

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»
660125, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. им Н.Н. Урванцева, д. 26А,
телефон/факс: приёмная 8(391) 220-47-83, бухгалтерия 266-24-57
ИНН 2465038586, КПП 246501001, ОГРН 1022402478647
e-mail: s.a.savenko@mail.ru, buxg143@mail.ru

Утверждаю:
директор МАОУ СШ № 143
С.А. Савенко
Приказ № 475 от «09» сентября 2022 г

Персонализированная программа наставничества

Сроки реализации: сентябрь-май 2022 (2 года)

ФИО наставника, должность: Мокрищева Светлана Владимировна,
учитель нач.классов

ФИО наставляемого, должность: Слепцова Алина Андреевна, учитель
начальных классов.

Описание проблемы: Продолжить работу по изучению нормативных документов ФГОС по построению учебного занятия.
Не умеет включать в урок задания на развитие финансовой грамотности.

Цель наставничества – научить организовывать учебное действие целеполагания обучающихся на предметном материале математики через постановку цели в достижении планируемых результатов, включать в урок задания на формирование финансовой грамотности.

Задачи наставничества:

1. Изучить нормативно-правовую базу, согласно построению урочного занятия (ФГОС) в деятельностном залоге: Федеральный государственный образовательный стандарт, и рекомендуемую литературу по организации учебной деятельности.
2. Изучить формы, приемы и методы постановки учебной задачи на уроке.
3. Научить формулировать цель урока\этапа (учебного занятия)
4. Научить организовывать взаимодействие с обучающимися при постановке учебной задачи
5. Научить планировать предметные и метапредметные результаты согласно поставленным целям.

Форма наставничества – педагог - педагог

Режим работы очный

План мероприятий

| Направления наставнической деятельности | Описание проблемы (или) достоинства | Деятельность наставника | Деятельность наставляемого | Сроки реализации и даты встреч | Промежуточные и планируемые результаты | Расписание встреч |
|---|--|---|---|--------------------------------|--|-----------------------|
| 1. Методическое (содержание образования, методики и технологии обучения) | 1. Разбирается в нормативно-правовой базе, при построении учебного занятия (ФГОС) | Обсуждение содержания материалов ФГОС по построению учебного занятия, требований к результатам | Изучение ФГОС, планирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС | 01.09.22-01.1.22 | Изучено содержание материалов ФГОС по построению учебного занятия. Изучение требований к предметным результатам (математика) | По мере необходимости |
| | 2. Испытывает затруднение в выборе методических приемов и методов формирования действий целеполагания. | Рекомендует перечень литературы. Совместное обсуждение содержания Литература: Давыдов В.В. Учебная деятельность http://sykt-uo.ru/files/ Цукерман Г. А. От умения сотрудничать к умению учить себя https://psyjournals.ru/files/2143/psyedu_1996_n2_Tsukerman.pdf Асмолов А.Г. Виды универсальных учебных действий: Как проектировать учебные действия в начальной школе. От действия к мысли / под ред. А. Г. Асмолова. - М.: Академия, 2010. - 338 с. | Подбор и анализ материалов по типологии урока (интернет) Изучение рекомендованной литературы по формированию действий целеполагания с фиксацией ключевых идей. | 01.09.22-01.11.22 | Изучена рекомендуемая литература. Составлена таблица – конструктор «Применение форм, методов, приемов на разных этапах организации урока » | По мере необходимости |
| | 3. Испытывает затруднение в | Обсуждение и совместное конструирование целей урока | Тренинг\практикум с другими молодыми | | | Составление фрагмента |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------|---|---------------|
| формулировании цели урока\этапа урока | на 25.10. Организация практикума | учителями и наставниками. | | конспекта урока на 25.10. | |
| | Совместный анализ фрагмента урока по итогу проведенного урока | Проведение сконструированного урока | | Совместный анализ с фиксацией затруднений и успехов. | |
| 4. Испытывает затруднения в планировании предметных метапредметных результатов согласно поставленным целям | Обсуждение планирования и фиксирование предметных и метапредметных результатов по итогу урока | Фиксация при планировании учебного занятия предметных и метапредметных результаты по итогу урока Посещение урока | | Составление конспекта урока с фиксацией предметных и метапредметных результатов по итогу урока | |
| 5. Испытывает затруднения в организации взаимодействия с обучающимися по поводу постановки учебной задачи | Совместное конструирование уроков с обсуждением форм взаимодействия обучающихся с использованием Таблицы - конструктора | наставником совместно сконструированного. Посещение учебных занятий учителей – стажистов (по согласованию. Не менее 4-х уроков) Совместный анализ с учителями-стажистами Проектирование урока | согласно графика | Составление конспектов учебных занятий с фиксацией активных форм взаимодействия с обучающимися. | По расписанию |
| 6. Практическое применение Организация учебной деятельности на уроке (этап постановки учебной задачи) | Совместное обсуждение конспекта предстоящего урока и его анализа урока. | с подробным конспектом с учетом возможных вариантов постановки УЗ и выхода из затруднения (не менее 2-х вариантов) | Ноябрь22 | Пробный урок с возможностью видеозаписи. Анализ, корректировка собственных действий. | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|
| | 7.Практическое применение: Организация и проведение уроков. | Совместное обсуждение идей проведения урока (план) и посещение уроков | Самостоятельное проектирование проведение серии последовательных уроков. | 30.11.22 Открытый урок: Формирование финансовой грамотности | Анализ и корректировка собственных действий (удачи и неудачи) по результатам проведения серии уроков с фиксацией изменений в конспекте (идеальный урок). | По расписанию |
| | 8.Практическое применение: Организация и проведение уроков. | Консультирование по запросу наставляемого и встроенное наблюдение | Самостоятельно планирует и проводит уроки | 1.12.22-31.05.24 | Анализ и корректировка собственных действий. По необходимости оформляет запрос наставнику. | Дата встречи по согласованию Школьное методическое объединение |
| | 9. | | | | | |
| | Выступление наставляемого в рамках школьного методического объединения | Совместное обсуждение выступления наставляемого | Подготовка выступления на тему: «Использование различных методов, приемов, форм при постановке учебной задачи (целеполагания) | Октябрь-май | Представление опыта. | Городское мероприятие |
| | 10.Выступление на «Конференции» | Совместное обсуждение выступления наставляемого и наставника | Подготовка выступления | Октябрь-май | Осознание собственных изменений | для молодых педагогов «Дебют» Совместное участие во всероссийском конкурсе «Педагогика XXI-век |

