

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»
660125, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. им Н.Н. Урванцева, д. 26А,
телефон/факс: приёмная 8(391) 220-47-83, бухгалтерия 266-24-57
ИНН 2465038586, КПП 246501001, ОГРН 1022402478647
e-mail: s.a.savenko@mail.ru, buxg143@mail.ru

Рассмотрено
На Управляющем совете
МАОУ СШ № 143
Протокол №2
От 07.02.2018г.



Положение
о формировании специализированного класса
инженерно-технологической направленности МАОУ СШ №143

I. Общие положения

1. Положение о формировании специализированного класса инженерно-технологической направленности в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 143 имени Героя Советского Союза Тимошенко А.В.»

г. Красноярска, реализующего образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработан на основе следующих нормативных актов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 N 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление Правительства Красноярского края от 15.07.2014 №298-п «О порядке и случаях организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;
- Постановление Администрации города Красноярска от 28 сентября 2015 г. N 605 Об утверждении положения о порядке комплектования специализированных структурных подразделений(специализированных классов);
- Устава образовательного учреждения.

2. Настоящее Положение определяет процедуру при формировании индивидуального отбора при приеме либо переводе в специализированный класс инженерно-технологического направления.

3. Целью формирования класса является: создание образовательной среды направленной на развитие инженерного и научно-технического образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- Использование современных и перспективных образовательных технологий.
- Использование современных IT-решений и технологий, при обучении.
- Разработка и реализация интеграции основных и дополнительных программ, индивидуализация и дифференциация образовательного процесса с переходом на проектное обучение и в дальнейшем формирование молодежных конструкторских бюро.
- Совершенствование сложившейся системы сотрудничества высшими и среднеспециальными учебными заведениями по организации и содержанию инженерно-технологического обучения и дальнейшей профориентации обучающихся. Создание условий для участия учащихся в региональных и всероссийских олимпиадах, конференциях, фестивалях и других интеллектуально-творческих конкурсах.
- Сохранение физического, психологического и социального здоровья одаренных детей в ходе образовательного процесса.
- Образовательная программа класса инженерно-технологического направления состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть представляет собой учебный план специализированного класса, который включает базовые предметы (математика, физика, информатика), с количеством часов, соответствующим федеральному компоненту.
- В соответствии с положением о специализированных классах во вторую половину дня учащиеся посещают элективные курсы. Каждый элективный курс направлен на удовлетворение личностных потребностей учеников и их родителей (законных представителей). Выбирая элективный курс, учащийся получает возможность раскрыть свой потенциал. Количество элективных курсов предлагается на выбор. (т.к. основная задача специализированного класса – формирование интеллектуальной элиты общества). В связи с особенностями учебного плана большое внимание уделено созданию особого расписания на полный день обучения: основное расписание плюс внеурочная занятость во второй половине дня.

Реализуя, таким образом, сформированную образовательную программу, школа расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивая **преемственность между общим и профессиональным образованием.**

II. Организация индивидуального отбора

1. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется школой при комплектовании 8 и 10 класса инженерно-технологической направленности, а также при наличии свободных мест в 9,11 классе.
2. Для организации индивидуального отбора создается комиссия по индивидуальному отбору учащихся (далее – комиссия) из числа педагогических работников, осуществляющих обучение по соответствующим учебным предметам.
3. Персональный состав и положение о комиссии утверждаются локальными нормативными актами организации.
4. Организация информирует совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о количестве свободных мест, сроках, времени, месте приема заявлений и процедуре индивидуального отбора обучающихся путем размещения информации на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, на информационных стендах не позднее 10 календарных дней до начала индивидуального отбора.
5. Для участия в индивидуальном отборе родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, совершеннолетние обучающиеся (далее - заявители) подают заявление на имя руководителя организации в сроки приема заявлений, установленные организацией.
6. В заявлении заявители указывают следующие сведения:
 - 1) фамилия, имя, отчество обучающегося;
 - 2) дата и место рождения обучающегося; место проживания обучающегося, родителей (законных представителей), контактная информация;
 - 3) фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) обучающегося;
 - 4) класс, в котором изъявляется желание обучаться;
 - 5) согласие на обработку и опубликование персональных данных обучающегося и заявителя на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
7. При приеме к заявлению прилагаются следующие документы:
 - 1) копии документов, удостоверяющие личность обучающегося и личность заявителя, подтверждающих полномочия законного представителя, обучающегося (в случае предоставления документов законным представителем)
 - 2) документ о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, подписанный руководителем и заверенный печатью образовательной организации, в которой проходил обучение обучающийся (в начале учебного года годовая успеваемость, во время учебного года четвертная успеваемость и текущая);
 - 3) в случае наличия – копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, иных документов, подтверждающих достижения (призер, победитель) в учебной, учебно-исследовательской деятельности научно – техническом творчестве на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях за два учебных года, предшествующих индивидуальному отбору.

Копии документов, не заверенные выдавшей их организации или нотариально, предоставляются с предъявлением подлинника документа для сверки копии с подлинником.

8. Документы, предоставленные заявителями, регистрируются организацией в журнале приема заявлений в день поступления, о чем заявителю выдается расписка с указанием перечня предоставленных документов.
9. В течение трех рабочих дней со дня регистрации заявления организация рассматривает поступившие документы и направляет уведомление в письменной форме или в форме электронного документа заявителю о допуске обучающегося к индивидуальному отбору либо отказе в допуске с указанием оснований отказа.
10. В допуске к индивидуальному отбору отказывается в случае несоответствия поданных документов требованиям, указанным в пунктах 7,8 Положения, а также нарушения срока приема заявлений, установленного организацией.
11. Отказ в допуске к индивидуальному отбору не лишает заявителей права вновь обратиться в организацию с заявлением после устранения обстоятельств, послуживших основанием для отказа в допуске к индивидуальному отбору, в пределах срока приема заявлений, установленного организацией.
12. Зарегистрированные организацией заявления и прилагаемые к ним документы обучающихся, в решении которых принято решение о допуске к индивидуальному отбору, направляются на рассмотрение в комиссию в течении одного рабочего дня со дня уведомления заявителя о допуске к индивидуальному отбору.
13. Комиссия в течении пяти рабочих дней со дня окончания срока приема заявлений, установленного организацией, рассматривает поступившие заявления и прилагаемые к ним документы и проводит индивидуальный отбор обучающихся.

III. Критерии индивидуального отбора

1. Индивидуальный набор обучающихся осуществляется на основании оценки представленных заявителями документов исходя из следующих критериев:

а) при формировании класса инженерно-технологической направленности

№ п/п	Показатели	Количество баллов	Максимальное общее количество баллов
Годовые оценки по учебным предметам			
1	Оценка «5» по физике, математике, информатике*	5 за каждый предмет	15
2	Оценка «4» по физике, математике, информатике**	4 за каждый предмет	12
3	Средний балл ведомости успеваемости, исчисляемых как среднее арифметическое суммы годовых отметок (округленный до сотых)	Равное среднему баллу ведомости	5
Достижения в учебной, учебно-исследовательской деятельности, научно – техническом творчестве (за два учебных года, предшествующих индивидуальному отбору обучающихся), с взаимосвязанными программами основного общего образования по физике, математике и информатике			
4	Достижения муниципального уровня (призер/победитель)	1 / 2 за каждое достижение	4
5	Достижения регионального уровня (призер/победитель)	2 / 3 за каждое достижение	5

6	Достижения всероссийского уровня (призер/победитель)	3 / 4 за каждое достижение	8
7	Достижения международного уровня (призер/победитель)	4 / 5 за каждое достижение	10

*При отсутствии в учебном плане 7 класса предмета информатика, общее количество - баллов 10
 ** При отсутствии в учебном плане 7 класса предмета информатика, общее количество - баллов 8

б) при переводе в класс инженерно-технологического направления в течении учебного года:

№ п/п	Показатели	Количество баллов	Максимальное общее количество баллов
Четвертные (полугодовые) оценки по соответствующим учебным предметам			
1	Оценка «5» по физике, математике, информатике*	5 за каждый предмет	15
2	Оценка «4» по физике, математике, информатике**	4 за каждый предмет	12
3	Средний балл четвертных (полугодовых) оценок, исчисляемых как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок округленный до сотых	Равное среднему баллу ведомости	5
Достижения в учебной, учебно-исследовательской деятельности, научно – техническом творчестве (за два учебных года, предшествующих индивидуальному отбору обучающихся), взаимосвязанные с программами основного общего образования по физике, математике и информатике			
4	Достижения муниципального уровня (призер/победитель)	1 / 2 за каждое достижение	4
5	Достижения регионального уровня (призер/победитель)	2 / 3 за каждое достижение	5
6	Достижения всероссийского уровня (призер/победитель)	3 / 4 за каждое достижение	8
7	Достижения международного уровня (призер/победитель)	4 / 5 за каждое достижение	10

*При отсутствии в учебном плане класса предмета информатика, общее количество - баллов 10

** При отсутствии в учебном плане класса предмета информатика, общее количество - баллов 8

IV. Результаты индивидуального отбора

1. По сумме баллов комиссией формируется рейтинг обучающихся по мере убывания набранных ими баллов. Прошедшими индивидуальным отбор признаются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов с учетом количества свободных мест в классе.
2. На оставшиеся свободные места в случае равенства у обучающихся общей суммы баллов рейтинга комиссией в течении трех рабочих дней с момента формирования рейтинга проводится собеседование с обучающимися с целью выявления у них знаний по учебным предметам по физике, математике и информатике.
3. Комиссия в течение трех рабочих дней со дня окончания оценки заявлений, прилагаемых к ним документов или проведения собеседований с обучающимися оформляет решение с предложениями об обучающихся, прошедших индивидуальный отбор. Решению комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем комиссии.

4. Организация с учетом решения комиссии издает распорядительный акт об утверждении результатов индивидуального отбора (далее - акт) в срок не позднее пяти рабочих дней со дня получения решения комиссии.
5. В случае наличия свободных мест в указанных классах после проведения итогов индивидуального отбора организация осуществляет их распределение по итогам повторного индивидуального отбора. Повторный индивидуальный отбор осуществляется комиссией в соответствии с процедурой, установленной настоящим Порядком. Срок проведения повторного индивидуального отбора определяется организацией.