

Примерное календарно-тематическое планирование

Месяц, даты	Тема месяца, недели	Основание для выбора темы	Примерное итоговое мероприятие
СЕНТЯБРЬ Мы весёлые ребята, ходим дружно в детский сад.			
1 сентября	Дети идут в школу! До свидания лето. (ст., под.гр.) Здравствуй, детский сад! Наша группа! (мл., ср. гр.)	Возвращение детей после летнего отдыха, приход детей в детский сад. Установление взаимоотношений в детском коллективе. Осуществление преемственности Детский сад-школа. Хорошо, что ребята подросли и пошли в школу.	Праздник-развлечение!
04.09-08.09	Я люблю наш детский сад, Он всегда ребятам рад. (Кто работает в детском саду, профессии).	- Развитие коммуникативного общения со сверстниками. Обмен детскими впечатлениями «Как я провел лето». (ст., под. гр.) -Уточнение и обобщение знаний о детском саде, о помещениях: музыкальный, спортивный зал, кухня, медицинский кабинет (мл., ср. гр.)	Выставка детско-родительских работ «Как я провел лето» (ст. гр.) Развлечение «Мой любимый детский сад» (мл., ср. гр.)
11.09-15.09	Девочки и мальчики, все, без исключения, изучайте правила дорожного движения! Школа маленького пешехода.	Закрепление у детей правил поведения на улице и в транспорте, правил дорожного движения.	Игра-путешествие «Тропинки безопасности».
12.09-23.09	«В огород пойдем, урожай соберем!»	Сезонные изменения в природе и жизни людей. Расширять представления детей о богатстве и разнообразии осеннего урожая, переработке овощей и фруктов, воспитывать уважительное отношение к труду земледельцев.	«Праздник Урожая» (средние, старшие, подготовительные, группы) Экскурсия в огород ДОУ. (младшие группы) Выставка детских работ.
25.09-29.09	Я с бабушкой и дедушкой дружу давным-давно.... (группы дошкольного возраста) А у нас на грядке выросли загадки (овощи-фрукты) (младшие группы, логопедические группы)	Традиционные для семьи, общества и государства праздничные события – День пожилого человека	Презентация итогов фотопроекта «Бабушка и дедушка, вы мои друзья!» (группы дошкольного возраста) Выставка детско-взрослого творчества: «Дары осени» (младшие группы)
ОКТАБРЬ Русский люд и стар и млад осени нарядам рад.			
02.10-06.10.	Осень, Осень! В гости просим!	Сезонные изменения в природе и жизни людей. Изменения в неживой природе (признаки осени, трава, деревья, кустарники, погодные условия)	«Художница-Осень» выставка рисунков.
09.10-13.10	Улетают птицы вдаль, расставаться с ними жаль. (старшая, подготовительная группы) Раз, два, три, четыре, пять, осень мы идем искать (средние, младшие группы)	Сезонные изменения в живой природе (насекомые, животные, птицы). Накопление представлений об осени, как времени года.	Викторина. «Осень – это хорошо или плохо?» Выставка детских работ. (младшие группы)
16.10-20.10	От зёрнышка до каравая. (старшие, подготовительные группы) Грибы, ягоды беру и в лукошечко кладу. (средние, младшие группы.)	Уточнение представлений о видах сельскохозяйственного труда. Формирование представления детей о том, какой путь	Праздники-развлечения. «Листопад, листопад листья желтые летят». Выставка детских работ.

		проходит зерно, чтобы стать хлебом. Знакомство детей с профессиями людей, кто выращивает хлеб, где и из чего; из каких зерновых культур делают муку, какие бывают виды хлеба Воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб.	
23.10-31.10	Книга – лучший друг ты мой, мне так радостно с тобой! (виды книг, детские писатели, художники иллюстраторы). Библиотека.	Развитие у детей интереса к художественной литературе, повышение интереса к стремлению получать знания через книгу.	-Акция: «Книголюб». Ремонт книг. (ст., под. гр.) - Игра-драматизация: «На страницах книг чудесных, много сказок интересных» (мл., ср.гр.)
НОЯБРЬ Осени волшебной кладовая открывает двери для зимы.			
01.11-03.11	Мы один народ, у нас одна страна! (группы дошкольного возраста)	Традиционные для семьи, общества и государства праздничные события – День народного единства	Фестиваль «В дружбе народов единство России» (презентация национальных игр, игрушек, декоративно-прикладного творчества и т.д.) (средние, старшие и подготовительные к школе группы) Просмотр фотоальбома «Мама, папа, я – эта наша дружная семья» (младшие группы)
07.10-10.11	Как устроен человек? (Строение тела человека) Здоровым быть хорошо. Правила здорового образа жизни. Мы дружные ребята. (младшие группы)	Закрепление представлений о строении собственного тела, о функциях и назначении различных органов. Формировать у детей осознанное представление о необходимости заботиться о своем здоровье.	Проектная деятельность Изготовление «Дерева здоровья» Выставка детских работ «Полезные продукты»
13.11-17.11	Осень провожаем, зимушку встречаем. (одежда, обувь, предметный и природный мир)	Сезонные изменения в жизни людей. Изменения в живой и неживой природе в зимний период. Приметы зимы.	Познавательная-исследовательская деятельность.
20.11-24.11	На белой опушке резвятся зверюшки (дикие звери).	Сезонные изменения в жизни животных. Расширение представлений детей об образе жизни диких животных в зимний период, развитие интереса к миру живой природы»	«Птичья столовая» выставка кормушек.
27.11-30.11	Там медведи белые бродят круглый год (Север). Мои четвероногие друзья. (мл. гр.)	Расширение представлений детей о жизни животных крайнего Севера. Знакомство с жизнью и бытом коренных народов севера Красноярского края. Воспитание уважения к людям разных национальностей. Жизнь и быт людей.	Изготовление макетов «Север».
ДЕКАБРЬ Неся нам праздник новогодний – декабрь у ворот стоит.			
01.11-08.12	Кто живёт на ферме? (домашние животные и их детёныши). Сезонные изменения в жизни животных.	Формирования у детей познавательного интереса к домашним животным, проявления добрых чувств, заботы о животных.	Выставка детских работ. Размещение на участках кормушек для птиц.
11.12-15.12	Белый снег пушистый в воздухе кружится	Сезонные изменения. Зима. Приметы зимы.	Выставка детских работ. «Чудеса Зимушки-зимы»

	(зима, зимующие птицы).	Изменения в природе, в жизни животного мира и человека.	
18.12-22.12	Любим мы зиму за то, что она Много веселья для нас принесла. (Зимние забавы)	Закреплением знаний о зимних видах спорта.	Веселые эстафеты на улице.
25.12-29.12	Хорошо, что к нам идет добрый праздник Новый год! (все возрастные группы) (традиции) (электроприборы, безопасность)	Традиционные для семьи, общества и государства праздничные события – Новый год.	Новогодние праздники.
ЯНВАРЬ В январе, в январе детвора вся во дворе.			
01.01-08.01	Зимние каникулы.	-	
09.01-23.01	Носит обувь из резины, а питается бензином (транспорт).	Формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города. Закрепление знаний о видах транспорта.	Викторина «Правила дорожные, знать нам всем положено»
15.01-19.01	Кем быть? (профессии, инструменты).	Создание условия для воспитания у дошкольников ценностного отношения к труду взрослых, его результатам.	Проектная деятельность.
22.01-31.01	О Руси родной умельцах, на весь мир молва идет – ст., под. гр. Все игрушки не простые, а волшебны расписные. – мл., ср. гр. (русский народный фольклор – пословицы, поговорки, прибаутки, колыбельные; народные промыслы – городецкая роспись, хохлома, дымковская игрушка, семеновская матрешка (игрушки), народные игры, русские традиции, народный костюм).	Формирование у детей познавательного интереса к народной культуре и развитие нравственно-патриотической и эстетической сторон личности ребенка, через ознакомление с народными промыслами России.	Выставка результатов продуктивной деятельности.
29.01-02.02	Моя семья. (ФИО членов семьи, где работают, увлечения, семейные традиции)	Систематизация и расширение знаний о семье. Формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Знакомство детей с понятием «генеалогическое дерево».	Выставка детско-родительских работ: «Моя семья»
ФЕВРАЛЬ Наша армия родная защищает всю страну.			
05.02-09.02	Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь! (город, край) ст., под. гр. В детском садике своём, очень дружно мы живём. (детский сад, группа, мой дом, мой двор) (мл. гр.) Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Детский сад».	Воспитание любви к малой Родине. Побуждение интереса к изучению природы, истории, культуры своего города, края.	Выставка рисунков. Виртуальное путешествие «Люби и знай родной свой край!»
12.02-16.02	-Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь! (столица, страна, Родина) ст., под. гр. -«Прогулка по городу Красноярску» транспорт, дома. «Найди животных нашего леса», «Роев ручей», «Кто, где живет?». мл., ср. гр.	Воспитание любви к Родине. Побуждение интереса к изучению природы, истории, культуры своего города, края, страны.	Выпуск газеты «Россия – родина моя». Выставка рисунков. (мл., ср. гр.).
19.02-23.02	Я сейчас готовить буду, соберу на стол посуду! (посуда, этикет, правила поведения за столом)	Закрепление знаний детей о правильном питании и правилах этике.	Изготовление атрибутов к С/Р играм «Семья», «Дом». С/р игра «Мы ждем гостей».

	С/р игра «В гости к кукле Кате».		Творческая мастерская: «Украшение посуды» (младшие группы)
26.02-29.02	Наша армия родная и могуча, и сильна!	События, формирующие чувства гражданской принадлежности, а также традиционные для семьи, общества и государства праздничные события – День защитника Отечества.	Праздник строевой песни (старшие и подготовительные к школе группы) Развлечение «Как солдаты мы идем, дружно песенку поем!» (младшие и средние группы) Изготовление подарков для пап. (1 младшая группа)
МАРТ Солнце ласково сияет в мамин день, весенний день.			
01.03-08.03	Солнце ласково сияет в мамин день, весенний день (весна, 8 Марта).	Традиционные для семьи, общества и государства праздничные события – Международный женский день.	«Маму милую люблю, ей подарок подарю». Выставка рисунков, поделок. Праздник-развлечение: «Поздравляем наших мам...»
11.03-15.03	На солнечном окошке фиалка расцвела (комнатные растения)	Расширение и закрепление представлений о комнатных растениях.	Исследовательская деятельность. (Посадка семян).
18.03-22.03	Много мебели в квартире Раз, два, три, четыре... (мебель)	Расширение знаний детей о видах и назначении предметов мебели.	Игровая ситуация. «Мы хотим построить дом, чтобы вместе жить нам в нем».
25.03-29.03	Вода, водичка, водица (рыбы, круговорот воды в природе). Эксперименты с водой.	Создание у детей целостного представления о воде как о природном явлении.	Опытно-экспериментальная деятельность. Проектная деятельность «Круговорот воды в природе».
АПРЕЛЬ Апрель, апрель на дворе звенит капель.			
01.04-05.04	Весна идёт, весне дорогу! (приметы, признаки, весенние цветы)	Сезонные изменения в природе.	Проектная деятельность. «Огород на подоконнике».
08.04-12.04	Раскрыты перед нами космические дали.	Традиционные для семьи, общества и государства праздничные события – День космонавтики.	Выставка детско-родительских работ: «Мне бы в Космос...» (рисунки, поделки, макеты, сюжетные композиции).
15.04-19.04	Что не страница, то слон, то львица.	Формирование познавательного интереса к животным жарких стран, их внешнему виду, среде обитания. Воспитание бережное и заботливое отношение.	Викторина. Выставка детских работ (младшие группы)
22.04-30.04	Ласточка с весной в сени к нам летит.	Обобщение знаний детей о сезонных изменениях весной в природе, о жизни диких животных и птиц.	Праздник-развлечение: «Весна стучится в окна, поет на все лады»
МАЙ Май – весну закрывает, а лето открывает.			
01.05-10.05	День Победы! День Победы! На парад мы все идем. (ст., под. гр.) «За правое дело стой смело» (мл., ср. гр.) «Цветочки просыпаются, росой умываются». (1 мл. гр.)	События, формирующие чувство гражданской принадлежности ребенка, а также традиционные для семьи, общества и государства праздничные события – День Победы в Великой Отечественной войне.	Праздник-вспоминание «Их подвиги мы не забудем...» (подготовительные к школе группы) Литературная гостиная «И все о той войне...» (старшие группы) Театрализованное представление по мотивам русского фольклора «От зари и до зари несут дозор богатыри» (младшие и средние группы) Развлечение «Любим мы катать машинки» (1 младшая группа)

			Выставка сотворчества «Они сражались за Родину» рисунки, сюжетные композиции.
13.05-17.05	Весёлые букашки сидели на ромашке.	Развитие познавательного интереса дошкольников к изучению особенностей мира насекомых, формированию гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы. ОБЖ в природе.	Выставка детских работ.
20.05-24.05	Лету нужно торопиться, и оно летит, как птица (труд людей весной).	Сезонные изменения в природе. Формирование у детей представлений о труде людей весной, об особенностях труда в это время года и его общественной значимости. Воспитание бережного отношения к труду.	Опытно-экспериментальная деятельность.
27.05-31.05	В лесу шуметь не нужно, живи с природой дружно. (ОБЖ. Безопасность на природе и в быту)	Расширение представлений об условиях необходимых для жизни людей, животных, растений. Воспитание бережного отношения к природе.	«Мы природу очень любим, обижать ее не будем». Детские проекты.