

Конструктор здорового образа ЖИЗНИ 2022-2025



МАОУ СШ № 143



ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России»

ЗДОРОВЬЕ: критерии образа будущего



- 1. Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся**
- 2. Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК**
- 3. Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов**
- 4. Профилактика употребления ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)**
- 5. Популяризация выполнения норм ГТО**
- 6. Медицинское сопровождение, вакцинация**
- 7. Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены)**
- 8. Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)**
- 9. Школьные спортивные команды**
- 10. Горячее питание (единое меню, родительский контроль)**

ПРОЕКТ «Школа Минпросвещения России» ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ: критерии образа будущего



- 1. Психологический комфорт для всех («социально-педагогическая служба» (психолог, логопед, дефектолог, медсестра)).**
- 2. Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.**
- 3. Антибуллинг-программы.**
- 4. Зона отдыха (школа полного дня).**
- 5. Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины)).**
- 6. Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.**
- 7. Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы/фестивали/конференции, привлекают к подобной деятельности учеников).**

ЗДОРОВЬЕ

Критерии единого образовательного пространства



- **Единые подходы к организации и контролю горячего питания**
- **Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании**
- **Школьные спортивные клубы**
- **ВФСК «ГТО»**
- **Доступность спортивной инфраструктуры**
- **Массовые физкультурно-спортивные мероприятия**
- **Программа здоровьесбережения**

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ

Критерии единого образовательного пространства



- Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
- Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами
- Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях
- Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025г.
- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.
- Наличие в организации социального педагога
- •Наличие психологической службы
- Наличие в организации педагога-психолога
- Наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций
- Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога
- Повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов
- Антибуллинг-программы
- • Зона отдыха (школа полного дня)
- • Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)

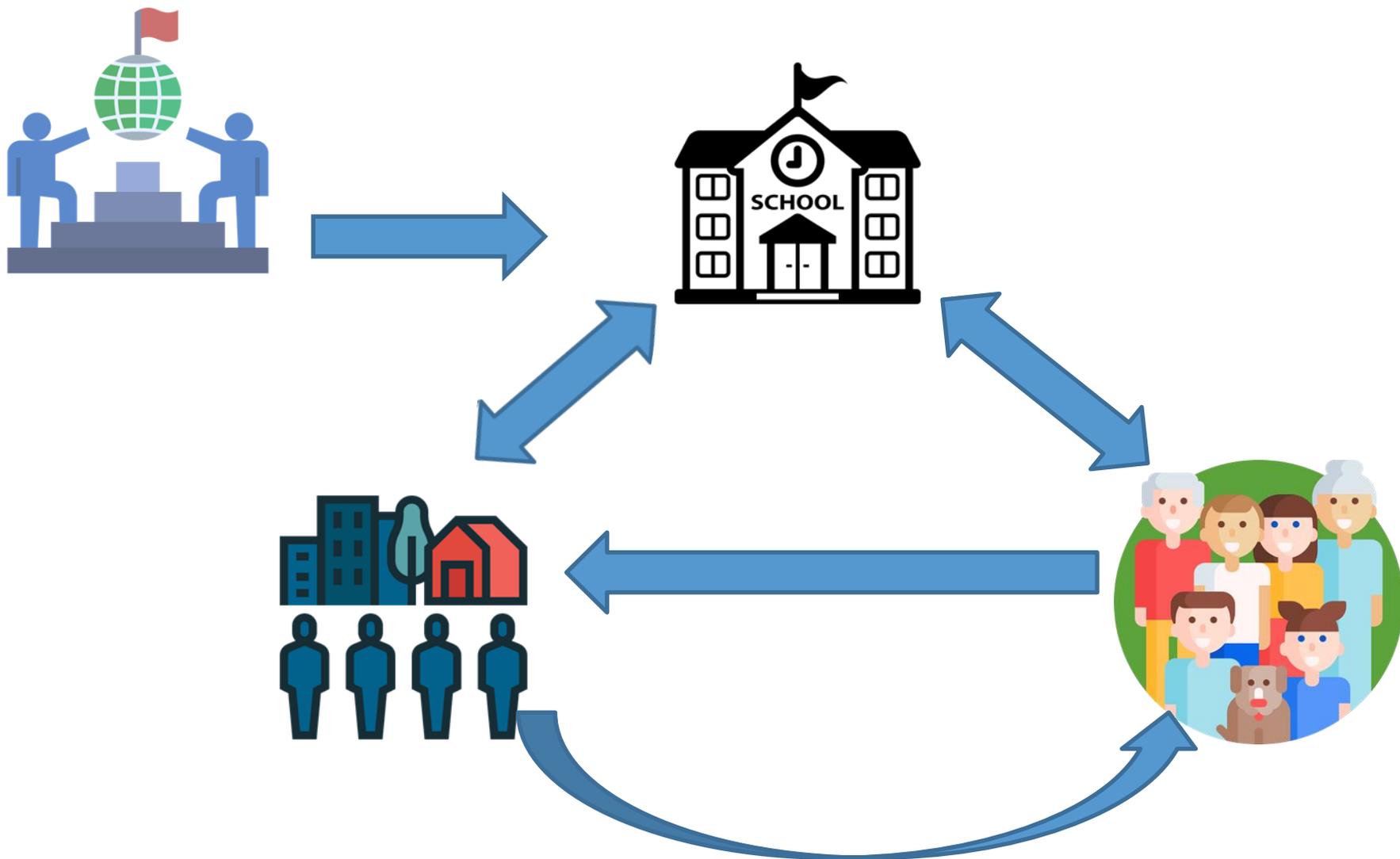
Цель проекта «Конструктор здорового образа жизни»



Формирование комплексной здоровьесозидающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений (учитель-ученик-родитель); воспитание у них внутренней потребности вести здоровый образ жизни.



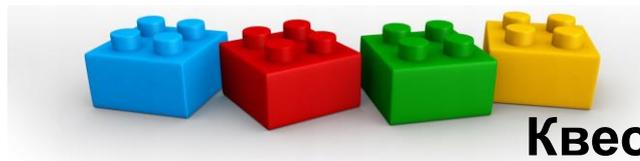
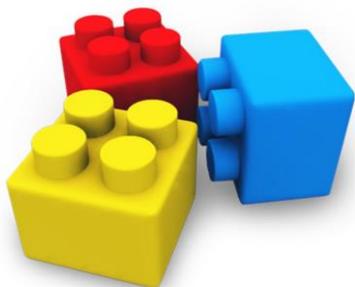
Конструктор здорового образа жизни



Конструктор здорового образа жизни



Акции



Квесты

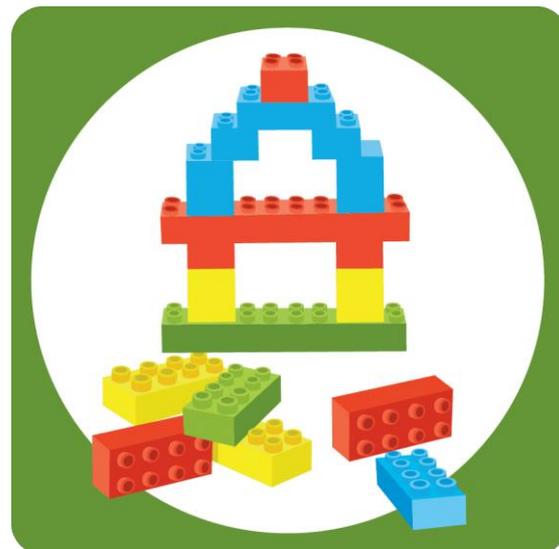
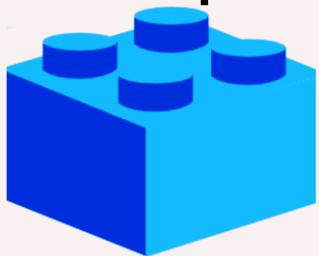
Турнир



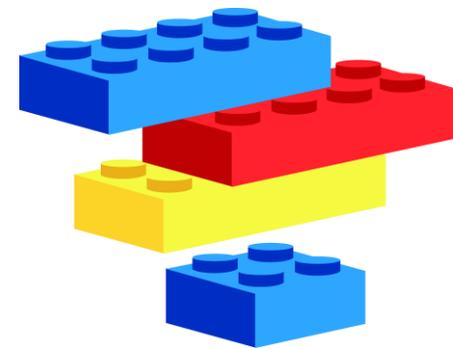
**Дни
здоровья**



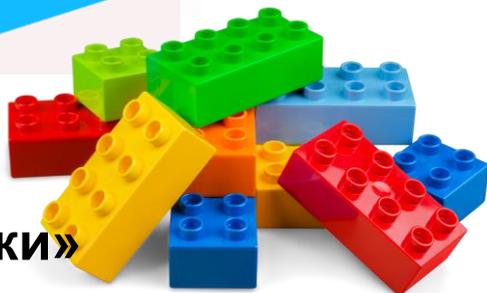
Лекторий



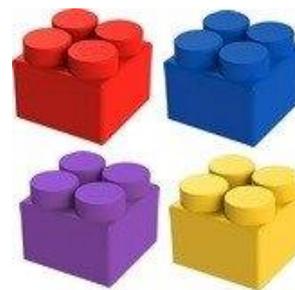
Проекты



**«Живые
переменки»**



Фестивали



Школьные акции и мероприятия



Направлены на 1.Формирование режима дня, 2.Развитие двигательной активности, избавление от вредных привычек.



«Живые переменки»



Дни здоровья

Акции и мероприятия спортивно-оздоровительного направления



Создание условий двигательного режима, совершенствование органов и систем в организме ребенка, формирование воли к победе, выносливости, целеустремленности.



Спортивные акции РДШ: Сила РДШ, Зарядка под защитой, Забег РДШ, футбол в школу, скакалка на максималках.

Акция Спорт как альтернатива вредным привычкам, спортивные баттлы



Проект «Лыжня выходного дня»

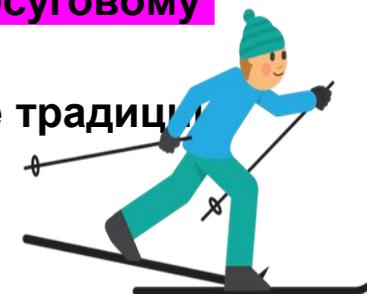


Цели и задачи проекта:

Цель: развитие форм совместного семейного досуга путем проведения зимних выходных дней на свежем воздухе в шаговой доступности.

Задачи:

- популяризировать лыжный спорт;
- формировать интерес к лыжным прогулкам как к средству активного отдыха;
- способствовать воспитанию морально-волевых качеств детей;
- способствовать совместному досуговому общению родителей и детей;
- укреплять семейные спортивные традиции



Лекторий волонтеров-медиков



Направлен на формирование полезных привычек: правильно питаться, много двигаться, соблюдать личную гигиену, заниматься спортом, отказаться от вредных привычек, соблюдать режим дня. (Гран при 100 тысяч в конкурсе отрядов – волонтеров – медиков «ТОП5ВОЗ» – 2021 год)



Умственное и нравственное здоровье



Гигиена умственного труда



Шахматно-шашечные турниры



Веб квест: Мы за ЗОЖ

Формирование позитивного Я



Направлено на совершенствование своего психического здоровья, на повышение эмоционального тонуса, укрепление уверенности. Психическая закалка стимулирует и физиологические защитные механизмы: иммунитет, функцию эндокринных желез. Так мысли укрепляют тело и наоборот: безволие, снижение эмоционального настроения способствуют ухудшению самочувствия, расшатыванию психического и физического здоровья.



Игра Эмоции от Школьной службы примирения (Фестиваль медиации)



Выводы:



Результат проекта:

Формирование здоровьесозидающей среды для
сбережения здоровья и формирования культуры
здорового образа жизни у всех участников
образовательного процесса.

