

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»  
660125, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. им Н.Н. Урванцева, д. 26А,  
телефон/факс: приёмная 8(391) 220-47-83, бухгалтерия 266-24-57  
ИНН 2465038586, КПП 246501001, ОГРН 1022402478647  
e-mail: s.a.savenko@mail.ru, buxg143@mail.ru

---

## ПРИКАЗ

20.09.2021

№ 317

### Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МАОУ СШ № 143 на 2021-2022 учебный год

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся.

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МАОУ СШ №143 на 2021-22 учебный год (Приложение 1).
2. Ознакомить с планом мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
3. Разместить план мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности, обучающихся на официальном сайте МАОУ СШ № 143.
4. Назначить ответственным за организацию работы Толстикovu М.В.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СШ №143 \_\_\_\_\_



С.А. Савенко

Работник с приказом ознакомлен

20.09.2021

дата

МВ

роспись

М.В. Толстикова

инициалы, фамилия

**План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности  
обучающихся МАОУ СШ №143 на 2021/22 учебный год**

Цель: создать условия для развития функциональной грамотности обучающихся МАОУ  
СШ №143

Задачи:

1. Изучить теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
4. Организовать методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Изучение федеральных, региональных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	сентябрь-октябрь 2021	Администрация школы	Разработанный план по реализации проекта, определен координатор.
1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся.	октябрь-ноябрь 2021	Куратор направления, рабочая группа	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся, комплекс локальных актов
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по вопросам формирования функциональной грамотности	октябрь 2021	Куратор направления, рабочая группа	Разработан и утвержден школьный план мероприятий по

	обучающихся на 2021-2022 учебный год			формированию функциональной грамотности.
1.4	Создание и наполнение раздела «Функциональная грамотность» на сайте МАОУ СШ № 143	октябрь 2021	Администрация школы, куратор направления	Создан и наполнен раздел «Функциональная грамотность» на сайте ОУ
1.5	Формирование базы данных обучающихся 9-10 классов, учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 9-10 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению)	октябрь-ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР	Сформированы базы данных обучающихся и учителей.
1.6	Заседания школьных методических объединений с целью анализа условий осуществления образовательной деятельности в школе и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	ноябрь-декабрь 2021	Куратор направления, руководители МО	Протоколы заседаний
1.7	Организация и проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся	по плану ОУ	классные руководители	Протоколы родительских собраний
1.8	Внесение изменений в рабочие учебные программы педагогов	октябрь-ноябрь 2021	Администрация школы, руководители МО, учителя-предметники	Скорректированы в части формирования функциональной грамотности рабочие учебные программы
1.9	Организация работы по внедрению в учебный процесс разработанного материала из открытого банка заданий с целью формирования функциональной грамотности	ноябрь-декабрь 2021	Администрация школы, куратор направления, руководители МО	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана



## 2. Практический этап

2.1	Актуализация и пополнение банка заданий в разделе «Функциональная грамотность» на сайте школы	в течение учебного года	Куратор направления	Пополненный и актуализированный банк заданий
2.2	Заседания школьных методических объединений для обсуждения проблемных вопросов и обмена опытом при формировании функциональной грамотности обучающихся.	в течение учебного года	Куратор направления, руководители МО	Повышение уровня информативности педагогов
2.3	Участие в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, вебинарах/семинарах, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Руководитель методической службы, руководители МО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
2.4	Обеспечение прохождения педагогами школы курсов повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Руководитель методической службы	Повышение уровня квалификации педагогов
2.5	<p>Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности (КДР):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по читательской грамотности в 6 классах;</li> <li>• по математической грамотности в 7 классах;</li> <li>• по естественнонаучной грамотности в 8 классах;</li> <li>• «Групповой проект» в 4 классах;</li> <li>• по читательской грамотности в 4 классах.</li> </ul>	<p>ноябрь 2021 года декабрь 2021 года февраль 2022 года март 2022 года</p>	Администрация школы, руководители МО, учителя-предметники	Аналитическая справка
2.6	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в	апрель-май 2022 года	Администрация школы, учителя начальной школы	Аналитическая справка

	рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов			
2.7	<p>Ознакомление учителей, родителей с информационными продуктами по результатам КДР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по математической грамотности в 7 классах;</li> <li>• по естественнонаучной грамотности в 8 классах;</li> <li>• «Групповой проект» в 4 классах.</li> <li>•</li> </ul>	в течение года	Руководители МО, учителя-предметники, классные руководители	Повышение уровня информативности учителей и родителей
2.8	Посещение и анализ уроков в целях оценки подхода к формированию функциональной грамотности обучающихся.	апрель-май 2022	Администрация школы, руководители МО	Аналитическая справка
2.9	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.	декабрь 2021-май 2022	Учителя-предметники	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.10	Организация и проведение для учителей тренингов по вопросам использования банка заданий на платформе «РЭШ» для формирования функциональной грамотности обучающихся.	декабрь 2021 – май 2022	Куратор направления	Повышение уровня компетентности учителей
2.11	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях	в течение учебного года	Учителя-предметники	Аналитический отчет
2.12	Проведение мероприятий по информационно-просветительской работе с родителями	в течение учебного года	Классные руководители, учителя-предметники	Справка
<b>3. Рефлексивно-оценочный этап</b>				
3.1	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах.	апрель-май 2022	Заместитель директора по УВР, руководители МО	Анализ результатов ВПР
3.2	Мониторинг реализации плана работы по формированию функциональной грамотности.	июнь 2022	Куратор направления	Советание при директоре, аналитическая справка.

3.3	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы	июнь-август 2022	Куратор направления, педагоги	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление плана для дальнейшего продолжения работы.
3.4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	август 2022	Куратор направления, педагоги	Проведение мастер-классов, выступление на педсовете