

ШИФР 10-1-15

Задание 1. Тестовые вопросы. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

1.1	1.2	1.3
4 +	3 +	2 +

Задание 2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами. 2 балла за каждое верное задание. Всего за задание 6 баллов.

2.1	2.2	2.3
2 5 2 + +	1 4 2 + +	3 5 1 + -

Задание 3. По какому принципу образованы ряды. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

3.1	Приветия ждали дескрипция превращение убийств, жертвы	+ 2
3.2	Смута	2
3.3	Виды митозов	2
3.4	Правление Петра I	2

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним? 2 балла за каждый верный ответ (1 балл за указание лишнего, 1 балл за правильное обоснование). Всего за задание 6 баллов.

	лишнее	обоснование
4.1	Наказ	Не про привилегии дворян отвч
4.2	Балтийское море	море
4.3	Балугты	Виде различий первоз

Задание 5. Расположите в хронологической последовательности события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу. 2 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 6 баллов.

5.1	5.2	5.3
А Б В Д +	Д А В Б Г +	Г Б Д В А +

Задание 6. Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия). 2 балла за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание – 12 баллов.

1	2	3	4	5	6
Г +	В +	Д +	А +	Е +	Б +

**Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами в таблице. 2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 12 баллов.**

1	2	3	4	5	6
XVII +	Синята +	Федора Цолиневича +	Землемо Цоборе —	1613 +	Михаила Федоровича Ромашова +

**Задание 8. Рассмотрите изображение. О какой войне идёт речь? В правление какого российского императора она произошла? Какое название в исторической науке получила революция, ставшая следствием этой войны? Укажите хронологические рамки революции. 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.**

О какой войне идёт речь?	Русско-японская война +
В правление какого российского императора она произошла?	Николай II +
Какое название в исторической науке получила эта революция?	Первая Русская Революция +
Укажите хронологические рамки революции.	январь 1905 – июль 1907 +

**Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания. Всего за задание 9 баллов.**

9.1 (1 б.)	Екатерина II +
9.2 (1 б.)	40-ые +
9.3 (1 б.)	Ударники +
9.4 (1 б.)	Янк +
9.5 (1 б.)	Петр III +
9.6 (1 б.)	Пулячев +
9.7 (3 б.)	БГД + + + 2 8

**Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя текст и знания по истории, ответьте на вопросы после текста. Всего за задание 5 баллов.**

10.1 (1 б.)	Манифест 17 октября 1905 +
-------------	----------------------------

10.2 (1 б.)	1905	+
10.3 (1 б.)	1894-1917	+
10.4 (2 б.)	<p>1 Уровнение максимизации почит прав и зранию свободы</p> <p>2 Предоставление избир прав массам населения его императором ранее</p> <p>3 Установление внешней законодательной силы гос дум</p>	2

5

**Задание 11.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Всего за задание 25 баллов.

При написании эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (от 0 до 5 баллов).
2. Качество структуры ответа. Четкость и доказательность основных положений работы (от 0 до 8 баллов).
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (от 0 до 7 баллов).
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (от 0 до 5 баллов).

ⓐ Личность Павла I всегда вызывала бурные споры среди историков. Оценки его политики разнятся не только. Кто-то называл его безжалостным тираном, другие видели в нем рыцаря на троне. Некоторые историки оценивают резко измененную внешнеполитическую курс как ошибку, другие отмечают ее необходимость и смелость. Один из наиболее ярких и наиболее точных указов императора - указ о трехдневной барщине. Один из историков, занимающийся наиболее подробно оценкой деятельности Павла I, - Владимир Оболенский отмечает в своем труде "Павел I", что данный указ превратил Семинскую.

Предмет: Оценка указа о трехдневной барщине в истории России.  
 Задачи: I) Рассмотреть указ о трехдневной барщине в контексте отмены крепостного права.  
 II) Выявить основные перемены в жизни крестьян после принятия указа.  
 III) Рассмотреть политику монархов в отношении крестьянского вопроса до Павла I.  
 IV) Проанализировать значение указа и встанки его на политику крестьянского вопроса в XIX веке.  
 V) Павел I вступил на престол в 1797 году. К тому времени произошло преобразование, как замечает Оболенский, была уже им подготовлена. Историк видит замысел Павла I 1798 как документ в котором эти преобразования уже были готовы. Как отмечает Оболенский "прежде еще законодательства не было столь коротким Телом". Указ о трехдневной барщине, как и указ о трехдневной барщине в указе 1796 были одним из наиболее этих преобразований. Указ о трехдневной барщине содержит в себе отмену барщины 3 днями в неделю и запрет на пользование крепостными на барщине в праздничные дни.

II) При Павле I впервые на правую сторону и крепостные - это было совершенно неизвестно. Сам указ о 3-дневной барщине явился, как новая глава Общей инструкции - впервые с введением крестьян была указана попытка упрочить который раз крепостной. Но как замечает тот же источник - указ совершенно не выполнялся. Указ имел скорее показательный характер. Как отмечал посол в Берлине Веннер: "Этот указ являлся попыткой подготовить почву для новых указов к созданию некоего кодекса". Выше же крестьяне истреблялись в виду неслыханного указа - император как таковой барский режим.

III) Политика, по которой указ являлся основной была отменена. Император же Павла убивали дворничества, будто не вида, "мужицкий кодекс мажор". Екатерина своим распоряжением крепостным Тимом, Петр III по личным причинам и некоторым интересам готовил и выдал о вольности крепостной, но опубликован он не был. Крестьяне не могли пользоваться на монарха и пример английских был единственным. Злоупотребления же были регулярными.

IV) Указ 5 апреля 1762 года, манифестом завершившимся в 1761 году райне помещикам крепостным. Романовским император и римский на троне златом в указе были манифестом и манифестом в отношении крепостного вопроса. Манифест Указ о вольности хлебопашества явился примером одного из продолжений тенденции указной Павлом I.

Вывод: Указ о 3-дневной барщине стал ярким презентом и поворотным моментом, все больше закрепощавшим крепостничество и процессу закрепощения. При этом реальное действие указа было введено к минимуму. А в некоторых губерниях указ был даже выведен для поминков из-за крайней меры указа Павла I был по праву оценен исторической наукой.

К<sub>1</sub> - 5

К<sub>2</sub> - 8

К<sub>3</sub> - 7

К<sub>4</sub> - 5

905