муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»
660125, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. им Н.Н. Урванцева, д. 26А,
телефон/факс: приёмная 8(391) 220-47-83, бухгалтерия 266-24-57
ИНН 2465038586, КПП 246501001, ОГРН 1022402478647
e-mail: sch143@mailkrsk.ru, buxg143@mail.ru

Структурное подразделение Детский сад «Русалочка»

Проект инфраструктурного решения

Тематическая экспозиция
“Защитники Отечества: от богатырей до наших дней”

Руководитель:
Окладникова - Кефер Т.А., руководитель СП Детский сад «Русалочка»
Авторы – создатели:
Пермякова О.А., зам. зав. руководителя СП
Смирнова С.В., старший воспитатель
Бурцева А.В., учитель-логопед
Ваганова О.А., воспитатель
Горбатенко А.В., воспитатель
Евдокименко Н.Н., воспитатель
Занина С.В., воспитатель
Лавренюк С.Л., учитель-логопед
Полякова Н.М., воспитатель
Пугачёва Н.П., воспитатель
Стародубцева О.А., воспитатель
Савкина А.В., воспитатель
Халфина Т.Я., воспитатель
Шишняева Т.В. , учитель-логопед

Красноярск 2023 г.

Пояснительная записка

Актуальность нашей экспозиции обусловлена требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, ООП ДО, где отмечается, что основными задачами образовательной деятельности в области социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста являются:

- воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;

- знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;

- воспитывать патриотические и интернациональные чувства.

Русская история богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, которые воспеты в летописях, легендах, былинах, музыке, архитектуре, живописи, поэзии. Именно поэтому патриотическое воспитание ребёнка, основанное на исторических фактах – основа формирования будущего гражданина, т.к. дети в дошкольном возрасте очень любознательны, отзывчивы и восприимчивы. Яркие впечатления об истории родного города и своей страны, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребёнка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и достойным гражданином своей Родины.

Поэтому перед ДОУ стоит задача создания таких условий в части содержания образования, форм и методов работы, которые позволят максимально обеспечить разностороннее развитие детей в данный период, в том числе в области формирования основ гражданственности и патриотизма, приобщения к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России. Патриотическое и духовно - нравственное воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

В своей деятельности по данному направлению мы используем разнообразные вариативные формы работы с детьми, одной из которых является экспозиция.

Важной составляющей экспозиции в ДОУ по ФГОС является создание игрового пространства. Создать такое пространство помогают экспонаты и макеты, предоставленные семьями воспитанников и сотрудников ДОУ.

Максимальное количество детей для одновременной игры с макетом - 4 человека.

Таким образом, предметно-пространственная развивающая среда по патриотическому воспитанию способствует развитию речи, воображения, мышления, расширяет кругозор, способствует нравственному становлению личности ребенка, воспитывает любовь к родному городу, к родному краю, России.

Принципы организации экспозиции: безопасность, открытость, доступность, вариативность, трансформируемость, достаточность.

Цель представленной экспозиции: создание условий, способствующих воспитанию патриотизма у детей, гордости за свой родной край и любви к Родине через активизацию их познавательной деятельности и приобщение к традиционным ценностям российского общества.

На достижение поставленной цели направлено решение ряда **задач**.

Обучающие: научить ребенка понимать, что и у людей, и у вещей есть своя история; пробудить у юных граждан чувство любви к своему городу, краю, стране уважение к традициям и обычаям.

Развивающие: развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох и народов.

Воспитательные: формировать духовно-нравственное отношение ребенка к семье, стране, природе родного края, единство эстетических чувств и нравственных ценностей; воспитать у дошкольников чувство собственного достоинства.

Непосредственная образовательная деятельность по нравственно – патриотическому воспитанию строится по принципу **интеграция образовательных областей**: познавательное развитие раскрывается в интеграции с социально-коммуникативным, художественно-эстетическим, речевым развитием.

В результате спланированной и систематической деятельности по расширению представлений детей об истории страны развиваются личностные качества ребенка:

- эмоциональная отзывчивость;
- любознательность;
- активность;
- умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

Тематическая экспозиция «**Защитники Отечества: от богатырей до наших дней**» расположена в холле второго этажа в «Выставочном

центре», а также в трёх экспозитариях, находящихся на лестничных площадках между этажами.

Режим работы экспозиции в «Выставочном центре»**:** с понедельника по пятницу.

Первая смена с **10:00** до **11:00,** вторая смена с **17:00** до **18:00.**

Режим работы экспозитариев: с **7.00** до **12.00,** с **15.15** до **18.00** первая и вторая смены соответственно.

Суббота, воскресенье - выходной.

Экспозиция предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Максимальное количество детей, посещающих выставку 10 человек. Возможно деление на подгруппы. В экспозитариях одновременно могут находиться до 4 человек.

В часы работы в «Выставочном центре» находится экскурсовод. Время организации экскурсий по согласованию с экскурсоводом.

В экспозитариях представлены дидактические игры и игровые макеты, отражающие исторические события различных эпох: былинные богатыри, битва на Чудском озере (Ледовое побоище), Куликовская битва, Бородинское сражение. Данные макеты - основа для организации сюжетной игры дошкольника с мелкими деталями. В процессе игр с таким макетом развивается творческая инициатива детей, развивается любознательность и желание узнать о разыгрываемом событии.

В «Выставочном центре» собраны материалы, рассказывающие дошкольникам о периоде Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., а также о защитниках настоящего времени.

Экспонаты и макеты меняются, дополняются предметами. Макеты и дидактические игры мобильны и могут использоваться в группах в зависимости от образовательной ситуации.

На экспозиции «Защитники Отечества: от богатырей до наших дней» представлены:

1. Демонстрационные средства.

1.1. Макеты, выполненные в различных техниках:

- «Ледовое побоище»;
- «Куликовская битва»;
- «На Бородинском поле»;
- «28 Панфиловцев»;
- «Мемориал Победы»;
- «Три богатыря».

1.2 Плакат «Фотографии наших героев»; рисунки воспитанников.

1.3. Ростовые фигуры: Дмитрий Донской, Александр Невский, гусар, медсестра, солдат.

1.4 Элементы формы и обмундирования:

- плащ – накидка;

- китель с медалями (танковые войска);

- форма детская для девочки, форма детская для мальчика;

- ремень солдатский - 3 шт.;

- пилотка – 3 шт.;

- фуражка.

1.5. Наградные листы и медали.

2. Иллюстративный материал:

2.1. Фотоальбомы:

- «Экскурсия на Мемориал Победы»;

- «Наше путешествие по местам славы. Семья Заниных».

2.2. Тематические папки и альбомы: «Великая Отечественная война в работах русских художников», «Интересные факты о войне», «Виды Вооруженных сил и рода войск Российской Федерации», «Военная техника»,

2.3. Лэпбуки:

- «Богатыри»;

- «Ледовое побоище»;

- «9 Мая. День Победы».

3. Аудиовизуальные средства:

- учебный фильм «Бородинское сражение»;

- презентация «Защитники Отечества»;

- фонотека.

5. Печатные средства:

- раскраски;

-книги и энциклопедии: С. Алексеев «Рассказы о Кутузове», «Бородино. Книга с комментариями», «Красноярск – Берлин», путеводитель по истории России «Александр Невский», «Александр Невский», «Богатыри».

6. Игрушки из наборов солдатиков и военной техники, фигурки людей, модели машин, домов, деревьев для обыгрывания на макетах;

7. Настольно – печатные игры:

- собери картинку (кубики);

- «Куликовская битва» (кубики);

- «Пазлы»: «Бородинское сражение», «Куликовская битва», «Ледовое побоище»; «Военные профессии»;

- игра – лабиринт «Помоги солдату», «Помоги богатырю разрубить камень», «Помоги Илье Муромцу выбрать дорогу».

8. Напольная игра «Напольное домино»

9. Картотеки дидактических игр с макетами; паспорта дидактических пособий и макетов;

10. Сборник консультации для родителей по теме «Нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;

11. Поделки, изготовленные воспитанниками совместно с родителями и педагогами: модели военной техники, автомат-муляж ППШ, ракета, беспилотный летающий объект Орион-2, модель пушки 1812 года.

12. Ноутбук, колонка, мультимедийный проектор.

Виды деятельности и формы работы с детьми.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (игры - ходилки, сюжетно – ролевые игры),

- моделирование,

- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация).

Форма организации деятельности с детьми: индивидуально – подгрупповая.

Форма проведения НОД: занятие – путешествие, занятие – игра, занятие – соревнование, викторина, экскурсия.

Методы и приёмы организации работы с экспозицией:

- наглядные, в том числе с применением ИКТ (иллюстрации, просмотр видео презентаций об исторических событиях, слушание музыкальных произведений);

- словесные (эвристические беседы, чтение художественной литературы, использование фольклорных материалов);

- практические (дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, игры с элементами ТРИЗ);

- использование элементов ТРИЗ;

- метод игрового проблемного обучения;

- отдельные приемы мнемотехники (мнемотаблицы и коллажи).

Родители (законные представители) активно участвуют в организации экспозиции: изготовление макетов, фотоколлажей, предоставление фотографий и материалов из семейных архивов и коллекций.

Материалы данной экспозиции будут интересны детям старшего дошкольного возраста, родителям и педагогам.

Дополнительная информация

В экспозитариях расположенных на лестничных маршах находятся локации, отражающие подвиги русских воинов различных исторических периодов.

1. Былинные богатыри.

2. Битва на Чудском озере 1242 г.

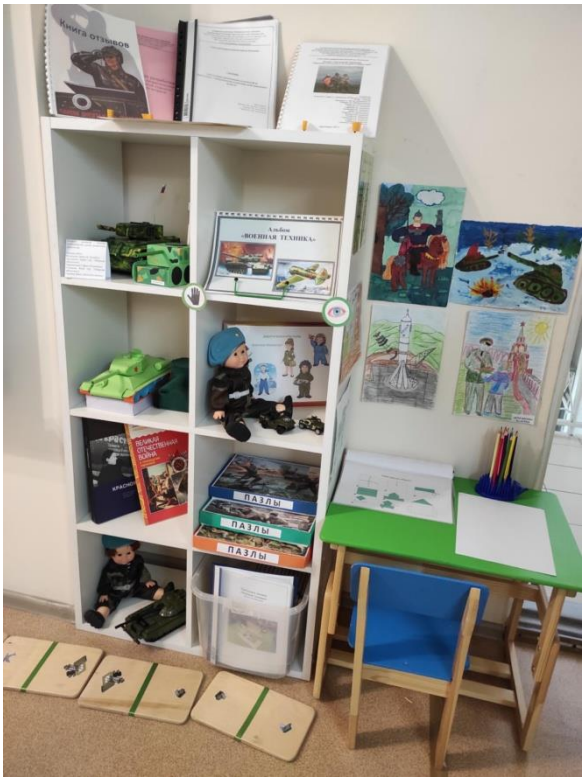
3. Куликовская битва 1380 г.

4. Бородинское сражение 1812г.

Коллектив авторов-создателей тематической экспозиции благодарит семью Иваниловой Ярославы (гр. «Капелька»), семью Тарвидас Аглаи (гр. «Капелька»), семью Молодцова Димы (гр. «Ручеёк»), семью Медведникова Ярослава (гр. «Ручеёк»), семью Крук Тамары (гр. «Осьминожки»), семью Савченко Юли (гр. «Осьминожки»), семью Назарова Георгия (гр. «Дельфинчики»), семью Питенина Ромы («гр. Дельфинчики»), семью Сизова Михея («гр. Лягушата»), семью Арутюняна Нарека (гр. Морские звёздочки»), педагогов СП Детский сад «Русалочка»: Окладникову – Кефер Татьяну Александровну, Смирнову Светлану Владимировну, Баженову Татьяну Александровну, Иващенко Любовь Николаевну, Горбатенко Анну Викторовну, Савкину Анна Владимировну, Бурцеву Анну Владимировну, Занину Светлану Валентиновну, Осипову Татьяну Владимировну и их семьи за предоставленные материалы и творческий подход.

Защитники Отечества
от богатырей до наших дне

Владимир Гудимов "Россия, Россия, Россия"
Читает Анна Павленко, 6 лет
МАОУ СШ №143
СП Детский сад "Русалочка"
руководитель Бурцева А. В.


Книга отзывов
Альбом
«Военная техника»
ПАЗЛЫ
ПАЗЛЫ
ПАЗЛЫ

Куликовская битва 1380 год

Бородинское сражение
26 августа (7 сентября) 1812 года
ОРДЕН КУТУЗОВА