУД: - умение создавать и преобразовывать алгоритм для написания цифры 6. Познавательные УУД: - умение находить необходимую информацию; - умение обосновывать выбор этапов решения учебной задачи. Регулятивные УУД: - умение высказывать свое предположение на основе работы с материалом. Коммуникативные УУД: - умение строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме. Личностные УУД: - умения самостоятельно определять и применять правила поведения при общении.	Выполняют задание и отвечают на вопросы учителя, опираясь на жизненный опыт. Сравнивают с образцом, анализируют, делают вывод.	
5,	Реализация построенного проекта.	Направить на построение учащимися нового способа действий и формирование умений его применять как при решении уравнения, вызвавшего затруднения. Так и	Фронтальная.	Помогает составить все возможные выражения на состав числа 6 и оформить написание цифры 6 в тетради.	Предметные УУД: - умение находить необходимую информацию для решения выражений. Регулятивные УУД: - умение высказывать свое предположение на основе работы с материалом. Познавательные УУД:	Составляют выражения на состав числа 6, записывают цифру 6 в тетрадь, на карточках разукрашивают цифру 6.	

		при решении уравнений такого типа.		Организует учебное взаимодействие учеников и обсуждение составленной модели.	- умение строить речевое высказывание, оформлять свои мысли в устной форме. Личностные УУД: - умение самостоятельно определять и применять правила поведения при общении.		
--	--	------------------------------------	--	--	---	--	--